

## Міністерство освіти і науки України



### ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут  
Кафедра Технології будівельного виробництва

#### СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 13 Професійна практика

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОПП Девелопмент будівництва
Обсяг освітнього компонента	<b>6 кредити ECTS (180 академічних годин)</b>
Індивідуальні завдання	звіт
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

#### Викладач (Викладачі):

Кирилюк С.В., к.т.н., доцент кафедри ТБВ

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння самостійно організувати технічний процес, складати й оформляти виробничу документацію, робити виміри виконаних робіт, визначати їх відповідність проекту і якість

**Передумови для вивчення освітнього компонента:** є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Будівельні матеріали; Вища математика

#### Програмні результати навчання:

ПРН1. Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства, його дохідної та витратної сторони.

ПРН2. Уміння користуватися державними та іноземними нормативно-правовими актами у професійній діяльності.

ПРН3. Обробляти необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у будівництві.

ПРН5. Уміння ефективно здійснювати організацію і контроль в рамках управління нерухомістю на етапі будівництва та експлуатації.

ПРН6. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій; давати оцінку цього стану; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність та необхідність розробки проекту відновлення цієї придатності.

ПРН7. Проектувати конструкції будівель і споруд із сучасних матеріалів з метою забезпечення їх надійності та довговічності.

ПРН8. Виконувати техніко-економічні обґрунтування маркетингових, конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти комерційну і технічну документацію для проектів та їх елементів.

ПРН9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління будівельними проектами та програмами, інвестиційного аналізу.

ПРН10. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН11. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН12. Планувати діяльність організації в стратегічному й тактичному розрізах.

ПРН13. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН14. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.

### **Диференційовані програмні результати навчання:**

#### **знати:**

- склад проектно-кошторисної документації;
- порядок виготовлення і стадійність проектування.

#### **володіти:**

- вільне читання креслень;
  - аналіз послідовності, форм організації та проблем функціонування того структурного підрозділу організації, де знаходиться робоче місце, на якому
  - проходить практика (за можливості, ця робота розширюється до рамок усієї організації);
  - аналіз професійних технік, методик та інструментів;
- технологічний опис діяльності тієї організації, у якій студент проходить практику

#### **вміти:**

- самостійно організувати технічний процес і розміщення робітників по операціях;
- складати й оформляти виробничу документацію (наряди, виробничі калькуляції, акти приймання виконаних робіт, на приховані роботи, на списання матеріалів та ін.)
- робити виміри виконаних робіт, визначати їх відповідність проекту і якість;
- користуватися технічною документацією (робочими кресленнями, кошторисами та ін.);

### **Тематичний план**

Тема 1 Виступ керівника практики від кафедри з видачою індивідуальних завдань і проведенням інструктажів

Тема 2 Прибуття на підприємство та проходження вступного інструктаж з техніки безпеки роботи на підприємстві

Тема 3 Ознайомлення з організацією роботи підприємства та структурного підрозділу.

Тема 4 Ознайомлення з посадовими і функціональними обов'язками

Тема 5 Виконання виробничих завдань

### **Критерії оцінювання та засоби діагностики**

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «**Професійна практика**» складає від 60 балів до 100 балів.

**За освітнім компонентом передбачено виконання звіту.**

*Звіт виконується на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях і виконання індивідуальних завдань. Складається з титульного листа, змісту, вступу, основної частини, висновків та літератури.*

**Семестровий контроль** проводиться у формі заліку.

*Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях і виконання індивідуальних завдань.*

### **Інформаційне забезпечення**

Основна література

1. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2019. 39с. – Чинний з 01.12.2019.

2. ДБН А.3.1-5-2016 Організація будівельного виробництва. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2016. 51с. – Чинний з 01.09.2016.

3. Технологія будівельного виробництва / Навчальний посібник. В.О. Галушко, О.І. Менейлюк та інш. – Одеса, ОДАБА, 2020. 423 с.

Допоміжні джерела інформації

4. Посібник із розробки ПОБ і ПВР до ДБН А.3.1-5-2009.

5. Технологія будівельного виробництва. Підручник за ред.. В.К. Черненко, М.Г. Ярмоленко. Київ, «вища школа», 2002р. 430 с.

6. . Технологія будівельного виробництва; під редакцією В.К. Черненка, М.Г. Ярмоленка. — Київ: Вища школа, 2002. 430с.

7. 2. Будівельна техніка : Навчальний посібник / В.Л. Баладінський, О.М. Лівінський, Л.А. Хмарата . — К. : Либідь, 2001 . 368с.