



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Будівельно-технологічний інститут
Кафедра фізики

СИЛАБУС
освітнього компонента – ОК 7
Навчальна дисципліна – Фізика

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»	
Обсяг дисципліни	7 кредитів ECTS (210 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	
Індивідуальні та (або) групові завдання	контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Залік, іспит	

Викладачі:

Писаренко О.М. канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри фізики,
e-mail: pysarenkoan@ogasa.org.ua

Вашпанов Ю.О. докт.фіз.-мат. наук, професор кафедри фізики,
e-mail: vashpanov@ukr.net

Вілінська Л.М. канд.фіз.-мат. наук, доцент кафедри фізики,
e-mail: vilsem56@ogasa.org.ua

Бурлак Г.М. канд.фіз.-мат. наук, доцент кафедри фізики, e-mail:
demiga89@gmail.com

Максименюк Я.О., канд. техн. наук, доцент кафедри фізики,
e-mail: maksimenuk_y_a@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ЗАКОНАМИ ТА ПОНЯТТЯМИ МЕХАНІКИ, ТЕРМОДИНАМІКИ, ЕЛЕКТРИКИ, МАГНЕТИЗМУ, ГЕОМЕТРИЧНОЇ ТА ХВИЛЬОВОЇ ОПТИКИ, КВАНТОВИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ РЕЧОВИНИ ТА ЗДОБУВАЮТЬ НАВИЧКИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИХ ЗАКОНІВ ТА ПОНЯТЬ В ІНЖЕНЕРНІЙ ПРАКТИЦІ.**

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: математика у обсязі середньої школи.

Програмні результати навчання:

- ПРН01:** Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.
- ПРН02:** Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.
- ПРН07:** Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- ПРН09:** Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
- ПРН12:** Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати:

- основні фізичні явища і закони класичної і сучасної фізики, методи фізичного дослідження;
- основні фізичні теорії і їх математичні форми;
- основні методи вимірювання фізичних величин;
- сучасні методи фізичних досліджень;
- сучасні дослідницькі прилади та основні принципи їх роботи;

ВОЛОДІТИ:

- навичками оцінки точності вимірювань фізичних величин;
- навичками математичних перетворень фізичних величин;
- навичками математичного та графічного відображення вивчених закономірностей;

ВМІТИ:

- застосовувати загальні фундаментальні закони до аналізу конкретних явищ;
- правильно визначати межі застосування різних фізичних понять, законів і теорій;
- оцінювати ступінь достовірності результатів, отриманих за допомогою експериментальних або математичних методів дослідження;
- проводити експериментальне дослідження фізичних явищ і оцінювати похибки вимірювань;
- вирішувати конкретні задачі з різних областей фізики;
- знаходити та детально аналізувати фізичний зміст в прикладних задачах майбутньої спеціальності.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
ЧАСТИНА I (1семестр)					
Розділ 1. Механіка					
1.1	Кінематика і динаміка	4	2	2	4
1.2	Закони збереження в механіці. Робота	4	2	2	4
1.3	Динаміка обертального руху	4	2	2	4
1.4	Механічні коливання	4	2	2	4
1.5	Релятивістська механіка	2	2		2
Розділ 2. Молекулярна фізика					
2.1	Молекулярно-кінетична теорія	4	2		4
2.2	Явища переносу	2		2	4
2.3	Основи термодинаміки	6	2		2
2.4	Реальні гази і рідини	2	2	2	2
2.5	Всього	32	16	12	30
ЧАСТИНА II (2семестр)					
Розділ 3. Електромагнетизм					
3.1	Електростатика	6	2		6
3.2	Постійний електричний струм	2	2	2	8
3.3	Магнітне поле	4	2	4	10
3.4	Електромагнітна індукція. Електромагнітне поле	4	2	4	9
Розділ 4. Оптика. Квантова фізика					
4.1	Геометрична та хвильова оптика	6	2	2	10
4.2	Квантові властивості випромінювання	4	2	2	8
4.3	Фізика атома	2	2	2	6

4.4	Фізика атомного ядра	2	2		6
4.5	Хвильові властивості речовин	2			6
	Всього	32	16	16	56

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Фізика», частина 1, складає 60 балів та 100 балів відповідно і може бути досягнений наступними засобами:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
ЧАСТИНА I (1семестр)			
Лабораторні роботи (виконання та захист)		6	24
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести)		3	76
Разом		60	100

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» за навчальною дисципліною «Фізика», частина II, складає 60 балів та 100 балів відповідно і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
ЧАСТИНА II (2семестр)			
Лабораторні роботи (виконання та захист)		8	24
Виконання індивідуального завдання (контрольна робота)		1	16
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести)		1	18
- Підсумковий контроль знань (іспит)		1	42
Разом		60	100

Контрольна робота передбачена з розділів «Електрика», «Магнетизм», «Оптика», «Атомна та ядерна фізика». Виконується студентами самостійно і складається з кейсів індивідуальних завдань (задач). Наприклад: визначити векторні та енергетичні характеристики електричного поля, створеного сукупністю точкових електричних зарядів.

Приклад стандартизованих тестів:

1. На металевій сферичній оболонці радіусом 2 см знаходиться заряд 1 мкКл. Яка напруженість електричного поля в центрі цієї сфери?
 - a) 0 В/м;
 - b) $8,85 \cdot 10^{-16}$ В/м;
 - c) $2 \cdot 10^{-6}$ В/м;
 - d) $0,5 \cdot 10^{-4}$ В/м.
2. Атом випустив фотон енергією $6 \cdot 10^{-18}$ Дж. Який імпульс придбав атом?
 - a) $2 \cdot 10^{-26}$ кг·м/с;
 - b) 0 кг· м/с;
 - c) $0,67 \cdot 10^{-34}$ кг· м/с;
 - d) $1,8 \cdot 10^{-9}$ кг·м/с.

Перелік питань до іспиту з навчальної дисципліни «Фізика», частина II:

1. Властивості електричного заряду. Закон збереження заряду.
2. Закон Кулона
3. Електростатичне поле. Напруженість електростатичного поля
4. Графічне зображення електростатичних полів
5. Потік вектора напруженості
6. Теорема Гаусса для електростатичного поля в вакуумі
7. Робота і потенціал електростатичного поля.
8. Зв'язок між напруженістю і потенціалом електростатичного поля.
9. Електричний диполь. Поляризація діелектриків
10. Напруженість поля в діелектрику
11. Електричне зміщення. Теорема Гаусса для електростатичного поля в діелектрику
12. Електрична ємність. Конденсатори
13. Енергія електростатичного поля
14. Постійний електричний струм. Сила струму. Густина струму
15. Електрорушійна сила і напруга
16. Закон Ома для однорідного та неоднорідного ділянки ланцюга
17. Закон Ома для замкненого кола
18. Робота і потужність постійного струму. Закон Джоуля-Ленца
19. Правила Кірхгофа
20. Характеристики магнітного поля. Закон Ампера
21. Закон Біо-Савара-Лапласа
22. Сила Лоренца. Рух зарядженої частинки в магнітному полі
23. Потік вектора магнітної індукції.

24. Явище електромагнітної індукції. Досліди Фарадея
25. Закон електромагнітної індукції Фарадея. Правило Ленца
26. Індуктивність контуру, соленоїда. Явище самоіндукції.
27. Застосування явища електромагнітної індукції
28. Енергія магнітного поля
29. Рівняння Максвелла для електромагнітного поля
30. Електромагнітні хвилі. Електричний коливальний контур
31. Енергія електромагнітних хвиль. Вектор Умова-Пойтинга
32. Світлова хвиля. Показник заломлення. Інтенсивність світла
33. Додавання гармонічних коливань однакового напрямку
34. Інтерференція світла
35. Явище дифракції світла. Принцип Гюйгенса-Френеля
36. Дифракційна ґратка
37. Теплове випромінювання.
38. Закони теплового випромінювання
39. Явище фотоефекту
40. Схема і вольт - амперна характеристика фотоефекту
41. Закони фотоефекту
42. Рівняння Ейнштейна для зовнішнього фотоефекту. Робота виходу
43. Червона межа фотоефекту
44. Маса і імпульс фотона
45. Корпускулярно-хвильова подвійність властивостей світла
46. Склад і заряд атомного ядра
47. Масове і зарядове числа. Ізотопи
48. Енергія зв'язку. Дефект маси. Питома енергія зв'язку.
49. Радіоактивність. Закон радіоактивного розпаду
50. Період напіврозпаду
51. Активність радіоактивної речовини
52. Правила зміщення Фаянсу-Содді.
53. Модель атома за Резерфордом
54. Постулати Бора
55. Другий закон Ньютона для електрона в полі атомного ядра
56. Узагальнена формула Бальмера
57. Корпускулярно-хвильова подвійність властивостей речовини. Формула де Бройля
58. Співвідношення невизначеностей Гейзенберга
59. Хвильова функція і її статистичний зміст.
60. Рівняння Шредінгера

Основна література

1. Конспект лекцій з розділів «Механіка. Молекулярна фізика» (частина I) з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. Освітній рівень - перший (бакалаврський). Укладачі: к.ф.-м.н., доц. Писаренко О.М.; к.ф.-м.н., доц. Вілінська Л.М.; к.ф.-м.н., доц. Бурлак Г.М. – Одеса: ОДАБА, 2022 – 67 с..
2. Конспект лекцій з розділів «Електромагнетизм. Оптика. Квантова фізика» (частина II) з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. Освітній рівень - перший (бакалаврський). Укладачі: к.ф.-м.н., доц. Писаренко О.М.; к.ф.-м.н., доц. Вілінська Л.М.; к.ф.-м.н., доц. Бурлак Г.М. – Одеса: ОДАБА, 2022 – 60 с.
3. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» (частина 1) до практичних занять для студентів освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі», за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. Освітній рівень - перший (бакалаврський). Укладачі: к.ф.-м.н., доц. Писаренко О.М.; к.ф.-м.н., доц. Вілінська Л.М.; к.ф.-м.н., доц. Бурлак Г.М. – Одеса: ОДАБА, 2022 – 64 с.
4. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» (частина 2) до практичних занять для студентів освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. Освітній рівень - перший (бакалаврський). Укладачі: к.ф.-м.н., доц. Писаренко О.М.; к.ф.-м.н., доц. Вілінська Л.М.; к.ф.-м.н., доц. Бурлак Г.М. – Одеса: ОДАБА, 2022 – 68 с.
5. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» до контрольних робіт (частина 1) для студентів освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. Освітній рівень - перший (бакалаврський). Укладачі: к.ф.-м.н., доц. Писаренко О.М.; к.ф.-м.н., доц. Вілінська Л.М.; к.ф.-м.н., доц. Бурлак Г.М. – Одеса: ОДАБА, 2022 – 48 с.
6. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» до контрольних робіт (частина 2) для студентів освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. Освітній рівень - перший (бакалаврський). Укладачі: к.ф.-м.н., доц.

Писаренко О.М.; к.ф.-м.н., доц. Вілінська Л.М.; к.ф.-м.н., доц. Бурлак Г.М. – Одеса: ОДАБА, 2022 – 45 с.

7. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Фізика» до лабораторних занять для студентів освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» за спеціальністю - 133 Галузеве машинобудування. Освітній рівень - перший (бакалаврський). Укладачі: Бурлак Г.М., к.ф.-м.н., доц. Вілінська Л.М., к.ф.-м.н., доц. Писаренко О.М. ОДАБА, Одеса. 2023. - 106 с.
8. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Фізика» за розділом: «Електромагнетизм», для студентів освітнього рівня «Бакалавр» для всіх спеціальностей / Л.М. Вілінська, Г.М. Бурлак, О.М. Писаренко. – Одеса, ОДАБА, 2021. – 66 с.

Допоміжні джерела інформації

9. Писаренко О.М., Загинайло І.В. Курс фізики. Механіка. Навч. пос. – Одеса, ОДАБА, 2020. – 159 с. – Текст англійською мовою.
10. Писаренко О.М., Загинайло І.В. Курс фізики. Термодинаміка. Навч. пос. – Одеса, ОДАБА, 2020. – 130 с. – Текст англійською мовою.
11. Писаренко О.М. Курс фізики. Електромагнетизм, оптика та квантова фізика: навч. пос. / О.М. Писаренко. – Одеса, ОДАБА, 2019. – 267 с. – Текст англійською мовою.
12. Конспект лекцій з програми «Фізика» за фахом «Будівництво» для студентів ОДАБА. I семестр / О.М. Писаренко. – Одеса, ОДАБА, 2009. – 67 с.
13. Методичні вказівки «Конспект лекцій з фізики, частина II для студентів напрямку 6.060101, «Будівництво». Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». Форма навчання - денна» / О.М. Писаренко. – Одеса, ОДАБА, 2010. – 62 с.
14. Практикум з дисципліни «Фізика» до розділу «Механіка. Молекулярна фізика» для студентів ОКР «Бакалавр» всіх напрямків підготовки / Л.М. Вілінська, Г.М. Бурлак. – Одеса, ОДАБА, 2015. – 106 с.
15. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Фізика» за розділами: «Оптика» та «Квантова фізика», ч. I для студентів освітнього рівня «Бакалавр» для всіх спеціальностей / О.М. Писаренко, О.В. Богдан. – Одеса, ОДАБА, 2017. – 89 с.
16. Карамзін В.В., Семенець В.В. Курс загальної фізики. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К: Кондор, 2016. – 786 с.