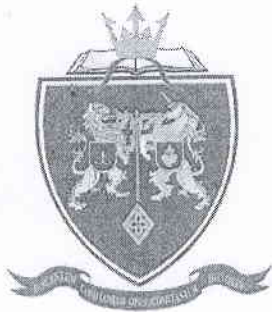


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



А. Ковров

2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Автомобільні дороги та аеродроми
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму Автомобільні дороги та аеродроми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

МІШУТІН АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ, д.т.н., професор кафедри Автомобільні дороги та аеродроми, гарант освітньої програми;

ЛАПІНА ОЛЬГА ІВАНІВНА, к.т.н., доцент кафедри Автомобільні дороги та аеродроми;

ЛУЦКІН ЄВГЕН СЕРГІЙОВИЧ, к.т.н., доцент завідувач кафедрою Автомобільні дороги та аеродроми;

СМОЛЯНЕЦЬ ВАСИЛЬ ВОЛОДИМИРОВИЧ, заступник директора ДП «Служба місцевих доріг», стейкхолдер від роботодавців;

КОТИКОВА КРИСТИНА ОЛЕГІВНА, здобувач вищої освіти за ОПІ Автомобільні дороги та аеродроми.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2023р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на зміну освітньо-професійної програми Автомобільні дороги та аеродроми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 14 травня 2020 р., протокол № 9.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Освітню програму акредитовано до 01.07.2027р.

<https://registry.naq.gov.ua/#/op/49581>

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2026-2027 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Автомобільні дороги та аеродроми
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра автомобільні дороги та аеродроми
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Автомобільні дороги та аеродроми
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2656 від 15.12.2021 року. Термін дії 1.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеню «бакалавр» та/або «магістр», (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст») згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/roads-and-airfields
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих кадрів, які здобули спеціальні концептуальні знання для успішного виконання професійних завдань з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів; аналізу та оптимізації будівельних проектів та конструктивно-технологічних рішень, підвищення ефективності, надійності та екологічності будівельних об'єктів; здатності до виробничої і наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія ОП Автомобільні дороги та аеродроми
Орієнтація освітньої програми	Професійна, з урахуванням сучасних методів та вимог проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття теоретичних та практичних знань в галузі будівництва та цивільної інженерії, що фокусується на підготовці фахівців, здатних до проектування, будівництва, експлуатації автомобільних доріг та аеродромів Опанування методів, методик та технологій проектування об'єктів дорожньої галузі, технології будівництва автомобільних доріг та аеродромів, ресурсозбереження та новітніх технологій та матеріалів, експериментальних методів досліджень матеріалів і процесів, охорони зовнішнього середовища, методів фізичного та математичного моделювання, обробки та аналізу даних. Ключові слова: будівельна галузь, автомобільні дороги, аеродроми, штучні споруди, організаційно-технологічні рішення, довговічність, надійність, ресурсозбереження, автоматизовані програмні комплекси.
Особливості програми	У процесі викладання приділена особлива увага цементобетонним покриттям автомобільних доріг та аеродромів. Навчання за ОП проходить в провідних

	<p>лабораторіях академії та на провідних автодорожніх та транспортних підприємствах, в тому числі у філіях випускаючої кафедри в Службі автомобільних доріг. Здобувачі освіти беруть участь у проектних, технологічних та інноваційних розробках та наукових дослідженнях, а також у профільних конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку будівельної галузі</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виробничо-технологічна та виробничо-управлінська; - дослідницька і проектно-конструкторська. <p>Основне працевлаштування згідно державних та міжнародних вимог:</p> <p>За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010:</p> <p>F- Будівництво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 42.11 Будівництво доріг і автострад <p>M - Професійна, наукова та технічна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, технічні випробування та дослідження - 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук <p>P – Освіта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного закладу - 85.42 Вища освіта <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з експлуатації аеродромів - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи

	<ul style="list-style-type: none"> - Інженер-будівельник - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів - Асистент - Викладач вищого навчального закладу 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2142 – Civil engineers - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 2310 – University and higher education teachers 24 - Business and Administration Professionals
Подальше навчання	<p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії має право на освоєння програм доктора філософії з будівництва та цивільної інженерії (третьій науковий рівень), міждисциплінарних програм, близьких до будівництва та цивільної інженерії, а також набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти для дорослих та другої освіти.</p> <p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня національної рамки кваліфікацій.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик. <p>Опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних</p>

	лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмій, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, орієнтована на розв'язання комплексних спеціалізованих науково-практичних задач в сфері доріг та аеродромів, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері дорожньої галузі та будівництві та експлуатації аеродромів, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук, застосування інформаційних технологій, наукомістких комп'ютерних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.</p> <p>ЗК2. Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів.</p> <p>ЗК3. Здатність до продуктивної роботи з іншими людьми</p>

	<p>та командами для досягнення спільної поставленої мети.</p> <p>ЗК4. Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу оригінальних пропозицій при діях у нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність самостійно застосовувати методи і засоби пізнання, навчання і самоконтролю для набуття нових знань і умінь, в тому числі в нових областях, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, поєднувати та аналізувати результати різних досліджень.</p> <p>ЗК6. Здатність проявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе повноту відповідальності, з огляду на ціну помилки, вести навчання і надавати допомогу співробітникам, підтримувати бажання та інтерес, як рушійні сили до самореалізації.</p> <p>ЗК7. Здатність аналізувати та використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до самостійної роботи, організувати свою роботу на науковій основі, оцінювати власні та командні результати діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати на високому рівні державну та іноземну мови з метою отримання наукової інформації, здійснення комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних поглядів.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати прикладні програмні засоби, автоматизовані програмні засоби спеціального призначення, в тому числі в режимі віддаленого доступу.</p> <p>ФК2. Здатність виконувати розрахунки при проектуванні автомобільних доріг та аеродромів.</p> <p>ФК3. Здатність до створення організаційно-технологічних рішень при будівництві та реконструкції автомобільних доріг, аеродромів та штучних споруд.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати технічну експлуатацію, нагляд та догляд за станом дорожніх об'єктів та аеродромів, обстеження їх технічного стану, їх експлуатацію, ремонт та реконструкцію.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність обраних проектних рішень.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати та обирати засоби, що направлені на зниження ресурсоемності будівництва автомобільних доріг та аеродромів без погіршення якості при забезпеченні високих експлуатаційних показників.</p>

	<p>ФК7. Здатність застосовувати аналітичні методи, математичне моделювання та проводити фізичні та математичні експерименти для розв'язання інженерних завдань та при проведенні наукових досліджень.</p> <p>ФК8. Здатність складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів та виконувати обробку, аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації.</p> <p>ФК9. Здатність до управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК10. Здатність аналізувати новітні розробки та тенденції розвитку в галузі автомобільних доріг та оцінювати доцільність застосування нових методів і технологій.</p> <p>ФК11. Здатність аргументувати вибір методу розв'язання конкретної інженерної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК12. Здатність до планування матеріально-технічного забезпечення, організації праці і роботи автотранспорту, розробки проекту організації будівництва.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати отримані знання та уміння для роботи в галузі автомобільних доріг та аеродромів і розуміти необхідність дотримання правил техніки безпеки при виконанні посадових обов'язків.</p> <p>ФК14. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Реалізовувати проекти в правовому полі з врахуванням академічної доброчесності, авторського права, економіко-правових відносин та легітимності.</p> <p>ПРН2. Застосовувати науково-технічну іноземну літературу зі спеціальності, складати науково-технічну документацію іноземною мовою; спілкуватися на професійні теми іноземною мовою.</p> <p>ПРН3. Розробляти науково-технічну документацію, що відповідає державним та міжнародним вимогам.</p> <p>ПРН4. Визначити показники ефективності та рентабельності функціонування будівельного підприємства.</p> <p>ПРН5. Порівнювати варіанти технологічних, будівельних та техніко-економічних рішень.</p> <p>ПРН6. Аргументувати вибір варіантів технологічних,</p>

будівельних та техніко-економічних рішень у проектах будівельної галузі.

ПРН7. Рекомендувати варіанти технологічних, будівельних та техніко-економічних рішень, базуючись на принципах економічності, довговічності та надійності конструкцій автомобільних доріг і аеродромів у певних умовах експлуатації.

ПРН8. Використовувати спеціалізовані програмні комплекси для вирішення інженерних завдань.

ПРН9. Обирати новітні матеріали, конструкції та технології для проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.

ПРН10. Встановлювати причинно-наслідковий зв'язок між явищами та процесами в динамічних системах.

ПРН11. Виконувати розрахунки несучої здатності та надійності елементів та об'єктів автомобільних доріг та аеродромів.

ПРН12. Проектувати елементи автомобільних доріг та аеродромів з використанням сучасних методів.

ПРН13. Розробляти технологічні карти сучасних виробничих процесів будівництва, ремонту та реконструкції елементів автомобільних доріг та аеродромів.

ПРН14. Визначати подальшу експлуатаційну придатність елементів автомобільних доріг та аеродромів у конкретних умовах експлуатації.

ПРН15. Покращувати будівельні процеси, базуючись на принципах ресурсозбереження.

ПРН16. Застосовувати ефективні методи керування проектними та будівельними роботами в сучасних умовах для оптимізації матеріальних, часових та людських ресурсів.

ПРН17. Захищати проектні, технологічні та економічні рішення, що отримані у процесі практичної діяльності.

ПРН18. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

ПРН19. Поєднувати теорію та практику здійснюючи трансфер набутих компетентностей при проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів в реальних умовах.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Група забезпечення освітньо-професійної програми Автомобільні дороги та аеродром складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури, та відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, робітників роботодавців та інших експертів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Автомобільні дороги та аеродроми відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>В навчальному процесі використовується філія випускаючої кафедри на виробництві на базі Служби автомобільних доріг в Одеській області, Одеського Облавтодору, де проводяться виїзні практичні заняття, семінари та практика, консультування та захисти магістерських атестаційних робіт.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура Одеської державної академії будівництва та архітектури: бібліотека, читальні зали, пункти харчування, актові зали, стадіон.</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Автомобільні дороги та аеродроми можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/roads-and-airfields , методичні рекомендації розміщено на сайті кафедри автомобільних доріг та аеродромів https://odaba.edu.ua/academy/institutes-and-faculties/ihece/department-of-roads-and-airfields .</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів</p>

	<p>через інтерактивну освітню платформу G Suite for Education.</p> <p>Функціонують сайти академії https://odaba.edu.ua/ та кафедри https://sites.google.com/ogasa.org.ua/odabaroads/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0 .</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf</p> <p>в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/rus/international-activities/international-programs-and-projects та на підставі індивідуальних договорів про співпрацю з закордонними закладами освіти.</p>

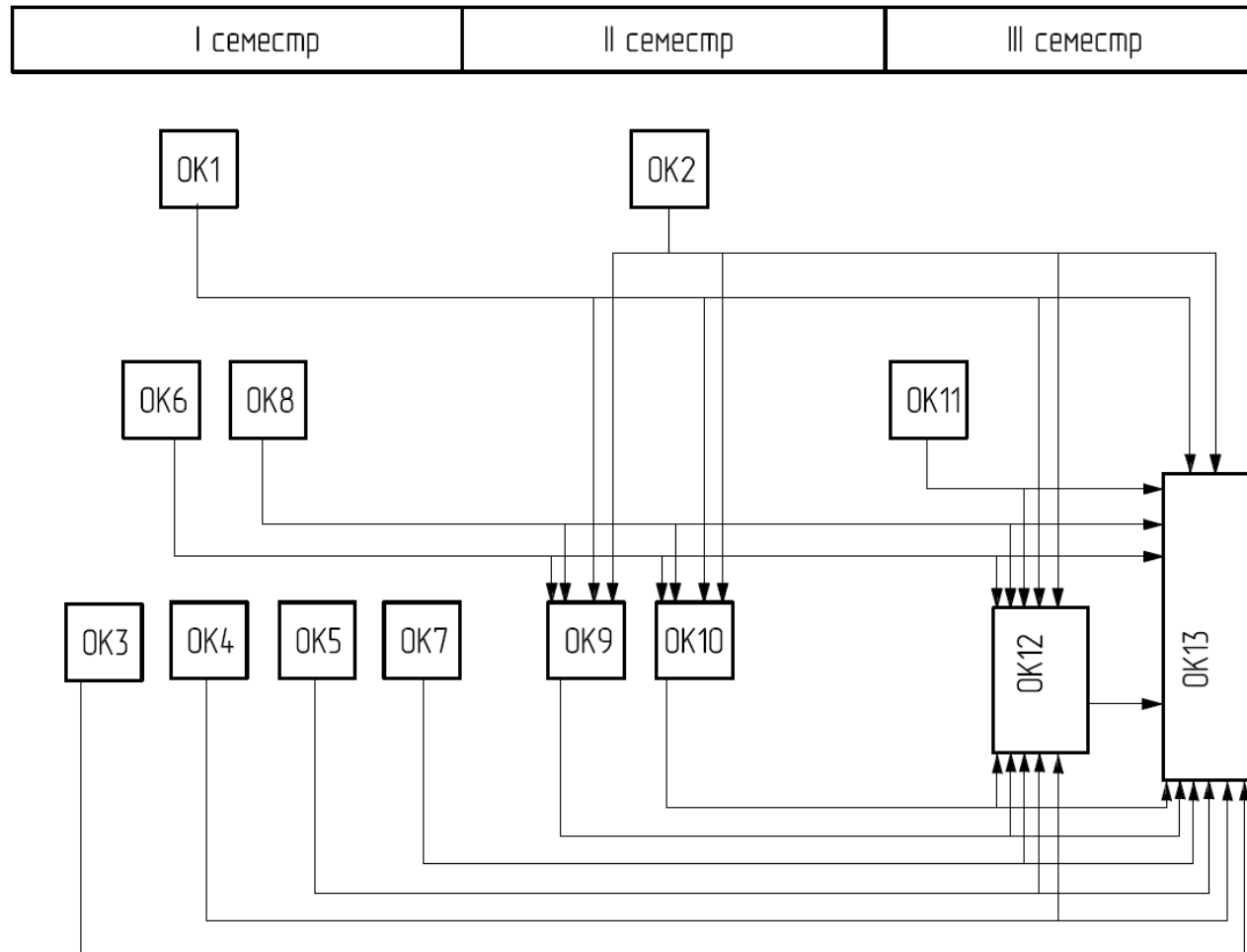
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission та відповідними "Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА" https://odaba.edu.ua/foreign-students . Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Функціонує відділ роботи з іноземними здобувачами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищих освітніх закладів з вивчення української мови.</p> <p>Мова навчання – українська.</p>
--	--

2. Перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Будівництво та реконструкція автомобільних доріг та штучних споруд	5,0	іспит
OK4	Проектування автомобільних доріг та аеродромів з використанням автоматизованих програмних комплексів	5,0	іспит
OK5	Планування, управління та організація будівництва автомобільних доріг та аеродромів	5,0	іспит
OK6	Оцінка впливу автомобільних доріг та аеродромів на навколишнє середовище	5,0	залік
OK7	Сучасні будівельні конструкції	4,0	залік
OK8	Сучасні будівельні матеріали	3,0	залік
OK9	Ресурсозбереження та новітні технології у будівництві автомобільних доріг та аеродромів	5,0	іспит
OK10	Наукові основи довговічності в будівництві та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів	4,0	іспит
OK11	Економіка будівельної галузі	4,0	іспит
OK12	Професійна практика	6,0	залік
OK13	Кваліфікаційна робота	12,0	публічн. захист
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,00	
Спеціальні (фахові) компоненти, в тому числі з інших освітніх програм			
ВК3- ВК7	Дисципліна за вибором	20,0	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		26,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0	

**2.2 Структурно логічна схема освітньо–професійної програми підготовки магістра
Автомобільні дороги та аеродроми
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Автомобільні дороги та аеродроми

Атестація випускників освітньо-професійної програми Автомобільні дороги та аеродроми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присудженням кваліфікації: Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Автомобільні дороги та аеродроми.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та/або аеродромів, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук, відповідати вимогам академічної доброчесності, та має бути оприлюднена на офіційному сайті у репозитарії закладу вищої освіти.

Підсумкова атестація відбувається у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithogo_protse_u_2.pdf .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf .

13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 - https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf .
14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf .
15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studentsi.pdf .
16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf .