



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут
Кафедра Організації будівництва та охорони праці

СИЛАБУС освітнього компонента – ВК фаховий Основи планування будівельних проєктів

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОПІ Будівництво та цивільна інженерія
Обсяг освітнього компонента	4 кредити ECTS (120 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Індивідуальні завдання	курсова робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	екзамен

Викладач (Викладачі):

Корнило Ірина Михайлівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри організації будівництва та охорони праці, irina_kornylo@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння здійснювати ефективне планування будівельних проєктів, використовуючи сучасні моделі, технології та міжнародні стандарти проєктного управління для ефективного впровадження проєктних рішень на різних рівнях з мінімальними витратами ресурсів.

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Нагляд за якістю в будівництві, Безпека будівельних проєктів, Організація виробництва.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- теоретичні, методичні та організаційні основи планування будівельних проєктів;
- основні засади, беручи до уваги юридичні, фінансові, економічні і техніко-технологічні

вимоги та можливості;

- основи управління ресурсами проєкту;
- основні підходи до класифікації та характеристики будівельних проєктів;
- організаційну структуру проєкту;
- принципи і функції будівельних проєктів.

володіти:

- методикою щодо розробки, реалізації проєктів, здійснення контролю над проєктною діяльністю;
- сучасними методами та прийомами, а також програмним забезпеченням щодо керування інвестиційними проєктами.

вміти:

- оцінити обсяги робіт будівельних проєктів;

- класифікувати проекти різних типів з метою вибору ефективних методів та інструментів управління;
- планувати зміст проекту;
- контролювати хід виконання проекту;
- формувати команду проекту;
- оцінювати ризики, що виникають при плануванні будівельних проєктів;
- використовувати системи контролю за виконанням завдань проекту.

Тематичний план

- Тема 1. Загальне уявлення про проєкт.
- Тема 2. Основні підходи до обґрунтування доцільності проєкту.
- Тема 3. Основні форми організаційної структури проєкту.
- Тема 4. Структуризація проєкту.
- Тема 5. Методичні основи планування і контролю проєкту.
- Тема 6. Основи сіткового і календарного планування проєкту.
- Тема 7. Складання бюджету проєкту.
- Тема 8. Планування ресурсів і витрат проєкту.
- Тема 9. Управління ризиками в проєктах.
- Тема 10. Управління якістю проєктів.
- Тема 11. Управління комунікаціями проєкту.
- Тема 12. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проєктами.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «екзамену» за освітнім компонентом «Основи планування будівельних проєктів» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи.

Курсова робота виконується кожним здобувачем за конкретно отриманим завданням. Зміст завдання передбачає застосування в процесі його виконання отриманих теоретичних і прикладних знань з «Основ планування будівельних проєктів». Порядок виконання, оформлення пояснюється на практичному занятті.

Курсова робота виконується у вигляді проєкту, результатом якого є цілісна, завершена практична робота.

Тема курсової роботи обирається здобувачем самостійно, на основі розробленого орієнтовного переліку, виходячи з інтересів. Здобувач має право запропонувати власну тему курсової роботи в межах дисципліни “Основи планування будівельних проєктів”.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Загальна семестрова оцінка є сумою балів двох складових:

- 1) поточного контролю протягом семестру шляхом накопичення балів: оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу (тест), виконання практичних робіт за темами та індивідуальної роботи (курсова робота) - разом 60 балів;
- 2) підсумкового контролю під час екзаменаційної сесії (екзамен) - кількість балів від 24 до 40 балів.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Державна митна служба України: офіційний сайт. URL: <http://www.customs.gov.ua>
2. Сайт Державної служби статистики України: офіційний сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

3. Податковий кодекс України: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112 {Із змінами, внесеними згідно із Законами № 3603-IX від 23.02.2024): офіційний сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

4. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

5. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проєктів: навч. Посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.

6. Філдінг Пол. Дж. Як керувати проєктами: підручник. Київ : Фабула, 2020. 240 с.

Допоміжні джерела інформації

7. Горошкова Л.А. Керівництво, влада, лідерство: теорія та практика: Спецкурс. Біла Церква: БІНПО, 2021. 86 с.

8. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В. Менеджмент сталого розвитку: інновації та виробництво. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 238 с.

9. Моклячук М. П. Варіаційне числення. Екстремальні задачі : підручник. Київ : ВПЦ «Експрес», 2003. 380 с.

10. Сєдих О. Л., Чобану В. В. Оптимізація мережевого графіка комплексу робіт. Modern engineering and innovative technologi. Published by : Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany, 2018. Issue № 3. Vol. 1. March. С. 61–67.

11. Стешенко О. Д. Ризикологія : навчальний посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 180 с.

12. Усов М. А. До питання застосування методу аналізу ієрархій. Вісник НТУ «ХПІ». Серія «Економічні науки». 2019. № 24. С. 144–147.