

## Міністерство освіти і науки України



### ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії  
Кафедра Іноземних мов

#### СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 2 Іноземна мова (спецкурс)

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОПП Менеджмент будівельних проєктів
Обсяг освітнього компонента	<b>3 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>
Види аудиторних занять	практичні
Індивідуальні завдання	контрольна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

#### Викладач (Викладачі):

зав. кафедри, к.ф.н., доцент Мар'яно Яніна Георгіївна [maryanko.yanina@odaba.edu.ua](mailto:maryanko.yanina@odaba.edu.ua)

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння які забезпечуватимуть необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Оскільки практичне володіння іноземною мовою в умовах розширення ринку праці та контактів між Україною та усіма країнами світу набуває особливого значення, іноземна мова є невід'ємним компонентом сучасної підготовки магістра. Освітній компонент призначений для студентів, які продовжують вивчати іноземну мову у виші, де мова не є профільюючим предметом.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:** набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на достатньому рівні за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

#### Програмні результати навчання:

ПРН2. Уміння користуватися державними та іноземними нормативно-правовими актами у професійній діяльності.

ПРН3. Знаходити необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних

ПРН9. Виконувати прикладні дослідження у сфері будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень. проблем і результатів діяльності.

#### Диференційовані програмні результати навчання:

##### знати:

- загальнонаукову та спеціальну термінологічну лексику;
- особливості та правила анотування літератури з іншомовних джерел;

- структуру діалогу професійно-орієнтованого характеру

**володіти:**

- здатністю спілкування іноземною мовою у роботі міжнародних науково-дослідницьких колективів з вирішення наукових та науково-освітніх завдань;
- умінням описати основні положення та результати наукового дослідження іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- умінням застосовувати сучасні методи та технології іншомовної професійної та наукової комунікації

**вміти:**

- читати автентичну літературу за спеціалізацією та добувати з неї необхідну інформацію;
- скласти анотацію статті іноземною мовою;
- робити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної аудиторії; спілкуватися іноземною мовою під час проведення ділових зустрічей, нарад та конференцій

### Тематичний план

Тема 1 Your job. Types of work. Skills and Qualifications”

Grammar. «Часи дієслова» (Tenses). Порівняльна характеристика (Simple, Continuous, Perfect) Active, Passive

Тема 2 “Types of meetings. Meeting etiquette. Making a presentation at a meeting” Основи анотування науково-технічної літератури. Лексико- граматичні засоби. Анотації статей за спеціальністю англійською та рідною мовою

Тема 3 Текст за фахом. Grammar. “Passive Voice”

Тема 4 “Model CVs: chronological and skills-based Job advertisement”.

Grammar. “Modals”

Тема 5 Текст за фахом. Grammar. “The Sequence of Tenses”

Тема 6 Текст за фахом. Grammar. “Gerund”

Тема 7 Текст за фахом. Grammar. “Infinitive”

Тема 8 Текст за фахом. Grammar. “Participle”

Тема 9 Текст за фахом. Grammar. “Conditionals”

Тема 10 Контрольна робота

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Іноземна мова (спецкурс)» складає від 60 балів до 100 балів.

**За освітнім компонентом передбачено виконання** контрольної роботи.

Контрольна робота складається з 70 питань, до кожного з яких дається три варіанта відповіді. Контрольна робота розрахована на перевірку знань лексики та граматики

Наприклад:

1. Ukrainian music often features a stringed instrument \_\_\_\_\_ the bandura.

named

called

told

2. We've been \_\_\_\_\_ with the same company for years.

treating

handling

dealing

**Семестровий контроль** проводиться у формі заліку.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку шляхом накопичення балів від 60 до 100 балів: читання, переклад та переказ текстів та виконання індивідуального завдання (контрольної роботи).

## Інформаційне забезпечення

### Основна література

1. Конспект лекцій з граматичного матеріалу англійської мови для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки магістр за спеціальностями 191, 192, 194, 076, 122 Архітектура та містобудування, Будівництво та цивільна інженерія, Гідробудівництво, водні ресурси та водні технології, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Інформаційні технології.- Дубініна Н.В.,Одеса. ОДАБА, 2023 р. 42 с.

2. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Іноземна мова» (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів освітньо-професійної програми 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво», Освітній ступінь – другий (магістерський). , Почтарук Г.Я., Дубініна Н.В., Картель Т.М., Моргун С.І., Лазарчук С.Ф., Одеса, ОДАБА, 2023

3. Барановська Т. Граматика англійської мови. Київ, 2021. Вид. Логос. 384 с.

4. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р.А.Шмиг, В.М.Боярчук, І.М.Добрянський, В.М.Барабаш; за заг. ред. Р.А.Шмига. Львів, 2020. 222 с.

5. Англійська мова для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». Частина 1 : метод. рекомендації для студ. ЗВО всіх форм навчання / [уклад. С. В. Щербина] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. іноземних мов. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 70 с.

6. Мансі Є.О., Гончарова Т.В. Civil Engineering and Architecture. Збірник текстів для студентів та аспірантів немовних факультетів. Київ, Арій, 2019. 80 с.

### Допоміжні джерела інформації

7. Carruso P. Present English for Construction / Patrizia Carruso. – Alpha Publishing, 2017. 204 p.

8. Evans V., Dooley J., Revels J. Construction I. Buildings / Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. – Express Publishing, 2017. 112 p.

9. Frendo E. English for Construction. Vocational English / Evan Frendo. – Pearson Education Limited, 2016. 196p.