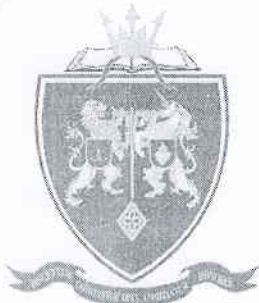


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Регістр академії



А. Ковров

2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Міське будівництво та господарство
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

ОДЕСА – 2023

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Міське будівництво та господарство спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

КЕРШ ВОЛОДИМИР ЯКОВИЧ, к.т.н., професор, завідувач кафедри Міського будівництва та господарства, гарант освітньої програми;

КСЬОНШКЕВИЧ ЛЮБОВ МИКОЛАЇВНА, к.т.н., доцент кафедри Міського будівництва та господарства;

ФОЦЬ АЛЬОНА ВІКТОРІВНА, к.т.н., доцент кафедри Міського будівництва та господарства;

ДАНИЛЕНКО АННА ВІЛІАНІВНА, к.т.н., доцент кафедри Міського будівництва та господарства;

НАЗАРЕНКО ВАСИЛЬ ЙОСИПОВИЧ головний інженер Управління капітального будівництва Одеської міської ради, стейкхолдер від роботодавців;

ПІДКАПКА МАРІЯ ІВАНІВНА директор, ТОВ «УКРБУДПРОЕКТ», стейкхолдер від роботодавців.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2023 р.

3. ВВЕДЕНО в дію 1 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 28.04.2022р., протокол №10

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію №2(19).2.145 від 28.01.2020року. Термін дії до 28.01.2025р.

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2024-2025 навчальний рік

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Міське будівництво та господарство
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, будівельно-технологічний інститут, кафедра міського будівництва та господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Міське будівництво та господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №2(19).2.145 від 28.01.2020року. Термін дії до 28.01.2025р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL –7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. ЕВІ з іноземної мови
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-urban-construction-and-economy

2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва, реконструкції та експлуатації об'єктів міської забудови, здатних розробляти, проектувати, вдосконалювати та використовувати інноваційні технології в галузі міського будівництва та господарства	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, орієнтована на отримання поглиблених знань достатніх для ефективного розв'язання практичних завдань, в тому числі інноваційного характеру
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Набуття теоретичних та практичних знань полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері міського будівництва та господарства; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів, розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p>Опанування методів, методик та технологій: експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами містобудування.</p> <p>Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності в області проектування, будівництва, реконструкції, ремонту будівель і споруд з урахуванням умов експлуатації.</p> <p>Ключові слова: планування, проектування, утримання, реконструкція, реставрація об'єктів та міських територій, енергоефективність, міське господарство, міські території</p>

Особливості програми	Освітньо-професійна програма включає навчальні дисципліни, що поглиблюють знання та компетентності в області проектування, утримання, реконструкції, реставрації об'єктів та міських територій з врахуванням ресурсо- та енергоефективності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія «Міське будівництво та господарство»:</p> <p>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст:</p> <p>2141.1 Науковий співробітник (планування міст):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник-консультант (планування міст) <p>2141.2 Архітектори та планувальники міст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер-проектувальник (планування міст) <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:</p> <p>2142.1 Науковий співробітник (цивільне будівництво):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво,) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Асистент; - Викладач вищого навчального закладу; <p>А також менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p>

	<p>2142 – Civil engineers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer <p>2310 University and higher education teachers</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик. <p>Опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.</p>

	Магістерська робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міського будівництва та господарства, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Відповідальність за якість виконаної роботи.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК)	<p>ФК 1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Знання ефективних будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів реконструкції і</p>

термомодернізації міських об'єктів.

ФК 3. Здатність проектувати та реконструювати міські транспортні системи на основі ефективного поєднання передового світового досвіду

ФК 4. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності

ФК 5. Здатність проектувати та реконструювати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій.

ФК 6. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.

ФК 7. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються та реконструюються, розробляти технічну документацію на проекти.

ФК 8. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкуренто-спроможності.

ФК 9. Уміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.

ФК 10. Уміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності.

ФК 11. Здатність самостійно проведення обстеження, оцінки технічного стану конструкцій об'єктів культурної спадщини, пам'яток архітектури та містобудування та надання рекомендацій по усуненню пошкоджених і деформованих елементів з виконанням реставраційних робіт.

ФК 12. Здатність застосовувати основні принципи управління розвитком міст, їх комплексного планування та забудови, ремонту і реконструкції.

ФК 13. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

ФК 14. Здатність застосовувати принципи енергоефективності при термомодернізації будівель, споруд та інженерного обладнання.

	<p>ФК 15. Здатність до раціонального вибору, проектування та експлуатації сучасних інженерних систем будівель та штучного освітлення міст з врахуванням архітектурних рішень.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців з будівництва.</p> <p>ПРН 2. Використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності.</p> <p>ПРН 3. Виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і сучасних теорій і методів, фізичних, математичних і комп'ютерних моделей, забезпечення високих ступенів відповідності до реальних будівель і конструкцій.</p> <p>ПРН 4. Виявляти суть технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний апарат.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати здатність проводити професійну та/або інноваційну діяльність у будівництві, експлуатації, реконструкції та ремонті об'єктів міської забудови.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>ПРН 7. Проектувати конструкцій будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності, енергоефективності, забезпечення надійності і безпеки.</p> <p>ПРН 8. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що зводяться або реконструюються, розробляти технічну документацію та їх проекти.</p> <p>ПРН 9. Володіти культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері будівництва, інженерії та суміжних</p>

	<p>галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>ПРН 12. Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.</p> <p>ПРН 13. Прогнозувати перспективні містобудівні соціальні вимоги і використовувати їх на різних етапах проектування, експлуатації, реконструкції та реставрації об'єктів міського будівництва.</p> <p>ПРН 14. Вміти використовувати системні методи, інформаційні технології у вирішенні проектно-інженерних та виробничих задач у містобудування та територіальному плануванні.</p> <p>ПРН 15. Приймати оптимальні рішення щодо термомодернізації будівель, споруд та інженерного обладнання, вміти оцінювати енергоефективність заходів.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати вміння контролю за технологією реалізації ремонтно-будівельних (реставраційних) робіт на містобудівних об'єктах та об'єктах міського господарства.</p> <p>ПРН 18. Бути здатним в складі проектної групи розробляти проекти об'єктів міського будівництва та господарства та супроводжувати процес проектування (реконструкції, реставрації) містобудівних об'єктів в цілому.</p> <p>ПРН 19. Володіти методами і технологіями в містобудуванні, знати нормативно-правові засади для формування міської території та транспортної інфраструктури в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Міське будівництво та господарство складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Міське будівництво та господарство відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Міське будівництво та господарство можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-urban-construction-and-economy, методичні рекомендації розміщено на сайті кафедри - https://www.tgpv-odaba.org.ua/stud_library.php.</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу G Suite for Education.</p> <p>Функціонують сайти академії https://odaba.edu.ua та кафедри https://odababti.wixsite.com/btimbg.</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf</p> <p>в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademic_hnu_mobilnist_1.pdf</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої</p>

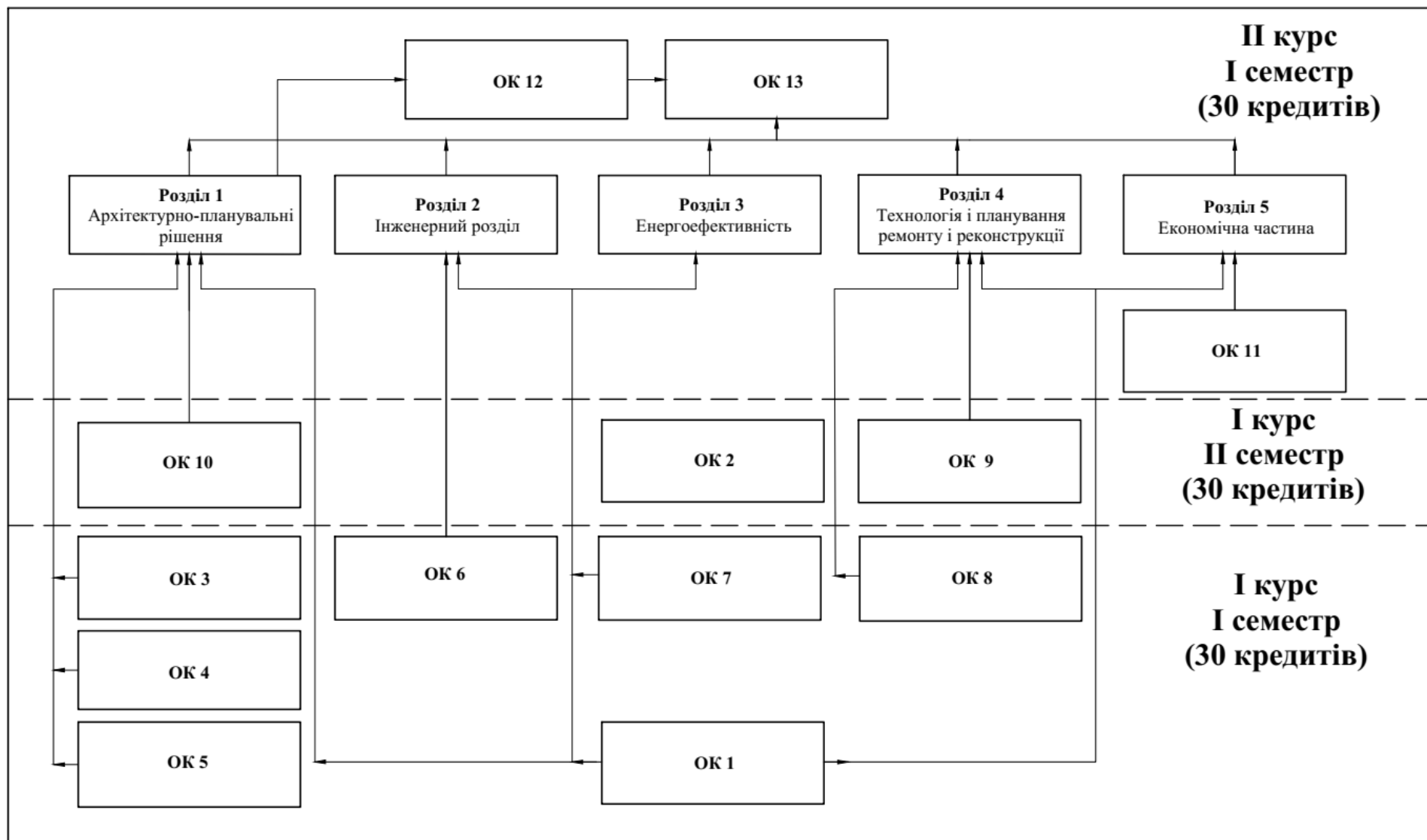
	освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти викладені у «Положенні про організацію навчального процесу ОДАБА».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ОК 1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК 3	Комплексна реконструкція міських територій	5,0	іспит
ОК 4	Планування міської транспортної інфраструктури	5,0	іспит
ОК 5	Управління міським господарством	5,0	іспит
ОК 6	Реконструкція інженерних систем	4,0	залік
ОК 7	Основи термомодернізації будівель	4,0	залік
ОК 8	Ремонт та реставрація міських об'єктів	4,0	іспит
ОК 9	Планування робіт при реконструкції міської забудови	5,0	іспит
ОК 10	Інформаційні технології в міському господарстві	4,0	залік
ОК 11	Основи формування кошторисної документації	4,0	іспит
ОК 12	Професійна практика	6,0	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК2	Дисципліна за вибором	6,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором	20,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

**2.2 Структурно-логічна схема освітньо–професійної програми підготовки магістра
Міське будівництво та господарство
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо–професійної програми Міське будівництво та господарство

Атестація випускників освітньо-професійної програми Міське будівництво та господарство проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Міське будівництво та господарство.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складних інженерних задач або практичних проблем у галузі міського будівництва та господарства пов'язаних з об'єктами реконструкції, капітального ремонту, реставрації або благоустроєм міських територій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із врахуванням енергоефективності.

**4. Матриці відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо–професійної програми
Міське будівництво та господарство**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+											+
ЗК2	+	+									+		
ЗК3	+	+											
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6				+	+	+		+	+		+		+
ЗК7		+			+					+			
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК9	+			+	+	+		+	+				
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ФК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2				+		+		+	+				+
ФК3				+					+				+
ФК4					+	+	+	+	+				
ФК5			+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК6					+				+		+		
ФК7						+	+	+	+		+	+	+
ФК8			+			+		+	+				
ФК9				+		+							+
ФК10			+							+			
ФК11								+					+
ФК12			+	+	+				+				+
ФК13	+				+					+			
ФК14						+	+						+
ФК15						+							+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо–професійної програми
Міське будівництво та господарство**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН 1	+	+											+
ПРН 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3					+		+	+					+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 6	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН 7						+	+						
ПРН 8						+			+	+	+	+	+
ПРН 9			+		+	+		+	+			+	+
ПРН 10	+				+	+	+	+	+			+	
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 12			+	+	+			+				+	+
ПРН 13			+	+	+			+					+
ПРН 14				+	+					+			
ПРН 15						+	+						+
ПРН 16			+	+	+							+	
ПРН 17				+				+	+				
ПРН 18			+	+	+			+	+				+
ПРН 19			+	+	+	+			+				+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2.pdf .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf .

13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 - https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf .

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf .