

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут
Кафедра Організації будівництва та охорони праці

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 15 Професійна практика

| | |
|--|---|
| Освітній рівень | другий (магістерський) |
| Галузь знань | 19 Архітектура та будівництво |
| Спеціальність | 192 Будівництво та цивільна інженерія |
| Освітня програма | ОПП Менеджмент будівельних проєктів |
| Обсяг освітнього компонента | 6 кредити ECTS (180 академічних годин) |
| Індивідуальні завдання | звіт |
| Форми підсумкового (семестрового) контролю | залік |

Викладач (Викладачі):

Беспалова Алла Вікторівна, д.т.н., професор кафедри Організації будівництва і охорони праці, bespalovaav@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію для проєктів та їх елементів

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Технологія будівельного виробництва; Управління будівництвом, Менеджмент, Маркетинг.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.

ПРН3. Знаходити необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

ПРН8. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію для проєктів та їх елементів.

ПРН9. Виконувати прикладні дослідження у сфері будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

ПРН10. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління будівельними проєктами.

ПРН11. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН12. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН13. Планувати діяльність організації в стратегічному й тактичному розрізах

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- можливі варіанти модернізації окремих конструктивних елементів та будівель в цілому;
- принципи конструктивних вирішень, спрямованих надати надійну експлуатаційну придатність модернізованим об'єктам;

- засвоєння знань та набуття практичних навичок вироблення організаційно-технологічних вирішень та їхнього оцінювання згідно критеріїв ефективності

- чинні нормативно-правові документи для вирішення складних інженерних задач

володіти:

- вмінням аналізувати, систематизувати та оцінювати варіанти модернізації;

- методикою оцінки конструктивних та організаційно-технологічних рішень,

- методикою обстеження, діагностики, розрахунків, випробування, при реконструкції або модернізації будівель та споруд з урахуванням особливих умов, вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності;

- методикою оцінки вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності

вміти:

- застосувувати базові знань в обов'язі, необхідному для професійної підготовки в галузі архітектури та будівництва;

- розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення з урахуванням збереження навколишнього середовища;

- оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- виконувати техніко-економічні обґрунтування проєктних рішень, методів організації та виконання робіт на стадіях проєктування, зведення та експлуатації об'єктів будівництва та цивільної інженерії, розробляти технічну документацію на проєкти та їх елементи;

- аналізувати економічні явища і процеси, приймати управлінські рішення економічного та організаційного характеру, бути менеджером на виробництві та вести особисту підприємницьку справу.

- обирати сучасні технології і методи виконання із використанням енергоефективних конструкційних матеріалів при зведенні або реконструкції будівельних об'єктів в складних містобудівних умовах території та інтегрувати знання концептуальних основ логістики, оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів

Тематичний план

Тема 1 Принципи організації робіт в умовах модернізації

Тема 2 Система якості в будівництві

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Професійна практика» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання звіту.

Звіт з практики захищається студентом керівнику практики від кафедри або при комісії, призначеній завідуючим кафедрою. До складу комісії входять: керівник практики від кафедри, керівник від бази практики (по можливості) та викладачі кафедри. До захисту звіту з практики студент готує доповідь, де вказуються поставлені цілі і завдання професійної практики, характеризується база практики, коротко описуються виробничі завдання, виконані студентом в процесі практики.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Оцінка з професійної практики визначається як сумарна оцінка керівника практики від підприємства та виконання індивідуального завдання. Сумарна семестрова оцінка (заліку) складає від 60 до 100 балів

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. ДБН А.2.2-3-2014. Державні будівельні норми. Склад та зміст проектної документації на будівництво. Зі змінами з 1.11.2021р. К.: Мінрегіон України, 2014. 11 с.
2. ДБН В.2.6-31:2021. Державні будівельні норми. Теплова ізоляція будівель. К.: Мінрегіон України, 2021. [Чинний з 1.09.2022].
3. ДБН А.2.2-3:2014. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва зі змінами від 21.12.2021 р. № 343– [Чинний від 2014–10–01]. К.: Мінрегіон України, 2014. 33 с.
4. ДСТУ-Н Б В.3.2-3:2014. Настанова з виконання термомодернізації житлових будинків
5. ДБН В.2.6-33:2018 «Конструкції зовнішніх стін із фасадною теплоізоляцією. Вимоги до проектування»; К.: Мінрегіон України, 2018.
6. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення. К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2019. 39с. Чинний з 01.12.2019.
7. ДБН А.3.1-5-2016 Організація будівельного виробництва. К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2016. 61с. Чинний з 01.01.2016.
8. ДБН А.3.2-2-2009 Охорона праці і промислова безпека у будівництві. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2012. 96 с. Чинний з 01.04.2012.
9. ДСТУ-Н Б А.2.2-11:2014 Постанова щодо проведення авторського нагляду за будівництвом. К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2014. 10 с. Чинний з 01.07.2015

Допоміжні джерела інформації

10. Дзядикевич Ю. В. Енергетичний менеджмент / Ю. В. Дзядикевич, М. В. Буряк, Р. І. Розум. – Тернопіль: Економічна думка, 2010. 295 с.
11. Денисюк С. П. Енергетична ефективність України. Кращі проектні ідеї [Електронне видання] / С. П. Денисюк, О. В. Коцар, Ю. В. Чернецька. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 79 с.
12. Карий О. І. Застосування концепції життєвого циклу товару в маркетингу міста [Електронний ресурс]. / О. І. Карий // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2008. № 633: Логістика. С. 283–287. Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/1895>

Інформаційні ресурси

13. Одеська національна наукова бібліотека (м. Одеса, вул. Пастера, 13)/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://odnb.odessa.ua>
Бібліотека Одеської державної академії будівництва та архітектури(м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4)/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ogasa.org.ua/library>