

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії



А. Ковров

2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Будівництво та цивільна інженерія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектури та будівництво
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол №8 від «25» квітня 2024 року

ОДЕСА - 2024

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Будівництво та цивільна інженерія згідно зі Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, що затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Сьоміна Юлія Анатоліївна	канд.техн.наук, доцент кафедри металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, гарант освітньої програми
Агаєва Ольга Айярівна	канд.техн.наук, доцент кафедри залізобетонних конструкцій та транспортних споруд
Гара Олександр Анатолійович	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів
Керш Володимир Яковлевич	канд.техн.наук, професор кафедри міського будівництва та господарства
Лапіна Ольга Іванівна	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри автомобільних доріг і аеродромів
Дмитрієв Сергій Володимирович	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва
Елькін Юрій Генріхович	канд.техн.наук, доцент, завідувач кафедри теплогазопостачання і вентиляції
Коробко Оксана Олександрівна	д-р.техн.наук, доцент, завідувач кафедри архітектурних конструкцій
Прогульний Віктор Йосипович	д-р.техн.наук, професор, професор кафедри гідротехнічного будівництва
Хлицов Микола Володимирович	канд.техн.наук, доцент, завідувач кафедри процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів

Шеховцов Владислав Ігорович	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри залізобетонних конструкцій та транспортних споруд
Чучмай Олександр Миколайович	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри будівельної механіки
Беспалова Алла Вікторівна	д-р.техн.наук, доцент, завідувач кафедри організації будівництва та охорони праці
Постернак Ірина Михайлівна	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри організації будівництва та охорони праці
Менейлюк Олександр Іванович	д-р.техн.наук, професор, завідувач кафедри технології будівельного виробництва
Нікіфоров Олексій Леонідович	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри технології будівельного виробництва
Данелюк Вадим Ілліч	канд.техн.наук, доцент, заступник директора КП БУДОВА, стейкхолдер від роботодавців
Козицький Олександр Олександрович	директор Товариства з обмеженою відповідальністю АФБ АСПЕКТ, стейкхолдер від роботодавців
Петренко Надія	здобувачка за освітньо-професійною програмою Будівництво та цивільна інженерія
Чернявський Олександр	здобувач за освітньо-професійною програмою Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол № 8 від «25» квітня 2024 року

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2024 року

на заміну освітньо-професійної програми Будівництво та цивільна інженерія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури від 30.06.2022 року, протокол №12, зі змінами згідно пункту 4 наказу Міністерства освіти і науки України

№1583 від 29.12.2023 року Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (стратегія безбар'єрності), пункту 1 [наказу](#) Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 року Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти, наказом Одеської державної академії будівництва та архітектури №28/од від 14.02.2024 року Про вдосконалення освітніх програм в 2023-2024 навчальному році.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію спеціальності АД №16005629, дійсний до 01.07.2028 року.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Будівництво та цивільна інженерія
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут, Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, Будівельно-технологічний інститут
Рівень освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	За <i>денною формою</i> здобуття вищої освіти - 3 роки 10 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти За <i>заочною формою</i> здобуття вищої освіти - 4 роки 10 місяців
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти може перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. 72% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності АД №16005629, дійсний до 01.07.2028 року

Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього рівня «молодший бакалавр» або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-and-civil-engineering

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, що володіють комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП Будівництво та цивільна інженерія <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. <i>Методи, методики та технології:</i> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. <i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
-------------------------	---

Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на набуття теоретичних та практичних знань щодо понять, концепцій, принципів, способів та методів створення та утримання будівель та інженерних споруд. Професійна, з урахуванням можливості подальшої кар'єри фахівця за профілізаціями в галузі будівництва та цивільної інженерії: - промислове та цивільне будівництво, - мости і транспортні тунелі, - міське будівництво та господарство, - теплогазопостачання і вентиляція, - архітектурно-будівельний інжиніринг, - автомобільні дороги, - водопостачання і водовідведення, - конструювання у промисловому та цивільному будівництві, - BIM-інжиніринг, - технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, - організація технічного нагляду в будівництві, - адитивні технології, - менеджмент будівельних проєктів, - девелопмент будівництва, - енергоефективність будівель та енергетичний інжиніринг.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі 19 Архітектури та будівництва за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП Будівництво та цивільна інженерія. Ключові слова: будівельна галузь, інновації, розрахунок конструкцій, проектування, реконструкція, експлуатація, виробництво будівельних конструкцій, організаційно-технологічні рішення, інформаційні технології в будівництві, інженерні системи.
Особливості програми	Опанування методів, методик та технологій: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Освітня програма спрямована на практичну підготовку здобувачів, яка проходить в аудиторіях, лабораторіях, що облаштовані сучасним обладнанням та забезпечується курсовим проектуванням. Окрім того, передбачені елементи дуальної освіти, запроваджено проведення практик та лабораторних занять на провідних підприємствах будівельної галузі, зокрема на базі філій випускових кафедр. Передбачено

	можливість академічної мобільності за проектами Erasmus+, Mevlana, Tempus на базі університетів-партнерів: університет Західної Аттики, Афіни, Греція; Політехнічний університет Валенсії, Валенсія, Іспанія; університет Північ, Вараждин, Хорватія тощо.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера професійної діяльності – створення об’єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об’єктів. Основні місця роботи: будівельні підприємства загального та спеціального призначення, проектні та науково-дослідні організації. За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010: F - Будівництво Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями): 3112 - технік-будівельник: - Доглядач будови - Кошторисник - Технік з архітектурного проектування - Технік санітарно-технічних систем - Технік-будівельник - Технік-будівельник (дорожнє будівництво) - Технік-гідротехнік - Технік-дизайнер (будівництво) - Технік-доглядач - Технік-лаборант (будівництво) - Технік-проектувальник - Технік-теплотехнік (будівництво) - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) 3118 – креслярі: - Технік-конструктор - Кресляр-конструктор 3119 - інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань

- Технік з нормування праці
- Технік з підготовки виробництва
- Технік з підготовки технічної документації
- Технік з планування
- 3151 - інспектори з будівництва та пожежної безпеки:
 - Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків
- 2142.2 - інженери в галузі цивільного будівництва:
 - Гідротехнік
 - Інженер з експлуатації аеродромів
 - Інженер з нагляду за будівництвом
 - Інженер з проектно-кошторисної роботи
 - Інженер-будівельник
 - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування
 - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)
 - Технолог (будівельні матеріали)
- 2149.2 - інженери (інші галузі інженерної справи):
 - Інженер з розрахунків та режимів
 - Інженер з проектно-кошторисної роботи
 - Інженер з організації експлуатації та ремонту
 - Інженер з нагляду за будівництвом
 - Інженер з керування та обслуговування систем
- Професії та професійні назви робіт згідно **International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)**:
 - 07 Engineering, Manufacturing and Construction
 - 3112 - *Civil engineering technicians*
 - *Building inspector*
 - *Clerk of Works*
 - *Civil engineering technician*
 - *Fire inspector*
 - *Geotechnical technician*
 - *Surveying technician*
 - 3118 - *Draughts persons*
 - *Technical illustrator*
 - 3119 - *Physical and engineering science technicians not elsewhere classified*
 - *Engineering technician (production)*
 - *Time and motion study technician*
 - *Quantity surveying technician*
 - 2142 - *Civil engineers*
 - *Civil engineer*
 - *Geotechnical engineer*
 - *Structural engineer*

Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; навчальну, технологічну та професійну практику. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності. Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури. Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено: – освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів Академії та їх взаємодії зі здобувачами; – консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з

	адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).
Методи оцінювання	Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових проєктів (робіт), захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту або публічного захисту кваліфікаційної роботи Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. ФК2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. ФК3. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. ФК4. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне

	забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. ФК6. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. ФК7. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. ФК8. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій. ФК9. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти	ФК10. Здатність аналізувати та застосовувати результати інженерних вишукувань (геодезичних, інженерно-геологічних), працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проєктування.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання	ПРН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. ПРН2. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. ПРН3. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. ПРН4. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. ПРН5. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. ПРН6. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. ПРН7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ПРН8. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

	ПРН9. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН14. Виконувати розрахунок та проєктування будівель та споруд, використовуючи результати інженерних вишукувань (геодезичних, інженерно-геологічних тощо), демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проєктування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за освітньо-професійною програмою Будівництво та цивільна інженерія здійснюється на підставі наказу МОН від 18.07.2019 №944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови. Мова навчання за освітньою програмою - українська, англійська.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Будівництво та цивільна інженерія та їх логічна послідовність

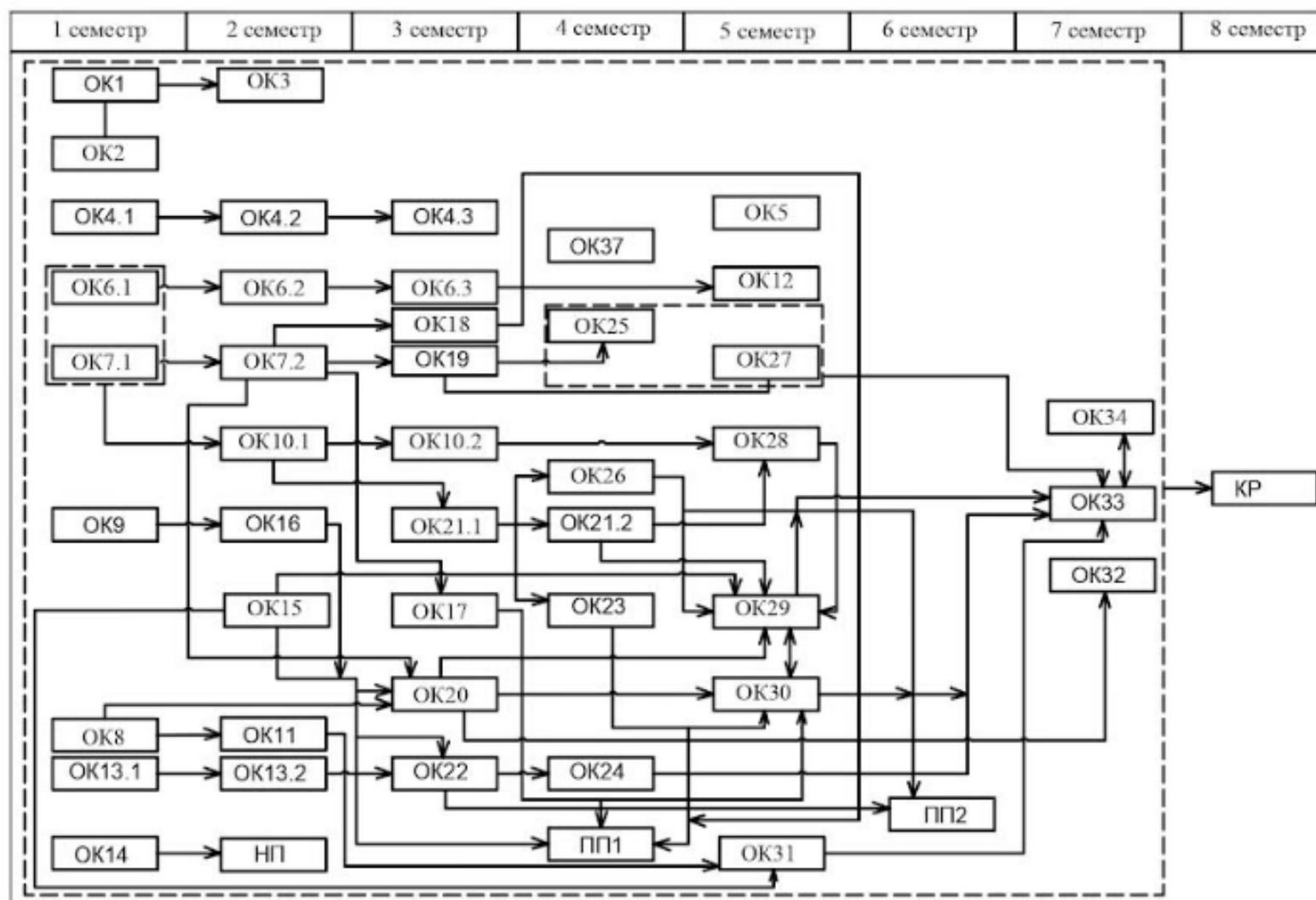
2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Історія України та української культури	4,0	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK3	Філософія	3,0	екзамен
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	
OK4.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	2,0	залік
OK4.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	2,0	залік
OK4.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3	2,0	екзамен
OK5	Правознавство	2,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
Компоненти природничо-наукової підготовки			
OK6	Вища математика	13,0	
OK6.1	Вища математика 1	4,0	залік
OK6.2	Вища математика 2	5,0	екзамен
OK6.3	Вища математика 3	4,0	екзамен
OK7	Фізика	7,0	
OK7.1	Фізика 1	3,0	залік
OK7.2	Фізика 2	4,0	екзамен
OK8	Хімія	4,0	екзамен
OK9	Інформатика	3,0	залік
OK10	Теоретична механіка	8,0	
OK10.1	Теоретична механіка 1	4,0	екзамен
OK10.2	Теоретична механіка 2	4,0	залік
OK11	Основи екології	2,0	залік
OK12	Чисельні методи рішення інженерних задач	2,0	залік
Компоненти професійного спрямування			
OK13	Інженерна графіка	6,0	
OK13.1	Інженерна графіка 1	4,0	екзамен
OK13.2	Інженерна графіка 2	2,0	залік
OK14	Інженерна геодезія	3,0	екзамен
OK15	Нормативне регулювання будівельної діяльності	2,0	залік
OK16	САПР у будівництві	3,0	залік
OK17	Будівельна техніка	2,0	залік
OK18	Електротехніка у будівництві	3,0	залік
OK19	Технічна механіка рідини і газу	3,0	залік
OK20	Будівельне матеріалознавство	4,0	екзамен
OK21	Опір матеріалів	8,0	
OK21.1	Опір матеріалів 1	4,0	залік

1	2	3	4
OK21.2	Опір матеріалів 2	4,0	екзамен
OK22	Архітектура будівель і споруд	4,0	екзамен
OK23	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	3,0	екзамен
OK24	Планування міст і транспорт	2,0	залік
OK25	Водопостачання і водовідведення	2,0	залік
OK26	Основи і фундаменти	2,0	залік
OK27	Теплогазопостачання і вентиляція	2,0	залік
OK28	Будівельна механіка	4,0	екзамен
OK29	Будівельні конструкції	4,0	екзамен
OK30	Технологія будівельного виробництва	4,0	екзамен
OK31	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	залік
OK32	Виробнича база будівництва	2,0	залік
OK33	Організація будівництва	3,0	екзамен
OK34	Економіка будівництва	3,0	залік
OK35	Практична підготовка	13,0	
OK35.1	Інженерна геодезія (практикум)	3,0	залік
OK35.2	Технологічна практика	5,0	залік
OK35.3	Професійна практика	5,0	залік
OK36	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		155,0	
ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ			
ФК1	Іноземна мова спецкурс	4,0	
ФК1.1	Іноземна мова спецкурс 1	2,0	залік
ФК1.2	Іноземна мова спецкурс 2	2,0	залік
ФК2	Фізичне виховання	12,0	
ФК2.1	Фізичне виховання 1	3,0	залік
ФК2.2	Фізичне виховання 2	3,0	залік
ФК2.3	Фізичне виховання 3	3,0	залік
ФК2.4	Фізичне виховання 4	3,0	залік
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
	Загальні компоненти	6,0	
ВК1	Дисципліна за вибором 1	2,0	залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	2,0	залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	2,0	залік
	Спеціальні (фахові) компоненти, в тому числі з інших освітніх програм	11,0	
ВК4	Дисципліна за вибором 4	2,0	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	3,0	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	3,0	залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7	3,0	залік
	Профілізації за вибором студента		
П1	Промислове та цивільне будівництво	68,0	залік
П2	Архітектурно-будівельний інжиніринг	68,0	залік
П3	Водопостачання і водовідведення	68,0	залік
П4	Організація технічного нагляду в будівництві	68,0	залік
П5	Теплогазопостачання і вентиляція	68,0	залік
П6	Мости і транспортні тунелі	68,0	залік

1	2	3	4
П7	Адитивні технології	68,0	залік
П8	Конструювання у промисловому та цивільному будівництві	68,0	залік
П9	ВІМ-інжиніринг	68,0	залік
П10	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	68,0	залік
П11	Автомобільні дороги	68,0	залік
П12	Міське будівництво та господарство	68,0	залік
П13	Менеджмент будівельних проєктів	68,0	залік
П14	Девелопмент будівництва	68,0	залік
П15	Енергоефективність будівель та енергетичний інжиніринг	68,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		85,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Будівництво та цивільна інженерія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Будівництво та цивільна інженерія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту або публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Будівництво та цивільна інженерія.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, списування та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на веб-сайті Одеської державної академії будівництва та архітектури або веб-сайтах випускових кафедр, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Будівництво та цивільна інженерія

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
OK1			+						+	+											
OK2			+					+									+			+	
OK3	+						+			+				+							
OK4				+				+									+				
OK5							+		+		+			+				+			
OK6	+											+		+							
OK7	+											+		+							
OK8												+		+							
OK9	+			+	+	+										+					
OK10	+											+		+							
OK11										+		+		+					+		
OK12	+											+		+							
OK13												+		+			+				
OK14														+					+		+
OK15		+				+								+			+				
OK16	+				+	+										+					
OK17														+	+						
OK18												+		+							
OK19												+		+							
OK20														+	+						
OK21												+		+							
OK22		+												+			+				
OK23														+							+
OK24											+			+					+		
OK25		+										+		+			+				
OK26														+			+				+
OK27		+										+		+			+				
OK28												+		+							
OK29		+												+	+	+					
OK30		+												+	+	+					
OK31											+			+				+			
OK32														+	+						
OK33		+											+	+						+	
OK34													+	+							

[illegible]

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма
Будівництво та цивільна інженерія**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. .
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. №333
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .