

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут
Кафедра Організації будівництва та охорони праці

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 13 Організація модернізації будівельних об'єктів

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОПП Менеджмент будівельних проєктів
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Індивідуальні завдання	курсова робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

Викладач (Викладачі):

Беспалова Алла Вікторівна,

д.т.н., професор кафедри Організації будівництва і охорони праці, bespalovaav@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння знайомляться з методикою обстеження, діагностики, розрахунків, випробування, при реконструкції або модернізації будівель та споруд з урахуванням особливих умов, вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності.

Передумови для вивчення освітнього компонента: Організація модернізації будівельних об'єктів є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Технологія будівельного виробництва; Організація будівництва; Організація та планування будівництва.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Уміння користуватися державними та іноземними нормативно-правовими актами у професійній діяльності.

ПРН3. Знаходити необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності.

ПРН5. Уміння проєктувати інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності, з використанням інноваційних технологій будівництва та експлуатації цих систем.

ПРН6. Уміння проводити обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність та необхідність розробки проєкту відновлення цієї придатності.

ПРН8. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію для проєктів та їх елементів.

ПРН9. Виконувати прикладні дослідження у сфері будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень

ПРН10. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління будівельними проєктами.

ПРН13. Планувати діяльність організації в стратегічному й тактичному розрізах.

ПРН15. Досліджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проєктами.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- можливі варіанти модернізації окремих конструктивних елементів та будівель в цілому;
- принципи конструктивних вирішень, спрямованих надати надійну експлуатаційну придатність модернізованим об'єктам;
- засвоєння знань та набуття практичних навичок вироблення організаційно-технологічних вирішень та їхнього оцінювання згідно критеріїв ефективності
- чинні нормативно-правові документи для вирішення складних інженерних задач.

володіти:

- вмінням аналізувати, систематизувати та оцінювати варіанти модернізації;
- методикою оцінки конструктивних та організаційно-технологічних рішень,
- методикою обстеження, діагностики, розрахунків, випробування, при реконструкції або модернізації будівель та споруд з урахуванням особливих умов, вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності;
- методикою оцінки вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

вміти:

- застосовувати базові знань в обсязі, необхідному для професійної підготовки в галузі архітектури та будівництва;
- розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення з урахуванням збереження навколишнього середовища;
- оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- виконувати техніко-економічні обґрунтування проєктних рішень, методів організації та виконання робіт на стадіях проєктування, зведення та експлуатації об'єктів будівництва та цивільної інженерії, розробляти технічну документацію на проєкти та їх елементи;
- аналізувати економічні явища і процеси, приймати управлінські рішення економічного та організаційного характеру, бути менеджером на виробництві та вести особисту підприємницьку справу.
- обирати сучасні технології і методи виконання із використанням енергоефективних конструкційних матеріалів при зведенні або реконструкції будівельних об'єктів в складних містобудівних умовах території та інтегрувати знання концептуальних основ логістики, оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів.

Тематичний план

Тема 1 Загальні принципи організації реконструкції та модернізації будівель і споруд

Тема 2 Реконструкція та модернізація окремих елементів будівель

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Організація модернізації будівельних об'єктів» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи.

Тематика курсової роботи: "Модернізація окремого (житлового або промислового об'єкту)" на основі варіантів індивідуальних завдань. Основою для виконання проєкту є індивідуальне

завдання у формі паспорта типового проекту будівлі, який включає інформацію про основні конструктивні та об'ємно-планувальні рішення. Для заданого типу будівлі наводяться різні варіанти модернізації об'єкту.

Методичні рекомендації до виконання курсового проекту [7].

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Семестрова оцінка з освітнього компонента визначається як оцінка поточного контролю за виконання індивідуальних практичних завдань. Сумарна семестрова оцінка (заліку) складає від 60 до 100 балів

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. ДБН В.2.6-31:2021. Державні будівельні норми. Теплова ізоляція будівель. К.: Мінрегіон України, 2021. [Чинний з 1.09.2022].

2. ДБН А.2.2-3:2014. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва зі змінами від 21.12.2021 р. № 343– [Чинний від 2014–10–01]. К.: Мінрегіон України, 2014. 33 с.

3. ДБН В.2.6-33:2018 «Конструкції зовнішніх стін із фасадною теплоізоляцією. Вимоги до проектування»; К.: Мінрегіон України, 2018.

4. ДСТУ ISO 50002:2016 «Енергетичні аудити. Вимоги та настанова щодо їх проведення».

5. Реновація промислової забудови та її адаптація до сучасного міського середовища: монографія / [Ю. І. Гайко, та інш. за заг. ред. Ю. І. Гайка, Е. А. Шишкіна]; Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 353 с.

6. Основи менеджменту: Конспект лекцій: навч. посіб. / Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 166 с.

7. Беспалова А.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація модернізації будівельних об'єктів» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП Менеджмент будівельних проектів другого (магістерського) рівня.

Допоміжні джерела інформації

8. Дзядикевич Ю. В. Енергетичний менеджмент / Ю. В. Дзядикевич, М. В. Буряк, Р. І. Розум. – Тернопіль: Економічна думка, 2010. 295 с.

9. Денисюк С. П. Енергетична ефективність України. Кращі проектні ідеї [Електронне видання] / С. П. Денисюк, О. В. Коцар, Ю. В. Чернецька. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 79 с.

10. Карий О. І. Застосування концепції життєвого циклу товару в маркетингу міста [Електронний ресурс]. / О. І. Карий // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2008. № 633: Логістика. С. 283–287. Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/1895>

11. Клименко Є. В. Технічна експлуатація і реконструкція будівель та споруд: навчальний посібник. [Електронний ресурс] / Є. В. Клименко. К.: «Центр навчальної літератури». 2004. 304 с.