



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС

освітньої компоненти ОК -2

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА - ІНОЗЕМНА МОВА (СПЕЦКУРС)

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Освітній рівень | другий (магістерський) | |
| Програма навчання | обов'язкова | |
| Галузь знань | 19 | Архітектура та будівництво |
| Спеціальність | 192 | Будівництво та цивільна інженерія |
| Освітня програма | ОПП «Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві» | |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ECTS (90 академічних годин) | |
| Види аудиторних занять | практичні заняття | |
| Індивідуальні та (або) групові завдання | аудиторна контрольна робота | |
| Форми семестрового контролю | залік | |

Викладачі:

Картель Т. М., к. п. н., доцент кафедри іноземних мов, kartel22@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти ПРОДОВЖУЮТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ВІД РІВНЯ ЗНАНЬ B2 ДО C1, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИМЕ НЕОБХІДНУ ДЛЯ ФАХІВЦЯ КОМУНІКАТИВНУ СПРОМОЖНІСТЬ В СФЕРАХ ПРОФЕСІЙНОГО ТА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ НА ПРАКТИЦІ.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на достатньому рівні за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Уміння читати оригінальну іноземну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію; складати анотацію іншомовного тексту з фаху; спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

ПРН4. Розробляти проекти реновації, реконструкції, вдосконалення будівель, споруд та їх комплексів.

ПРН5. Уміння проектувати енергоєфективні будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного

поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій.

ПРН6. Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.

ПРН7. Уміння проектувати конструкції з сучасних матеріалів; оцінювати роботу та напружений стан будівель і споруд у цілому, їх конструктивних елементів, перерозподіл зусиль у зв'язку із зміною конструктивної схеми;

ПРН11. Уміння використовувати сучасну класифікацію САПР; будувати структуру процесу проектування; застосовувати методи реалізації конструкторської підготовки виробництва і варіанти її автоматизації; приймати рішення по інтеграції систем автоматизації, включаючи інтеграцію будівельних САПР і CALS-технологій; об'єднати об'єктно-орієнтовані графічні технології з сучасними аналітичними можливостями.

ПРН14. Уміння створювати інформаційну модель об'єкта будівництва, експортувати аналітичну частину моделі розрахункові комплекси, організувати колективну роботу над проектом.

ПРН15. Уміти працювати з сучасними програмними комплексами для створення і управління інформаційною моделлю.

ПРН16. Уміння вивчити об'єкт будівництва відповідно до обраною теми магістерської роботи; провести збір та аналіз необхідного матеріалу (вихідної інформації) для виконання магістерської роботи; застосувати знання і уміння, отримані по всьому курсу навчання; спільно працювати із керівником магістерської роботи та з керівником практики від організації.

Диференційовані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова» студент повинен

знати:

- загальнонаукову та спеціальну термінологічну лексику;
- особливості та правила анотування літератури з іншомовних джерел;
- структуру діалогу професійно-орієнтованого характеру;

вміти:

- читати автентичну літературу за спеціалізацією та добувати з неї необхідну інформацію;
- скласти анотацію статті іноземною мовою;
- робити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної аудиторії; спілкуватися іноземною мовою під час проведення ділових зустрічей, нарад та конференцій.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № п/п | Назва тем | Кількість годин | | | |
|-------|---|-----------------|-----------|-------------|------------|
| | | лекції | практичні | лабораторні | самостійна |
| 1.1 | Тема 1. "My plans for future. My future speciality". Grammar. "Active and Passive" | | 2 | | |
| 1.2 | Тема 2 .Текст за фахом Grammar. "Active and passive". | | 2 | | |
| 1.3 | Тема 3. Текст за фахом Grammar. "Special questions" | | 2 | | |
| 1.4 | Тема 4. Текст за фахом Grammar. "Special questions" | | 2 | | |
| 1.5 | Тема 5. Текст за фахом Grammar. "Modals" | | 2 | | |
| 1.6 | Тема 6. Текст за фахом Grammar. "Modals" | | 2 | | |
| 1.7 | Тема 7. Текст за фахом Grammar. "The Sequence of Tenses" | | 2 | | |

| | | | | | |
|------|--|--|----|--|--|
| 1.8 | Тема 8. Текст за фахом Grammar. "Reported speech" | | 2 | | |
| 1.9 | Тема 9. Текст за фахом Grammar. "Infinitive" | | 2 | | |
| 1.10 | Тема 10. Текст за фахом Grammar. "Infinitive" | | 2 | | |
| 1.11 | Тема 11. Текст за фахом Grammar. "Infinitive" | | 2 | | |
| 1.12 | Тема 12. Текст за фахом Grammar. "Participle" | | 2 | | |
| 1.13 | Тема 13. Текст за фахом Grammar. "Participle. Gerund" | | 2 | | |
| 1.14 | Тема 14. Текст за фахом | | 2 | | |
| 1.15 | Тема 15. Текст за фахом | | 2 | | |
| 1.16 | Тема 16. Control test | | 2 | | |
| | Всього | | 32 | | |

Контрольна робота складається з 70 питань, до кожного з яких дається три варіанта відповіді. Контрольна робота розрахована на перевірку знань лексики та граматики

Наприклад:

1. Ukrainian music often features a stringed instrument _____ the bandura.
named
called
told
2. We've been _____ with the same company for years.
treating
handling
dealing

Методичні вказівки та конспект лекцій надані в переліку основної літератури [1, 2].

4. Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний (60 балів) та максимальний (100 балів) рівень оцінювання щодо отримання "заліку" за навчальною дисципліною "Іноземна мова" може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Розподіл балів за видами робіт

| Засоби оцінювання | | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
|--|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Вид контролю | Кількість у семестрі | | |
| ЧАСТИНА I, 1-й семестр | | | |
| Контрольні завдання на практичних заняттях | 1 | 35 | 60 |
| Підсумковий контроль знань (аудиторна контрольна робота) | 1 | 25 | 40 |
| Разом | | 60 | 100 |

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Конспект лекцій з граматичного матеріалу англійської мови для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки магістр за спеціальностями 191, 192, 194, 076, 122 Архітектура та містобудування, Будівництво та цивільна інженерія, Гідробудівництво, водні ресурси та водні технології, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Інформаційні технології.- Дубініна Н.В.,Одеса. ОДАБА, 2023 р. – 42 с.
2. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Іноземна мова» (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів освітньо-професійної програми 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво», Освітній ступінь – другий (магістерський). , Почтарук Г.Я., Дубініна Н.В., Картель Т.М., Моргун С.І., Лазарчук С.Ф., Одеса, ОДАБА, 2023
3. Барановська Т. Граматика англійської мови. Київ, 2021. Вид. Логос. – 384 с.
4. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р.А.Шмиг, В.М.Боярчук, І.М.Добрянський, В.М.Барабаш; за заг. ред. Р.А.Шмига. Львів, 2020. – 222 с.
5. Англійська мова для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». Частина 1 : метод. рекомендації для студ. ЗВО всіх форм навчання / [уклад. С. В. Щербина] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. іноземних мов. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 70 с.
6. Мансі Є.О., Гончарова Т.В. Civil Engineering and Architecture. Збірник текстів для студентів та аспірантів немовних факультетів. *Київ, Арії*, 2019. 80 с.

Допоміжні джерела інформації

7. Carruso P. Present English for Construction / Patrizia Carruso. – Alpha Publishing, 2017. – 204 p.
8. Evans V., Dooley J., Revels J. Construction I. Buildings / Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. – Express Publishing, 2017. – 112 p.
9. Frendo E. English for Construction. Vocational English / Evan Frendo. – Pearson Education Limited, 2016. – 196p.
10. Hanson A., Dooley J. Career Paths: Civil Engineering / Adrian Hanson, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2015. – 190 p.
11. Hartman B. Construction ESL :: Building Confidence on the Job Site with English Language Skills / Bradley Hartman. – Red Angle, 2019. – 175 p.
12. Klyuev S.V., Klyuev A.V. Proceedings of the International Conference Industrial and Civil Construction 2021 (Lecture Notes in Civil Engineering #147) / Sergey V. Klyuev, Alexander V.Klyuev. – Springer, 2021. – 352p.
13. Методичні вказівки з дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації «Промислове і цивільне будівництво», освітній ступінь – магістр, Почтарук Г.Я., Дубініна Н.В., Моргун С.І., Одеса, ОДАБА, 2017
14. Virginia Evans. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Newbury : Express publishing, 2011. – 40 p.
15. Мансі Є.О., Гончарова Т.В. Civil Engineering and Architecture (цивільне будівництво та архітектура). – К. : Арії, 2008. – 80 с.