

Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Центр підготовки спеціалістів для зарубіжних країн

Кафедра мовної підготовки

**СИЛАБУС**  
**освітнього компонента – ОК2**  
Навчальна дисципліна -  
**Українська мова (за професійним спрямуванням)**

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| Освітній рівень                         | перший (бакалаврський)                       |                                   |
| Програма навчання                       | обов'язкова                                  |                                   |
| Галузь знань                            | 19   | Архітектура та будівництво        |
| Спеціальність                           | 192  | Будівництво та цивільна інженерія |
| Освітня програма                        | Будівництво та цивільна інженерія            |                                   |
| Обсяг дисципліни                        | <b>3 кредити ECTS (90 академічних годин)</b> |                                   |
| Види аудиторних занять                  | практичні заняття                            |                                   |
| Індивідуальні та (або) групові завдання | 2 аудиторні контрольні роботи                |                                   |
| Форми семестрового контролю             | іспит  |                                   |

**Викладачі:**

Змінчак Наталія Михайлівна,  
старший викладач кафедри мовної підготовки,  
zminchak@ogasa.org.ua

У процесі вивчення дисципліни студенти **УДОСКОНАЛЮЮТЬ НАВИЧКИ ВОЛОДІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ МОВОЮ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ ГАЛУЗЕВИХ ДИСЦИПЛІН ТА ОПЕРУЮТЬ ВЕЛИКИМ ОБСЯГОМ ЛЕКСИКИ, ФРАЗЕОЛОГІЇ, ЛЕКСИКОГРАФІЇ, СИНТАКСИСУ МОВИ**, що дає

можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію.

Наприклад:

1) формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній та писемній формах: **Офіційно-діловий стиль** вимагає точності, унормованості, стандартизації. Йому притаманна нейтральна лексика, використання спеціальної термінології, канцеляризмів, стійких словосполучень.

2) вивчення теоретичних засад нормативності української мови: До **орфографічних помилок** відносять неправильне написання основних орфограм.

3) вироблення навичок роботи з науковими і діловими текстами: **Наукова стаття** – це різновид публікації, що містить проміжні або кінцеві результати наукового дослідження, та обґрунтовує способи їх досягнення. У ній наявні реквізити наукових (посилання, визначення) і публіцистичних текстів.

**Передумовами вивчення дисципліни** «Українська мова за професійним спрямуванням» є набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни «Українська мова».

#### **Програмні результати навчання:**

|      |  |
|------|--|
| ПР01 | Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. |
| ПР02 | Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.   |
| ПР03 | Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.   |
| ПР05 | Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.   |

#### **Диференційовані програмні результати навчання:**

##### **знати:**

- стилі української літературної мови;
- норми української літературної вимови;
- основні поняття, терміни і значення професійної мови спілкування у сфері архітектури та містобудування й суміжних галузях науки українською мовою;
- основну термінологію, що застосовується у галузі будівництва;
- основні шляхи термінотворення;
- вимоги до оформлення фахової документації;

- основні орфографічні, лексичні, стилістичні та синтаксичні мовні норми;
- правила етики та етикетних норм, дотримання культури усного й писемного мовлення в професійній фаховій діяльності;

#### розуміти:

- термінологію свого фаху;
- різницю між стилями української літературної мови;
- аналізувати та узагальнювати інформацію з метою вироблення певних управлінських рішень, використовуючи набуті знання з мови;

#### володіти:

- навичками роботи з довідково-енциклопедичними, електронними джерелами;
- навичками оперування фахової термінології;
- навичками укладання та оформлення професійної документації згідно з вимогами;
- уміннями і навичками складання текстів професійної тематики;
- мовними засобами залежно від сфери спілкування;
- нормами сучасної української літературної мови та здійснювати спілкування з учасниками трудового процесу;
- відповідними засобами вербального спілкування та здійснювати регламентування спілкування;
- вміннями доречно використовувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження, структурувати тексти, готуватися до публічного виступу.

### Тематичний план

| № п/п | Назва тем практичних занять   | Кількість годин |            |       |
|-------|---|-----------------|------------|-------|
|       |   | практичні       | самостійна | разом |
| 1.    | Історія походження і розвитку української мови. Місце української мови серед інших мов світу. Функції мови. Мова і мовлення. Роль мови у професійному спілкуванні | 2               | 4          | 6     |
| 2.    | Диференціація загальнонародної мови. Стилї літературної мови. Сутність і особливості наукового стилю української мови. План і тези джерела наукової інформації    | 2               | 3          | 5     |
| 3.    | Складання конспекту джерела науково-технічної інформації. Реферування джерела наукової інформації. Види літературних мовних норм                                  | 2               | 4          | 6     |
| 4.    | Анотування джерела наукової інформації. Писемне мовлення. Правила вживання апострофа. Позначення м'якості приголосних   | 2               | 3          | 5     |
| 5.    | Рецензія. Відгук. Орфоепічні мовні норми. Правопис ненаголошених голосних   | 2               | 3          | 5     |
| 6.    | Усне мовлення. Зміни приголосних при словотворенні. Подвоєння та подовження приголосних. Правопис префіксів. Акцентуаційні мовні норми                            | 2               | 4          | 6     |
| 7.    | Стаття, її різновиди. Підготовка до написання наукової статті. Правопис слів іншомовного походження. Спрощення в групах приголосних                               | 2               | 3          | 5     |
| 8.    | Форми професійного спілкування. Види і жанри публічних виступів. Лексичні мовні норми. Контрольна робота № 1.   | 2               | 4          | 6     |

|     |  |           |           |           |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|
| 9.  | Предмет і основні категорії термінознавства: термін, термінологія, терміносистема. Структура термінів. Основні шляхи термінотворення. Пунктуаційні мовні норми | 2         | 3         | 5         |
| 10  | Основні етапи формування української будівельної термінології. Правопис складних слів. Правопис часток не, ні з різними частинами мови                         | 2         | 3         | 5         |
| 11. | Використання неологізмів і запозичень. Граматичні мовні норми  | 2         | 4         | 6         |
| 12  | Класифікація документів. Вимоги до оформлення документів. Стилiстичні мовні норми. Правопис власних назв   | 2         | 3         | 5         |
| 13  | Правопис та особливості використання іменників, числівників, займенників, прислівників, прийменників у професійному мовленні                                   | 2         | 3         | 5         |
| 14  | Труднощі перекладу текстів. Основні правила перекладу. Лексичні трансформації. Термінологічні паралелі   | 2         | 3         | 5         |
| 15  | Терміноід, його різновиди. Складноскорочені слова, аббревіатури  | 2         | 4         | 6         |
| 16  | Лексикографія як наука, її становлення в Україні. Типи мовних словників. Фразеологія та фразеологізми  | 2         | 4         | 6         |
|     | <b>Всього</b>  | <b>32</b> | <b>58</b> | <b>90</b> |

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» за навчальною дисципліною «Українська мова (за професійним спрямуванням)» складає 60 балів і може бути досягнутий такими засобами оцінювання:

| Засоби оцінювання   |                      | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
|---|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Засоби оцінювання   | Кількість у семестрі |                            |                             |
| Контроль знань:   |                      |                            |                             |
| <i>Поточний</i> ., в т.ч.:  |                      | 36                         | 60                          |
| - контрольна робота   | 2                    | 24                         | 40                          |
| - усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях     | кожне заняття        | 12                         | 20                          |
| - виступ (доповідь) студентів при обговоренні питань на практичних заняттях | 1                    |                            |                             |
| - тестування  | 2                    |                            |                             |
| - реферат   | 1                    |                            |                             |
| - участь у конференціях   | 1                    |                            |                             |
| - підготовка та видання наукових публікацій (тези, статті)                  | 1                    |                            |                             |
| <i>Підсумковий</i> - іспит  | 1                    | 24                         | 40                          |
| <b>Разом</b>  |                      | <b>60</b>                  | <b>100</b>                  |

**Контрольна робота** виконується студентами в аудиторії і складається з 4 варіантів різного типу завдань. Наприклад:

1. До документів щодо особового складу належать:
  - а) заява, трудовий договір, доручення;
  - б) автобіографія, заява, резюме, характеристика;
  - в) автобіографія, резюме, заява, розписка;
  - г) наказ, акт, накладна, лист-претензія.
2. Схарактеризуйте лексичні мовні норми.

Контрольні роботи проводяться двічі на семестр. Теми для підготовки до контрольних робіт надруковані в навчальному посібнику [6].

**Підсумковий контроль знань** проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) за тематикою навчальної дисципліни.

### **Інформаційне забезпечення**

#### Основна література

1. Гриценко Т. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 624 с.
2. Дедухо А., Сизоненко Н. Українська мова за професійним спрямуванням : практикум. Київ : Ліра-К, 2018. 180 с.
3. Думанська Л. Б., Старунова А. Л. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціалізації ГБ, ГМ, РВВР, ВтаПБ. – Одеса: ОДАБА, 2016. 75 с.
4. Змінчак Н.М., Чаєнкова О.К. Навчальний посібник «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 191 "Архітектура та містобудування". Одеса: Видавництво ОДАБА, 2022. 204 с.
5. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. / Т. О. Чернишова та ін. Харків : ХНУПС, 2018. 308 с.
6. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти /Уклад. О. В. Бабакова, З. О. Митяй, О. Г. Хомчак. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2018. 151 с.
7. Чаєнкова О. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Одеса. 2020. 115 с.
8. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-те вид., виправ. і доповнен. Київ: Алерта, 2019. 640 с.

#### Допоміжні джерела інформації

1. Акастьолова О. Г., Майборода Н. Г., Хрушкова О. А. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум : навч. посіб. Дніпропетровськ, 2017. 112 с.
2. Антисуржик: Вчимося говорити ввічливо і правильно поводитися / За заг. ред. О. Сербенської : навч. посібн. 3-тє вид., доп. і переробл. Львів : Апріорі, 2017. 304 с.
3. Голосовська Г. Українська мова для всіх. Київ : Академія, 2015. 208 с.
4. Квартник Т.О., Приходько В.В. Експрес- підготовка до ЗНО. Українська мова та література. Харків: АССА, 2018, 296 с.
5. Літвінова І. М., Котукова Т. В. Українська мова для іміджу та кар'єри. Харків : Ранок, 2019. 160 с.

6. Нікітіна А. В. Самостійна робота студентів з риторики : навч.-метод. посібник. Старобільськ : Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2015. 313 с.
7. Пігур М. В. (Українська мова за професійним спрямуванням) : навчально-методичні рекомендації для студентів нефілологічних факультетів вищих навчальних закладів України. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2015. 34 с.
8. Селігей П. О. Етимологічний словник запозичених суфіксів і суфіксоїдів в українській мові. К.: Академперіодика, 2014. 324 с.
9. Семеренко Г. В., Литвин Л. П. Українська мова за професійним спрямуванням : теорія і практика : навч. посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. 424 с.
10. Словник синонімів української мови: понад 2500 синонімічних гнізд / О.С. Вусик. Тернопіль: Навчальна книга . Богдан, 2013. 576 с.
11. Словник української мови. У 20-ти т./Український мовно-інформаційний фонд НАН України; за ред. В.М. Русанівського. Київ: Наукова думка, 2010.
12. Сотська Г.І., Шмельова Т.В. Словник мистецьких термінів. Херсон. Видавництво «Стар», 2016. 52 с.
13. Старунова А. Л. Навчальні матеріали з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» до проведення практичних занять та самостійної роботи з теми «Ділові документи» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» для усіх спеціальностей. Одеса, 2018. 32 с.
14. Струганець Л. В. Динамічні процеси у лексичному складі української мови : методичні рекомендації. Тернопіль : Вектор, 2016. 47 с.
15. Струганець Ю. Б. Самостійна робота з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 94 с.
16. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.М. Луцак, Н.П. Литвиненко, О.Д. Турган та ін.; за ред. С.М. Луцак. Київ: 2017, 360 с.
17. Український лексикон. Естетичні, мистецькі, лінгвістичні таблиці співзвучних слів: [ритм. словник] / М. А. Зайко. 2-ге вид., виправ., допов. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2014. 444 с.
18. Хворостяний І. Г. Українська мова: лайфхаки. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 288 с.
19. Шевчук С. В. Російсько-український словник ділового мовлення = Русско-украинский словарь деловой речи. К.: Вища шк., 2008. 487 с.
20. <http://www.litopys.org.ua/>
21. <http://www.mova.info/>
22. <https://novamova.com.ua/>
23. [www.pereklad.kiev.ua](http://www.pereklad.kiev.ua)
24. [www.pravopys.net](http://www.pravopys.net)
25. [www.r2u.org.ua](http://www.r2u.org.ua)
26. [www.rozum.org.ua](http://www.rozum.org.ua)
27. [http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK\\_vocab\\_CD.htm](http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_vocab_CD.htm)