



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС
освітньої компоненти ОК -2
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА - ІНОЗЕМНА МОВА (СПЕЦКУРС)

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	аудиторна контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладачі:

Картель Т. М., к. п. н., доцент кафедри іноземних мов, kartel22@ogasa.org.ua

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ПРОДОВЖУЮТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ВІД РІВНЯ ЗНАНЬ В2 ДО С1, ЯКИЙ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИМЕ НЕОБХІДНУ ДЛЯ ФАХІВЦЯ КОМУНІКАТИВНУ СПРОМОЖНІСТЬ В СФЕРАХ ПРОФЕСІЙНОГО ТА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ НА ПРАКТИЦІ.**

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на рівні В2 за програмою другого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на рівні В2 за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Інтегральна компетентність:

ІК1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі архітектури та будівництва або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності, що мають бути набуті при вивченні дисципліни:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців з будівництва.

ПРН 4. Виявляти суть технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний апарат.

ПРН 5. Демонструвати здатність проводити професійну та/або інноваційну діяльність у будівництві, експлуатації, реконструкції та ремонті об'єктів міської забудови. ПРН 6. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.

ПРН 11. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері будівництва, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	Тема 1 “ Навчання в магістратурі та результати сесії» (Master’s course studies and results of the term examinations”). Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Робота з текстом за фахом. Типи питальних речень. (Simple).		2		2
2	Тема 2 “Робота з текстом за фахом. Питальні речення (Continuous).		2		2
3	Тема 3 Робота з текстом за фахом. Робота з вправами складання діалогів та анотування тексту. Питальні речення (Perfect).		2		2
4	Тема 4 Конференція. (Conference). Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Усне повідомлення за темою “The work of a civil engineer” Обговорення теми (Discussion of the subject).		2		2
5	Робота з текстом за фахом. Складання діалогів за темою. Мовні моделі звертання, ввічливості, погодження, вибачення тощо.		2		2
6	Тема 6 Робота з текстом за фахом		2		2
7	Тема 7 Робота з текстом за фахом Пасивний стан дієслова.		2		2

8	Тема 8 Робота з текстом за фахом Проведення нарад та ділових зустрічей. Робота з зразками діалогів	2	2
9	Тема 9 Конференція. (Conference). Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.	2	2
10	Тема 10 Робота з текстом за фахом	2	2
11	Тема 11 Робота з текстом за фахом Непряма мова (Reported Speech)	2	2
12	Тема 12 Робота з текстом за фахом	2	2
13	Тема 13 Структура CV на англійській мові	2	1
14	Тема 14 Робота з текстом за фахом	2	1
15	Тема 15 Робота з текстом за фахом Умовні речення (Conditional sentences)	2	1
16	Тема 16 Конференція. (Conference). Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.	2	1
	Всього	32	28

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний (60 балів) та максимальний (100 балів) рівень оцінювання щодо отримання “заліку” за навчальною дисципліною “Іноземна мова” (спецкурс) може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Види контролю, навчальних досягнень	Кількість балів	Мінімальна кількість балів для отримання заліка
Відвідування практичних занять	68	40
Поточний контроль	17	15
Контрольні роботи	15	5
Разом	100	60

Контрольна робота складається з 70 питань, до кожного з яких дається три варіанта відповіді. Контрольна робота розрахована на перевірку знань лексики та граматики

Наприклад:

1. Ukrainian music often features a stringed instrument _____ the bandura.
named
called
told
2. We've been _____ with the same company for years.
treating
handling
dealing

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування. Підсумковий контроль знань проводиться для студентів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Добровольська Т.В., Борисенко Т.І. Конспект лекцій «English for scientific communication». - ОДПУ, 2000 – 80с.
2. Мансі Є. О. Urban Engineering and Architecture (Міське будівництво та архітектура). *Арій*. 2018. 80 с.
3. Паніна О. В. Будівництво та навколишнє середовище : Навчальний посібник. *КНУБА*. 2016. 160 с.
4. Степанова І. С. English for Civil Engineering Career. *Вінниця : ВДТУ*. 2015. 67 с.
5. Є. О. Мансі. English: Тексти. Підручник. Для студентів інженерних, аграрних, медичних вищих навчальних закладів. *К. : Видавничий центр «Академія»*. 2018. 432 с.
6. С. В. Щербина. Англійська мова для студентів спеціальності «Міське будівництво та цивільна інженерія». *Кропивницький: ЦНТУ*. 2022. 73 с.
7. Лазарева О.Я. English for Technical Students (Англійська мова для студентів технічних ВНЗ). Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1курсу всіх спеціальностей. *Х.: НТУ«ХП»*. 2019. 256 с.
8. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р.А.Шмиг, В.М.Боярчук, І.М.Добрянський, В.М.Барабаш; за заг. ред. Р.А.Шмига. Львів, 2020. – 222 с.
9. МВ й учбовий матеріал для студентів старших курсів, аспірантів та пошукачів будівельно-технологічного інституту. Укл.Т.В. Добровольська, Г.Я.Почтарук. Одеса: ОДАБА – 2007р. - 43с.

Допоміжні джерела інформації

10. Richard Arnott . A Companion to Urban Economics. *Blackwell Publishing*. 2016. 530 p.
11. Zaheer Allam. Theology and Urban Sustainability. *Springer Briefs in Geography. Springer International Publishing*. 2020. 149 p.
12. L.Hashemi, R. Murphy. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with Answers. *Cambridge: Cambridge University Press*. 2019. 140 p.
13. Dr.R.D.Rethalya. Construction and Urban Project Management. *Atul Prakashan*. 2017. 240 p.
14. Н.К.Gite, М.А.Lulla (Pawar), Brig (Dr.) R.C.Pathak. Urban Management. *Nirali Prakashan*. 2016. 786 p.
15. Jim Griffiths. Civil Engineering. Urban Construction, Planing and Management. *Clanrye International*. 2018. 260 p.
16. Ed. Conclaves, M.Clara. Materials for Urban Construction and Civil Engineering. *Margarido*. 2017. 278p.