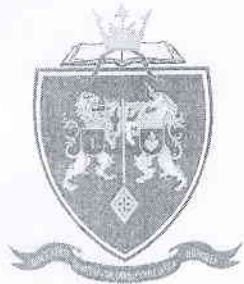


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор академії



А. Ковров

2023 року

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Інформаційні технології в промисловому  
та цивільному будівництві  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Будівництво та архітектура  
Кваліфікація: Магістр з будівництва та цивільної інженерії**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної академії  
будівництва та архітектури  
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

**ОДЕСА - 2023**

## 1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

СУР'ЯНІНОВ МИКОЛА ГЕОРГІЙОВИЧ, д.т.н., професор, завідувач кафедри будівельної механіки, гарант освітньої програми;

БАЛДУК ПАВЛО ГЕОРГІЙОВИЧ, к.т.н., доц., професор кафедри будівельної механіки;

СОРОКА МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ, к.т.н., доц., професор кафедри будівельної механіки;

БАЛДУК ГЕОРГІЙ ПАВЛОВИЧ, ВІМ-менеджер ООО» АльбатекЮа», стейкхолдер від роботодавців;

КУШНІР НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, здобувач вищої освіти за ОПІ Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві.

## 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2023 р.

## 3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-професійної програми Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня, що затверджена Вченою радою академії 29 квітня 2021р., протокол № 7

## 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2022-2023 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві**  
**за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут Випускова кафедра — будівельної механіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл / рівень	НРК України — 7 рівень, FQ-EHEA — другий цикл, EQF-LLL — 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	українська

Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/inform-tech-indust-civil-constr">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/inform-tech-indust-civil-constr</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Мета освітньої програми визначається у підготовці фахівців, здатних до застосування сучасних інформаційних технологій до аналізу ефективності та надійності будівництва, оптимізації будівельних проектів та конструктивних рішень, розв'язання конкретних наукових або науково-прикладних завдань, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління будівельними організаціями та їх підрозділами, вести викладацьку діяльність за фахом.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми – прикладна, орієнтована на набуття поглиблених знань, вмінь та навичок інженерної, математичної та алгоритмічної підготовки, вивчення основних систем комп'ютерного та автоматизованого проектування і інших дисциплін, необхідних для досліджень, проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації промислових та цивільних будівель і споруд та викладацької діяльності за фахом
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на знання найсучасніших інформаційних програм та технологій в галузі будівництва, а також здатність їхнього застосування для проектування, будівництва, експлуатації будівель та споруд. Практична підготовка

	<p>проходить у підрозділах провідних будівельних підприємств, науково-дослідних центрах та лабораторіях, що забезпечують проведення комп'ютерного моделювання та розрахунків конструкцій, споруд і технологічних процесів.</p> <p>Ключові слова: інформаційні технології в будівництві, будівельна галузь, промислове та цивільне будівництво, комп'ютерне моделювання, методи розрахунків конструкцій, проектування, організаційно-технологічні рішення, викладацька діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців, що володіють сучасними інформаційними технологіями і відповідним програмним забезпеченням, приладами і обладнанням для наукових досліджень, проектування та зведення, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, інженерних споруд і систем, ведення викладацької діяльності. Згідно з чим передбачено вивчення сучасних методів комп'ютерного моделювання, розрахунків, BIM-технологій, високотехнологічного обладнання для вимірювань та контролю у будівництві. Переддипломна практика проходить у проектних, будівельних та науково-дослідних організаціях України, філіях випускової кафедри та наукових центрах академії, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- філії кафедри будівельної механіки на базі Товариства з обмеженою відповідальністю «Приватне підприємство «Стальпроект - АБ»;</li> <li>- філії кафедри будівельної механіки на базі Товариства з обмеженою відповідальністю «Великодолинський завод ЗБК»;</li> <li>- лабораторії «Основи, фундаменти і підземні споруди»;</li> <li>- науково-дослідній лабораторії по геотехнічному моніторингу;</li> <li>- науково-дослідній лабораторії діагностики конструкцій і будівель;</li> <li>- науково-дослідній лабораторії «Обстеження будівель і споруд»;</li> <li>- науково-дослідної лабораторії «Конструкції з металу, дерева і пластмас».</li> </ul> <p>Майбутні фахівці залучаються до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у наукових дослідженнях кафедри будівельної механіки та інших підрозділів</p>

	академії, конференціях, гуртках, студентських конкурсах наукових робіт.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукова та експериментально-дослідницька;</li> <li>- дослідницька і проектно-конструкторська;</li> <li>- виробничо-технологічна та виробничо-управлінська;</li> <li>- викладацька.</li> </ul> <p>Згідно з чинною редакцією Національного діючого Класифікатора України передбачені наступні професії та професійні назви робіт (ДК 003:2010):</p> <p>213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації);</p> <p>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем</p> <p>2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи)</p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування</p> <p>2132.1 Наукові співробітники (програмування)</p> <p>2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>2139.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень)</p> <p>2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень</p> <p>2142 Професіонали в галузі будівництва</p> <p>2142.1 Наукові співробітники (будівництво)</p> <p>2142.2 Інженери в галузі будівництва</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент; викладач;</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів:</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2142 Civil engineers</p> <p>2356 Information Technology Trainers</p> <p>2514 Applications Programmers</p> <p>3112 Civil engineering technicians</p> <p>3118 Draughts persons</p> <p>3119 Physical and engineering science technicians notelsewhere classified</p> <p>3511 Information and Communications Technology Operations Technicians</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня національної рамки кваліфікацій.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, аудиторних або online консультацій, індивідуальних занять з оволодіння сучасним програмним забезпеченням, професійної та переддипломної практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі на основі ілюстративно-пояснювального, дослідницького, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, письмові іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно положення про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (КРМ). КРМ орієнтована на розв'язання комплексної науково-практичної задачі в галузі промислового і цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та програмних комплексів.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність</p>

	плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у галузі архітектури та будівництва, відповідно спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» у сфері промислового та цивільного будівництва, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування сучасних інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізацій, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до продуктивної праці з іншими людьми та командами для досягнення спільної поставленої мети.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до генерування нових ідей та проектів, та їх реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях у нестандартних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність самостійно застосовувати методи і засоби пізнання, навчання і самоконтролю для придбання нових знань і умінь, в тому числі в нових областях, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, поєднувати та аналізувати результати різних досліджень та вчасно подавати результати.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність проявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе повноту відповідальності, з огляду на ціну помилки, вести навчання і надавати допомогу співробітникам, підтримувати бажання та інтерес, як рушійні сили, що штовхають до дії та досягненню поставленої мети.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати нормативні, правові</p>



	<p>документи в своїй діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Володіння державною та іноземними мовами з метою отримання наукової інформації, здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК)</p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність забезпечувати легітимність господарської діяльності в галузі будівництва та інженерії.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до збору та аналізу науково-технічної інформації в області інтелектуальної власності, вирішення проблем, пов'язаних із захистом прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність застосовувати знання з економіки галузі та ціноутворення в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність забезпечувати заходи та засоби захисту персоналу і населення в умовах надзвичайних ситуацій з використання спеціальних знань.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до розрахунку та проектування сучасних конструкцій будівель та споруд.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до застосування сучасних чисельних методів до розрахунків інженерних систем.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до використання основ теорій розрахунку об'єктів, які мають різноманітні механічні та геометричні властивості.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність до використання сучасних комп'ютерних програм, систем та технологій в інженерної діяльності</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність зробити висновок щодо технічного стану будівлі або споруди та її подальшої експлуатаційної придатності або потребу в відновленні цієї придатності.</p> <p><b>ФК12.</b> Уміння застосовувати нові ідеї (креативність) та</p>

системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.

**ФК13.** Здатність застосування отриманих теоретичних та практичних знань в реальній інженерній діяльності.

**ФК14.** Здатність застосування сучасного програмного забезпечення для побудови та використання інформаційної моделі (BIM) на всьому життєвому циклі будівлі або споруди.

**ФК15.** Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

## 7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН1.** Уміння використовувати положення нормативно-правових актів в професійній діяльності; складати базові господарські договори в галузі інформаційних технологій; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності.

**ПРН2.** Уміння використовувати закони інтелектуальної власності в інженерній практиці, пов'язані із створенням продуктів інтелектуальної власності.

**ПРН3.** Уміння читати оригінальну іноземну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію; складати анотацію іншомовного тексту з фаху; спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**ПРН4.** Розробляти проекти реновації, реконструкції, вдосконалення будівель, споруд та їх комплексів.

**ПРН5.** Уміння проектувати енергоефективні будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій.

**ПРН6.** Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.

**ПРН7.** Уміння проектувати конструкції з сучасних

матеріалів; оцінювати роботу та напружений стан будівель і споруд у цілому, їх конструктивних елементів, перерозподіл зусиль у зв'язку із зміною конструктивної схеми;

**ПРН8.** Уміння обґрунтовувати та приймати рішення з питання оцінки несучої здатності конструкцій.

**ПРН9.** Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

**ПРН10.** Уміння будувати фізичну та математичну модель об'єкту, будувати скінченно-елементну модель об'єкту, задавати граничні умови.

**ПРН11.** Уміння використовувати сучасну класифікацію САПР; будувати структуру процесу проектування; застосовувати методи реалізації конструкторської підготовки виробництва і варіанти її автоматизації; приймати рішення по інтеграції систем автоматизації, включаючи інтеграцію будівельних САПР і CALS-технології; об'єднати об'єктно-орієнтовані графічні технології з сучасними аналітичними можливостями.

**ПРН12.** Уміння застосовувати математичні, графічні та аналітичні методи для визначення основних характеристик напружено-деформованого стану об'єкта.

**ПРН13.** Уміння будувати математичну модель об'єкту, виконувати необхідну адаптацію зовнішнього навантаження, записувати основні співвідношення обраного методу розрахунку.

**ПРН14.** Уміння створювати інформаційну модель об'єкта будівництва, експортувати аналітичну частину моделі в розрахункові комплекси, організувати колективну роботу над проектом.

**ПРН15.** Уміти працювати з сучасними програмними комплексами для створення і управління інформаційною моделлю.

**ПРН16.** Уміння вивчити об'єкт будівництва відповідно до обраною теми магістерської роботи; провести збір та аналіз необхідного матеріалу (вихідної інформації) для виконання магістерської роботи; застосувати знання і уміння, отримані по всьому курсу навчання; спільно працювати із керівником магістерської роботи та з керівником практики від організації.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП «Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс <a href="https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources">https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources</a> , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Студенти, що навчаються за цією освітньо-професійною програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах академії. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі академії.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до</p>

	<p>практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з компонент освітньої програми, інтерактивних демонстрацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових elearning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблені сайт академії та електронна база бібліотеки.</p> <p>Для опанування роботою у сучасних комп'ютерних програмах на кафедрі будівельної механіки встановлені 15 різних програм, що працюють на 24-х комп'ютерах, які розташовані у двох спеціалізованих аудиторіях.</p> <p>Функціонують сайти академії <a href="https://odaba.edu.ua">https://odaba.edu.ua</a> та кафедри <a href="https://stroymeh.ogasa.org.ua">https://stroymeh.ogasa.org.ua</a>.</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА»  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf</a>  в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a>  Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається зарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки магістра.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a> реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про</p>

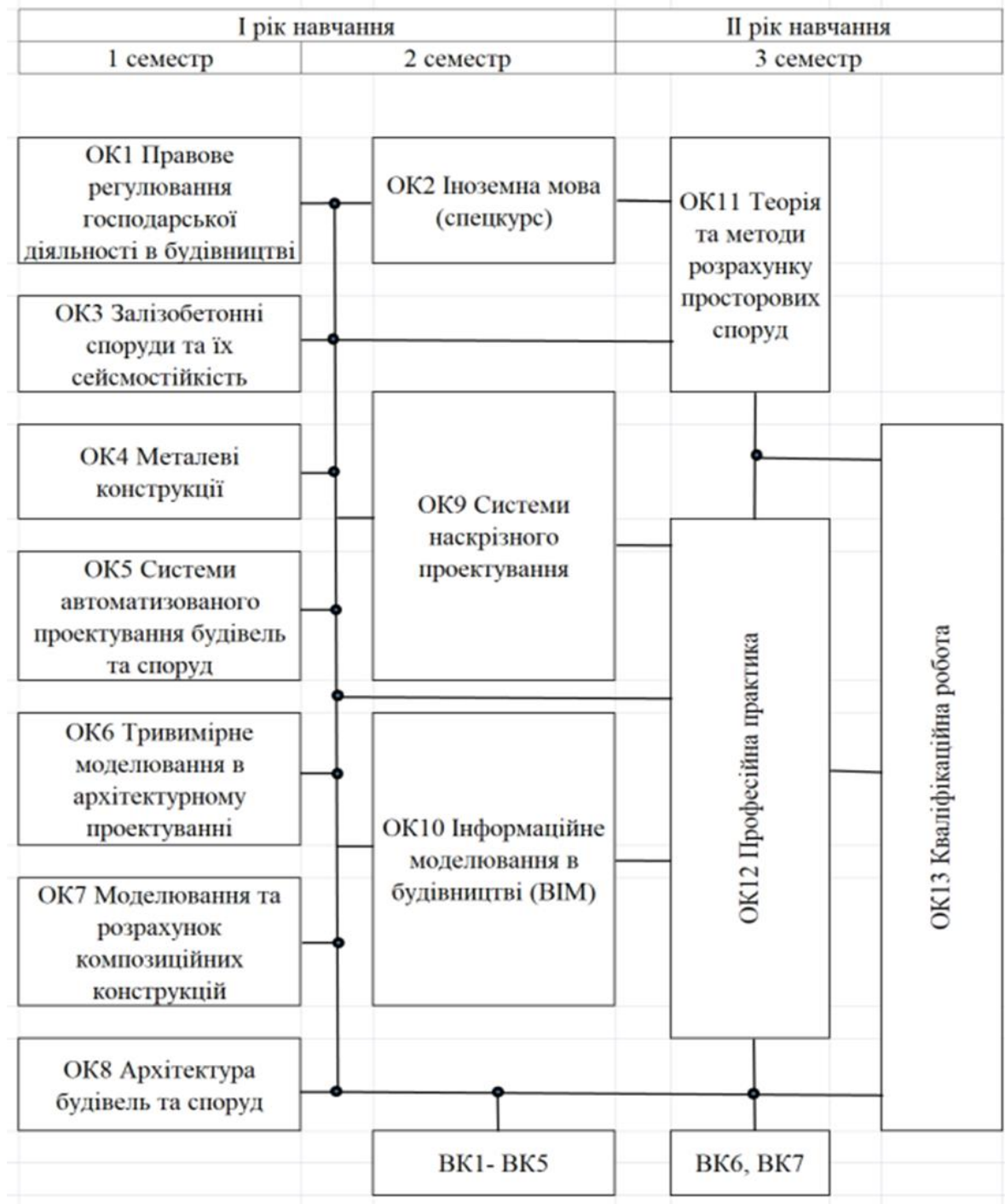
	<p>співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA <a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</a></p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти виконується на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому» <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</a> та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» <a href="https://odaba.edu.ua/foreign-students">https://odaba.edu.ua/foreign-students</a>.</p> <p>Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
ОК1	Правове регулювання господарської діяльності	3,0	залік
ОК2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ОК3	Залізобетонні споруди та їх сейсмостійкість	5,0	іспит
ОК4	Металеві конструкції	5,0	іспит
ОК5	Системи автоматизованого проектування будівель та споруд	5,0	залік
ОК6	Тривимірне моделювання в архітектурному проектуванні	4,0	залік
ОК7	Моделювання та розрахунок композиційних конструкцій	4,0	залік
ОК8	Архітектура будівель та споруд	4,0	залік
ОК9	Системи наскрізного проектування будівельних об'єктів	5,0	іспит
ОК10	Інформаційне моделювання в будівництві (BIM)	4,0	залік
ОК11	Теорія та методи розрахунку просторових споруд	4,0	іспит
ОК12	Професійна практика	6,0	залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	12,0	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
ВК1-2	Дисципліни за вибором	6,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ВК3-7	Дисципліни за вибором	20,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>26,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

**2.2 Структурно логічна схема освітньо–професійної програми  
підготовки магістра  
Будівництва та цивільної інженерії  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми**

#### **Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

Атестація випускників освітньої програми «Інформаційні технології в промисловому та цивільному будівництві» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється в формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання комплексної науково-практичної задачі в галузі промислового і цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та програмних комплексів.





**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484-<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protse\\_u\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2.pdf) .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) .
13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa\\_ODABA\\_VR.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf) .

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf) .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf) .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) .