



Інженерно будівельний інститут
Кафедра філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС
вибіркової компоненти – ВК
Психологія особистості

Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Програма навчання	Вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОПП Міське будівництво та господарство	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	Лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладач:

Бикова Світлана Валентинівна, к. психол. н., доцент
кафедри філософії, політології, психології та права.
byikovas@odaba.edu.ua

В процесі вивчення навчальної дисципліни **Психології особистості** студенти вчать розуміти специфіку новітнього напрямку психології особистості, опанують розвиток загальних та спеціальних компетентностей та формування наукового світогляду щодо психології особистості, яка допоможе студентам пояснювати, прогнозувати і контролювати поведінку людини, використовуючи теорії, розроблені видатними вченими, а також здатність використовувати отримані теоретичні знання для вирішення професійних завдань. Курс сприяє усвідомленню складнощів, категоріальних основ та психологічної феноменології такого складного психосоціального утворення як особистість, сприяє розширенню загальнонаукового світогляду.

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Філософія. Психологія.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- передумови виникнення, як одного з впливових сучасних напрямків вивчення психології особистості;
- основні напрями розвитку психології особистості на сучасному етапі дослідження психіки людини;
- внесок провідних представників психологічної науки у становлення ідей психології особистості;

розуміти:

- причинно-наслідкові зв'язки впливу емоцій на людину при взаємодії з оточуючими;
- понятійно-категоріальний апарат психології особистості, її специфіку та закономірності функціонування у сфері суспільних відносин і поведінки, самопочуття
- основні наукові підходи психології особистості

володіти:

- Застосовувати набуті знання для пояснення і прогнозування особистісного розвитку, поведінки особистості; застосовувати набуті знання для пояснення і прогнозування особистісного розвитку, поведінки;
- визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні, а також враховувати індивідуальні особливості у сфері суспільних відносин.

вміти:

- адекватно тлумачити зміст тих чи інших «сильних» рис характеру, їх роль у досягненні людиною цілей самореалізації, підтриманні доброзичливих стосунків з оточуючими, забезпеченні саморозвитку особистості;
- сприяти формуванню позитивного клімату в родині, трудовому колективі;
- стимулювати переживання позитивних емоцій при взаємодії з оточуючими;
- набувати загальнолюдські компетенції розуміння психологічних передумов відчуття людиною суб'єктивного, психологічного та соціального благополуччя;
- опанувати прийоми роботи, спрямованої на формування позитивних рис характеру та лідерських умінь.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
1	2	3	4	6
Блок 1				
1.1	Тема 1. Психологія особистості: термінологія, історія розвитку, досягнення, проблеми.	1	1	4
1.2	Тема 2. Міждисциплінарний статус проблеми особистості.	2	1	6
1.3	Тема 3. Психологія особистості в науках про природу, людину, суспільство	2	1	6
1.4	Тема 4. Людина та її місце в різних системах. Системний та історико еволюційний підхід до	1	1	4

1	2	3	4	6
	особистості			
Блок 2.				
2.1	Тема 5. Емпіричні та експериментальні підходи до вивчення особистості соціально-когнітивна теорія А. Бандури. Уявлення про особистість як систему конструктів в теорії Дж. Келлі	2	1	6
2.2	Тема 6. Поведінкові підходи та когнітивно-поведінкові концепції: особистість в теорії оперантного обумовлення Б. Скіннера;	1	1	4
2.3	Тема 7. Практичне застосування когнітивних теорій: когнітивна терапія А. Бека;	1	1	4
2.4	Тема 8. Диспозиційні концепції особистості (Г. Оллпорт, Г. Айзенк, Р. Кеттел).	1	1	4
2.5	Тема 9. Культурно-історична концепція Л.С. Виготського та її похідні: соціокультурний підхід (Дж. Верч), етнокультурна теорія розвитку особистості (Г.У. Солдатова, В.Ю. Хотинець, О.В. Сухарєв) та ін.	2	1	6
2.6	Тема 10. Гуманістичні концепції: міжособистісні та інтрапсихічні механізми захисту в гуманістичному психоаналізі (К.Хорні); структура характеру і екзистенційні потреби (Е. Фромм). «Я-концепція», конгруентність і самоактуалізація в теорії К. Роджерса.	1	1	6
2.7.	Тема 11. Трансперсональна та інтегративні концепції особистості: «Пікові переживання» в теорії А. Маслоу, системи «конденсованого досвіду» і трансперсональні переживання в теорії С. Грофа,.	1	1	6
2.8	Тема 12. Проблема особистісного вибору (Е. Фромм). Особистісний смисл (О. М. Леонтьєв, В. Франкл та ін.)	1	1	6
	Всього	16	16	58

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Психологія особистості» складає від 60 до 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях	кожне заняття	60	100
- виступ (доповідь) студентів при обговоренні питань на практичних заняттях	кожне заняття		
- тестування	2		
- участь у конференціях	1		
- підготовка та видання наукових публікацій (тези, статті)	1		

Вхідний контроль проводиться перед вивченням курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти.

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи: Усна відповідь на практичних заняттях. Питання для вивчення зазначені у планах семінарських занять. Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем на кожному практичному занятті.

З дисципліни передбачено виконання контрольної роботи.

Теми індивідуальних робіт (контрольної роботи) наприклад:

1. Натхненність і харизма. Поняття харизматичного впливу.
2. Психологія особистості в науках про природу та людину.
3. Вплив стресу та дистрес на організм людини.
4. Фізіологічні механізми афекту
5. Діяльність та активність людини.
6. Потреби як джерело активності людини.
7. Формування інтелектуальної активності особистості.
8. Емпіричні підходи до вивчення особистості

Контрольна робота є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно дотримуючись умов академічної доброчесності.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1 Архітектоніка ноосферизації освіти: [навчальний посібник]; авт. кол.: С. С. Єрмакова, Бикова С. В., Красюк І. А. Огороднійчук І. А. та ін. / за заг. ред. С. С. Єрмакової . – Одеса «ВМВ», 2022. 242с.

2. Бикова С.В., Бабчук О.Г. Особливості саморозвитку особистості майбутніх фахівців – збірника наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» – наукове фахове видання категорії Б, журнал індексується Index Copernicus International (Республіка Польща), 2020 № 1 (том 1) с .8 -12

3. Бикова С.В., Вертель А.В., Широкоградюк Л.А «Формування психології особистості у кризових ситуаціях» у № 11(29) 2022 журналу категорії Б з права, державного управління, психології та економіки «Наукові перспективи» С.382-393 .

3. Варій М.Й. Психологія особистості: навчальний посібник, для студентів вищих учбових Закладів Київ 2018. 592с

4. Кацавець Р.С. Психологія особистості. Навчальний посібник. Київ : Алерта. 2021. 134 с.

5. Семиченко В. А. Психологія особистості. Перевидання — К.: Вид. О. М. Ешке, 2019. 427 с

6. International Cooperation among Tertiary Educational Institutions: Trends and Prospects Alla I. Chagovets, Mariia M. Kiselova, Oksana A. Hudovsek, Svitlana V. Vykova, Oleksandra O. Tsybanyk 2020 International Journal of Higher Education Том 9 Випуск 7 sciedu press С.356-366 Scopus

7. Vykova S. V., Features of the connection between emotional intelligence and success motivation - збірник наукових праць «Габітус» випуск 12/2020, с. 67– 71 наукове фахове видання категорії Б

Допоміжні джерела інформації

1.Бикова С.В., Горчинський О.І., До питання психічного розвитку юнацького віку матеріали XXVII міжнародна науково-методичної конференція «Управління якістю підготовки фахівців» 22 квітня 2022 року ОДАБА С.187-190

2.Кадієвська І. А., Бикова С. В., Сазонов В. В. Методичні вказівки з дисципліни «Психологія і педагогіка» до самостійної роботи : методичні вказівки. Одеса : Друкарня ОДАБА, 2018. 63 с.

3.Кадієвська І. А., Бикова С. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Психологія» Одеса : Вид-во ОДАБА, 2018. 42 с.

4.Positive Psychology. Theory, Research and applications (2019). London, Open university press. 314 p.

5.Вукова Svitlana, Lungu Viorelia, Bezverhni Vasili to the question of the psychology of decision-making: needs of the time Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 27-28 жовтня 2022 р.) 78-80 с.

6.Основи практичної психології /За ред. В. Панок та ін. Підручник. – К.: Либідь, 1999. – 536 с.

7.Психологія особистості: словник-довідник / За ред. П.П. Горностая, Т.М. Титаренко. – К.: Рута, 2001. 320 с.

8.М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2001. 487 с

9.Фоменко І.А. Вікова практична психологія. Частина 1: - Конспект лекцій. – Дніпр: НМетАУ, 2007. 56 с.

<http://journalpsyche.org/alfred-adler-personality-theory/>

<http://www.personalityresearch.org/readings.html>

<http://www.apa.org/topics/personality/>

<http://www.personality-project.org/readings-theory.html>