

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор академії



А. Ковров

2024 р.

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Девелопмент будівництва  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної академії  
будівництва та архітектури  
протокол №8 від «25» квітня 2024 року

**ОДЕСА - 2024**

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Девелопмент будівництва розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Менейлюк Олександр Іванович	д-р.техн.наук, професор, завідувач кафедри технології будівельного виробництва, гарант освітньої програми
Бабій Ігор Миколайович	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри технології будівельного виробництва
Бічев Ігор Костянтинович	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри технології будівельного виробництва
Нікіфоров Олексій Леонідович	канд.техн.наук, доцент кафедри технології будівельного виробництва
Руссий Віктор Вікторович	старший викладач кафедри технології будівельного виробництва, доктор філософії
Борисов Олександр Олександрович	канд.техн.наук, доцент, головний інженер ТОВ ЗАРС, стейкхолдер від роботодавців
Данелюк Вадим Ілліч	канд.техн.наук, доцент, заступник директора КП Будова, стейкхолдер від роботодавців
Поліщук Лариса Анатоліївна	канд.техн.наук, завідувач сектору цін і нормативів інженерно-будівельного відділу ДП ЧОРНОМОРНДПРОЕКТ, філії АМПУ, стейкхолдер від роботодавців
Чернов Ігор Станіславович	канд.техн.наук, заступник директора ТОВ НВЦ Екострой, стейкхолдер від роботодавців

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури, протокол №8 від «25» квітня 2024 року

### 3. ВВЕДЕНО в дію вперше з 01 вересня 2024 року

### 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2025-2026 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
Девелопмент будівництва  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут, кафедра технології будівельного виробництва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Девелопмент будівництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Першу акредитацію заплановано на 2025-2026н.р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/education/educ-programs">https://odaba.edu.ua/education/educ-programs</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Здобуття магістрами з будівництва та цивільної інженерії теоретичних і практичних навичок з девелопменту будівництва на всіх стадіях життєвого цикла будівель, споруд та їх комплексів з оптимізацією організаційно-технологічних рішень і застосуванням сучасних енергоефективних технологій	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Професійна, з урахуванням збалансованого отримання знань з маркетингу, будівельного виробництва та менеджменту при девелопменті будівель, споруд та їх комплексі
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі 19 Архітектури та будівництва за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПІ Девелопмент будівництва. Ключові слова: будівельна галузь, цивільна інженерія, будівельний проект (програма), девелопмент, маркетинг, менеджмент, інвестиції
Особливості програми	Підготовка фахівців здатних ідентифікувати та вирішувати актуальні задачі в галузі девелопмента будівництва: аналізувати будівельний ринок, розробляти маркетингову концепцію, здійснювати управління будівництвом, його фінансовими потоками. Набуття теоретичних та практичних знань з питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектування, будівництва та експлуатації будівель та споруд, інформаційного моделювання будівель;</li> <li>- маркетингу та менеджменту в будівництві;</li> <li>- організації та технології будівельного виробництва;</li> <li>- інвестиційного менеджменту;</li> <li>- правового регулювання будівельної діяльності.</li> </ul> Опанування методів, методик та технологій в області створення ланцюжків доданої цінності та постачань: маркетингу, управління будівництвом, фінансів.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010: F - Будівництво Магістр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями): 1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві

	<p>1238 Керівники проектів та програм  1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві  1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами  1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві  2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва  2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами  Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-2008)  1323 Construction Managers  2142 Civil Engineers</p>
Подальше навчання	<p>Магістр з будівництва та цивільної інженерії має право на освоєння освітніх програм третього (доктор філософії) циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, міждисциплінарних програм, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

### 5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових проектів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності,</p>
------------------------	---

	<p>культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.</p> <p>Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;</li> <li>– консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.);</li> <li>– організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.);</li> <li>– інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії).</li> </ul> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичних майстер класів (в т.ч. із залученням художників-практиків, фахівців з інших творчих спеціальностей), практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p>

	<p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових проєктів (робіт), захисту звітів з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі, комплексні проблеми та вирішувати практичні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва, на основі застосування основних теорій (методів) з поглибленим рівнем знань фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вирішувати фундаментальні проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм творчої діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізації, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність до генерування нових ідей та проєктів, їх реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду.</p> <p>ЗК5. Здатність до проєктування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти інвестиційно-будівельні проєкти, проводити їхнє обґрунтування, організацію та контроль.</p> <p>ЗК7. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на українській і іноземній мові з можливістю працювати у міжнародному контексті в галузі будівництва.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК1. Знання сучасних будівельних матеріалів, технологічних процесів, способів організації та контролю сучасного будівництва.</p> <p>ФК2. Знання сучасних методів маркетингу та менеджменту продукту.</p> <p>ФК3. Здатність розробити інвестиційний план будівельного проєкту, організувати та проконтролювати його виконання.</p> <p>ФК4. Здатність проєктувати будівлі та споруди, в тому</p>

	<p>числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання, багатоваріантних розрахунків будівельних конструкцій.</p> <p>ФК5. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.</p> <p>ФК6. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування маркетингових, архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти комерційну або технічну документацію на проекти та їх елементи.</p> <p>ФК7. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням ринкових, архітектурно-планувальних і організаційно-технологічних вимог, якості, вартості, термінів виконання, споживчої цінності і конкурентоспроможності.</p> <p>ФК8. Уміння застосовувати нові ідеї (креативність) та системний підхід для вирішення комерційних та інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.</p> <p>ФК9. Здатність організовувати та використовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК10. Здатність до використання сучасних комп'ютерних програм, систем та технологій в інженерній будівельній діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність забезпечувати правову обґрунтованість господарської діяльності в галузі будівництва та інженерії.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства, його дохідної та витратної сторони.</p> <p>ПРН2. Уміння користуватися державними та іноземними нормативно-правовими актами у професійній діяльності.</p> <p>ПРН3. Обробляти необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у будівництві.</p>



	<p>ПРН5. Уміння ефективно здійснювати організацію і контроль в рамках управління нерухомістю на етапі будівництва та експлуатації.</p> <p>ПРН6. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій; давати оцінку цього стану; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність та необхідність розробки проекту відновлення цієї придатності.</p> <p>ПРН7. Проектувати конструкції будівель і споруд із сучасних матеріалів з метою забезпечення їх надійності та довговічності.</p> <p>ПРН8. Виконувати техніко-економічні обґрунтування маркетингових, конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти комерційну і технічну документацію для проектів та їх елементів.</p> <p>ПРН9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління будівельними проектами та програмами, інвестиційного аналізу.</p> <p>ПРН10. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН11. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН12. Планувати діяльність організації в стратегічному й тактичному розрізах.</p> <p>ПРН13. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН14. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями).</p>

	З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR <a href="http://mx.ogasa.org.ua/">http://mx.ogasa.org.ua/</a> ), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Девелопмент будівництва здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання - українська.

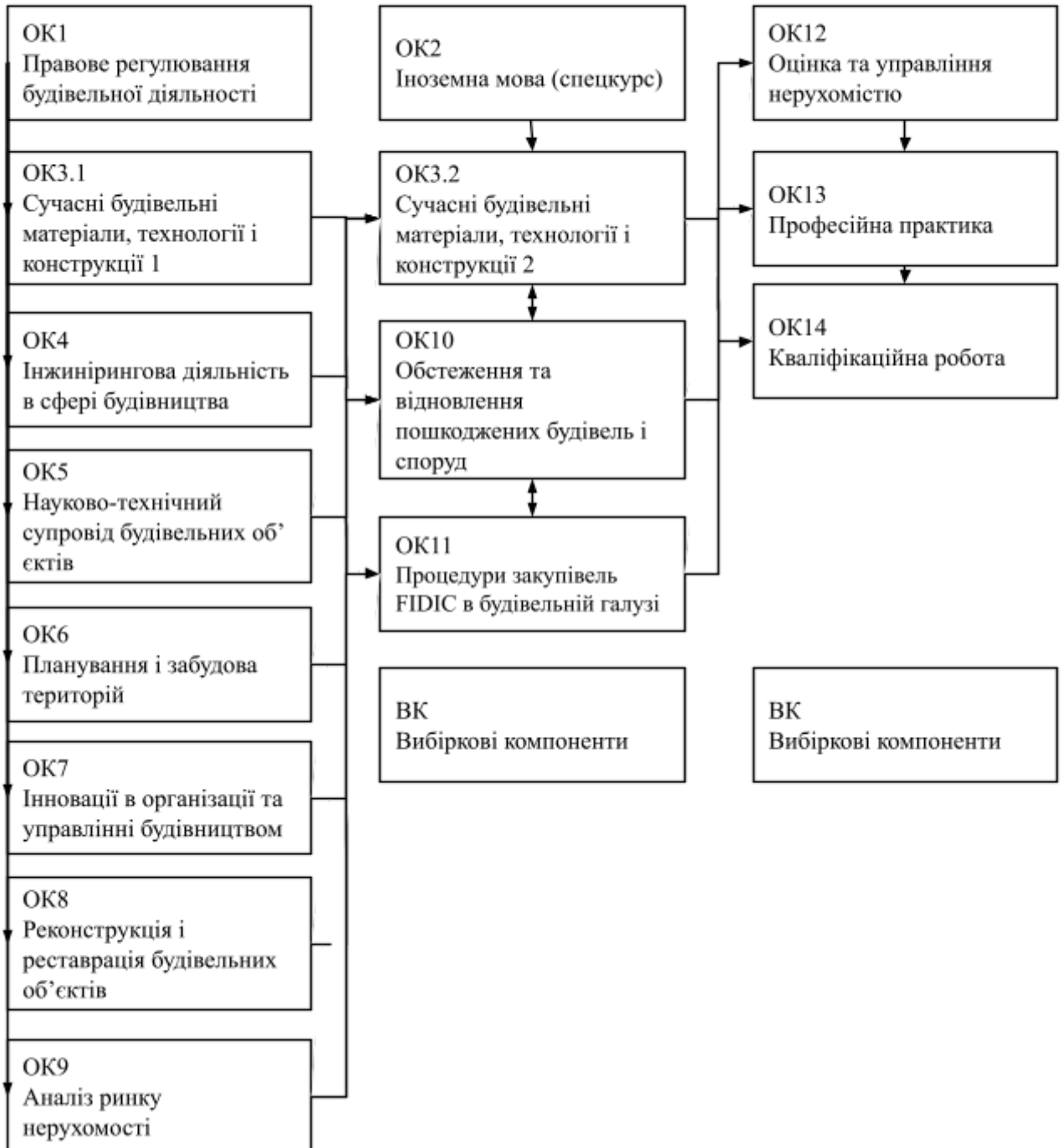
**2. Перелік освітніх компонентів  
освітньо-професійної програми Девелопмент будівництва  
та їх логічна послідовність**

**2.1 Перелік освітніх компонентів**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
OK3	<b>Сучасні будівельні матеріали, технології і конструкції</b>		
OK3.1	Сучасні будівельні матеріали, технології і конструкції 1	4,0	екзамен
OK3.2	Сучасні будівельні матеріали, технології і конструкції 2	3,0	залік
OK4	Інжинірингова діяльність в сфері будівництва	4,0	екзамен
OK5	Науково-технічний супровід будівельних об'єктів	4,0	залік
OK6	Планування і забудова територій	4,0	залік
OK7	Інновації в організації та управлінні будівництвом	4,0	екзамен
OK8	Реконструкція і реставрація будівельних об'єктів	4,0	залік
OK9	Аналіз ринку нерухомості	3,0	залік
OK10	Обстеження та відновлення пошкоджених будівель і споруд	3,0	екзамен
OK11	Процедури закупівель FIDIC в будівельній галузі	3,0	екзамен
OK12	Оцінка та управління нерухомістю	4,0	екзамен
OK13	Професійна практика	6,0	залік
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>64,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором	20,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>26,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Девелопмент будівництва

1 рік навчання		2 рік навчання
1 семестр	2 семестр	1 семестр



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Девелопмент будівництва спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією за вибраною та затвердженою тематикою та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Девелопмент будівництва.

Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача, і має бути пов'язана з вирішенням конкретних прикладних завдань на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом впродовж усього терміну навчання. Здобувач обирає одну з тем, які пропонує кафедра за актуальною тематикою.

Кваліфікаційна робота виконується з дотриманням принципів Кодексу про академічну доброчесність в Одеській державній академії будівництва та архітектури.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на веб-сайті Академії або випускової кафедри, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Девелопмент будівництва**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК1	+		+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК2			+	+	+		+		+				+	+
ЗК3			+	+	+		+		+	+	+		+	+
ЗК4			+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК5			+	+	+		+	+					+	+
ЗК6	+			+	+				+		+	+	+	+
ЗК7	+	+		+					+		+	+	+	+
ФК1			+				+				+		+	+
ФК2							+		+			+	+	+
ФК3				+			+		+			+	+	+
ФК4			+			+		+		+			+	+
ФК5				+		+	+					+	+	+
ФК6			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ФК7			+	+		+	+		+				+	+
ФК8					+		+		+				+	+
ФК9				+			+					+	+	+
ФК10				+			+		+				+	+
ФК11				+			+				+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
вiдповiдними компонентами  
освiтньо-професiйної програми Девелопмент будiвництва**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+			+			+				+	+	+	+
ПРН 2	+			+			+			+	+	+	+	+
ПРН 3				+			+			+	+	+	+	+
ПРН 4		+	+	+			+				+		+	+
ПРН 5				+					+		+	+	+	+
ПРН 6			+		+			+		+		+	+	+
ПРН 7			+			+		+		+			+	+
ПРН 8			+	+			+		+		+		+	+
ПРН 9				+			+		+		+	+	+	+
ПРН 10				+			+		+			+	+	+
ПРН 11				+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 12				+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 13				+	+		+				+	+	+	+
ПРН 14				+	+						+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма Девелопмент будівництва**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.  
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УШ від 05.09.2017 р.  
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 (із змінами, внесеними від 24.02.2020 р.)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.  
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій (із змінами, внесеними від 16.01.2024 р.).  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>