

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра Іноземних мов

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 2 Іноземна мова (спецкурс)

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОНП Енергоефективність будівель та енергетичний інжиніринг
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	практичні
Індивідуальні завдання	контрольна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

Викладач (Викладачі):

зав. кафедри, к.ф.н., доцент Мар'янка Яніна Георгіївна maryanko.yanina@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння які забезпечуватимуть необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Оскільки практичне володіння іноземною мовою в умовах розширення ринку праці та контактів між Україною та усіма країнами світу набуває особливого значення, іноземна мова є невід'ємним компонентом сучасної підготовки магістра. Освітній компонент призначений для студентів, які продовжують вивчати іноземну мову у виші, де мова не є профільюючим предметом.

Передумови для вивчення освітнього компонента: набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на достатньому рівні за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програмні результати навчання:

ПНР3. Вміти працювати з програмним забезпеченням для моделювання процесів та явищ в сфері енергоефективності.

ПРН7. Застосовувати сучасні технології та методики моделювання, розрахунку і проектування об'єктів професійної діяльності для розв'язання складних задач в сфері енергоефективного будівництва споруд.

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері енергоефективного будівництва, презентації результатів досліджень та проєктів, аргументації власної позиції, ведення дискусій з професійних питань.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- загальнонаукову та спеціальну термінологічну лексику;
- особливості та правила анотування літератури з іншомовних джерел;
- структуру діалогу професійно-орієнтованого характеру

ВОЛОДІТИ:

- здатністю спілкування іноземною мовою у роботі міжнародних науково-дослідницьких колективів з вирішення наукових та науково-освітніх завдань;
- умінням описати основні положення та результати наукового дослідження іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- умінням застосовувати сучасні методи та технології іншомовної професійної та наукової комунікації

ВМІТИ:

- читати автентичну літературу за спеціалізацією та добувати з неї необхідну інформацію;
- скласти анотацію статті іноземною мовою;
- робити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної аудиторії; спілкуватися іноземною мовою під час проведення ділових зустрічей, нарад та конференцій

Тематичний план

Тема 1 Засоби анотування статей за спеціалізацією. Робота з зразками анотацій.

Grammar “Types of questions”

Тема 2 Текст ща фахом. Письмове анотування тексту

Grammar “Часи дієслова”

Тема 3 Текст за фахом. Письмове анотування тексту.

Grammar “Узгодження часів”

Тема 4 Текст за фахом. Письмове анотування тексту

Grammar “Модальні дієслова”

Тема 5 Текст за фахом. Письмове анотування тексту

Grammar “Інфінітив” (Indefinite, Continuous, Perfect)

Тема 6 Текст за фахом. Письмове анотування тексту

Grammar “Дієприкметник”

Тема 7 Текст за фахом. Письмове анотування тексту

Grammar “Conditional Sentences”

Тема 8 Текст за фахом. Письмове анотування тексту

Grammar “Passive Voice”

Тема 9 Текст за фахом. Складання CV

Тема 10 Контрольна робота.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Іноземна мова (спецкурс)» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи.

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи, яка складається з 70 питань, до кожного з яких дається три варіанта відповіді. Контрольна робота розрахована на перевірку знань лексики та граматики

Наприклад:

1. Ukrainian music often features a stringed instrument _____ the bandura.

named

called

told

2. We've been _____ with the same company for years.

treating

handling

dealing

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, де мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» освітнім компонентом складає 60 балів та 100 балів відповідно. Індивідуальне завдання є частиною підсумкового контролю і оцінюється у 20 та 40 балів відповідно.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 8.06010107 « Теплогазопостачання і вентиляція » освітньо-кваліфікаційний рівень – Магістр, форма навчання – денна. - Зайцева О. Ю., Картель Т.М., Мар'янюк Я. Г., Одеса. ОДАБА, 2013р. 35 с. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/12AQ8i8RjNHvtuWAQL4aeI6MESWm6hjuo/view?usp=drive_link

2. Конспект лекцій з граматичного матеріалу англійської мови для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки магістр за спеціальностями 191, 192, 194, 076, 122 Архітектура та містобудування, Будівництво та цивільна інженерія, Гідробудівництво, водні ресурси та водні технології, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Інформаційні технології. - Дубініна Н.В., Одеса. ОДАБА, 2022 р. 42 с. – Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1azVnaXZa8bia68fslbvTlcmBHYqJniqv/edit?usp=drive_link&oid=117280613636505715504&rtfpof=true&sd=true

3. Information Technology and Computer Science // Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням». – Коновалова В.А., Житомир, 2020. 84 с. – Режим доступу:

<http://repozitory.zhatk.zt.ua/bitstream/123456789/215/1/Information%20Technology%20and%20Computer%20Science.pdf>

Допоміжні джерела інформації

4. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р.А.Шмиг, В.М.Боярчук, І.М.Добрянський, В.М.Барабаш; за заг. ред. Р.А.Шмига. Львів, 2020. 222 с. – Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Shmyh_Roman/Terminolohichniy_slovnyk-dovidnyk_z_budivnytstva_ta_arkhitektury.pdf

5. L. Hashemi with R. Murphy. English Grammar in Use. Supplementary exercises. 5th Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8BC, UK. 2019. 146 p. [Electronic resource]. – Mode of access: <https://staff.ttiame.uz/storage/users/502/books/v6IrD2xtI7qQyKbEWagSSunkcDD0j5pYptUD4Fmp.pdf>

6. R. Murphy. English Grammar in Use. 5th Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8BC, UK. 2019. 394 p. [Electronic resource]. – Mode of access: https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

7. Pennycook Kevin, Churcher D., Bleicher D. A. Guide to HVAC Building Services Calculations. 2nd Edition. BSRIA. 2019. 140 p. – [Electronic resource]. – Mode of access: https://drive.google.com/file/d/164RlrPVvPsIioZf_jD2PdT3yowUxigdP/view