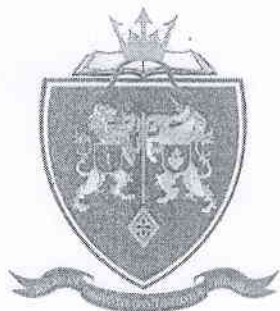


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**



А. Ковров

2023 року

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Мости і транспортні тунелі  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної академії  
будівництва та архітектури  
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

**ОДЕСА – 2023**

## 1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму Мости і транспортні тунелі для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

КЛИМЕНКО ЄВГЕНІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ, д.т.н., проф., завідувач кафедри Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд, гарант освітньої програми;

КАРПЮК ВАСИЛЬ МИХАЙЛОВИЧ, д.т.н., проф., професор кафедри Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд;

АГАЄВА ОЛЬГА АЙЯРІВНА, к.т.н., доц., доцент кафедри Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд;

СЬОМІНА ЮЛІЯ АНАТОЛІЙВНА, к.т.н., доц., доцент кафедри Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій;

КАРП'ЮК ФЕДІР РОМАНОВИЧ, к.т.н., доц., доцент кафедри Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд;

ЛЕЩЕНКО СЕРГІЙ ВАСИЛЬОВИЧ, перший заступник начальника Служби автомобільних доріг в Одеській області, стейкхолдер від роботодавців;

СУХАНОВ ВОЛОДИМИР ГЕННАДІЙОВИЧ, науковий керівник Наукового-виробничого центру «Екострой» Одеського відділення Інженерної академії України, Заслужений будівельник України, стейкхолдер від роботодавців;

БЛІХАРСЬКИЙ ЗІНОВІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ, д.т.н., проф., Лауреат державної премії України, директор інституту Будівництва та інженерних систем НУ «Львівська політехніка», стейкхолдер від роботодавців;

ЮРІЙЧУК РОМАН ІВАНОВИЧ, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Мости і транспортні тунелі;

ПОПИЧКО СЕРГІЙ МИКОЛАЙОВИЧ, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Мости і транспортні тунелі;

ІВАНОВ МИХАЙЛО ОЛЕКСАНДРОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОПП Мости і транспортні тунелі.

## 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2023р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року на заміну Освітньо-професійної програми Мости і транспортні тунелі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 31 травня 2018 р., протокол № 9.

#### 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2024-2025 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**Мости і транспортні тунелі**  
**за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут, Випускова кафедра – кафедра залізобетонних конструкцій та транспортних споруд
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Мости і транспортні тунелі
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	первинна
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр, магістр (ОКР спеціаліст) згідно з правилами прийому на поточний рік <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</a>
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-</a>

<p>постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p><a href="#">bridges-and-tunnels</a></p>
<p><b>2 - Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Володіння методами розрахунку і конструювання несучих елементів мостових конструкцій та інших інженерних споруд мостового переходу, а саме розрахунок та оцінка їхньої міцності, жорсткості та стійкості для прийняття ефективних інженерних рішень; урахування законів взаємодії підземних транспортних споруд з оточуючим ґрунтом для вирішення професійних задач при їх проектуванні і реконструкції; оцінка технічного стану, залишкового ресурсу та підвищення ресурсу будівельних об'єктів; володіння методами проведення інженерних вишукувань; оформлення закінчених проєктно-конструкторських робіт.</p>	
<p><b>3 - Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань - 19 Архітектура та будівництво Спеціальність - 192 Будівництво та цивільна інженерія</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, з урахуванням сучасних методів та вимог проектування мостів і транспортних тунелів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> наукові основи технології процесу проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції мостів та транспортних тунелів. <b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів, мостів та транспортних тунелів. <b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення мостів та транспортних тунелів. <b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та</p>

	<p>дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p> <p><b>Ключові слова:</b> мости, транспортні тунелі, будівельна галузь, методи розрахунків конструкцій, проектування, організаційно-технологічні рішення, комп'ютерне моделювання, викладацька діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Навчання за освітньо-професійною програмою проходить в аудиторіях-лабораторіях, що обладнанні найсучаснішим обладнанням вітчизняних та закордонних фірм-виробників. Особливості цієї програми полягають у здатності: розробляти проекти транспортних шляхів і споруд з використанням засобів спеціалізованого у цій галузі автоматизованого проектування (PLAXIS); оцінювати і враховувати динамічні, аеродинамічні та кліматичні впливи, змінне в часі навантаження на оправи тунелів та мостові конструкції, а також зміну властивостей матеріалів в процесі експлуатації транспортних споруд; проводити особливі геодезичні та маркшейдерські виміри.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницька і проектно-конструкторська;</li> <li>- виробничо-технологічна та виробничо-управлінська;</li> <li>- викладацька.</li> </ul> <p>За <b>Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010:</b></p> <p>F – Будівництво;</p> <p>H - Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність;</p> <p>M - Професійна, наукова та технічна діяльність.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією <b>Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</b></p> <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва;</p> <p>2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво);</p> <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва;</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів;</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з International</p>

	<p>Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):          21 Science and Engineering Professionals;          2142 Civil engineer;          31 Science and Engineering Associate Professionals;          3112 Civil engineering technicians;          3119 Physical and engineering science technicians          notelsewhere classified.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня національної рамки кваліфікацій.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, письмові іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами згідно з положенням про організацію освітнього процесу Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (КРМ). КРМ орієнтована на розв'язання комплексної науково-практичної задачі в галузі мостів і транспортних тунелів, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та програмних комплексів.</p>

	Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі проектування транспортних споруд, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності за спеціальністю (СК)	СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач у галузі мостів і транспортних тунелів. СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні



	<p>знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК09. Здатність до розрахунку та проектування сучасних конструкцій будівель та транспортних споруд.</p> <p>СК10. Здатність зробити висновок щодо технічного стану будівлі або транспортної споруди та її подальшої експлуатаційної придатності або потребу у відновленні цієї придатності.</p> <p>СК11. Використання класичних методів оптимального проектування будівельних конструкцій та транспортних споруд.</p> <p>СК12. Володіння методами оцінки технічного стану, залишкового ресурсу та підвищення ресурсу будівельних об'єктів.</p>
<b>7 - Результати навчання (РН)</b>	
Результати навчання	<p>РН01. Проектувати мости і транспортні тунелі, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>РН03. Проводити технічну експертизу проектів мостів і транспортних тунелів, здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та</p>

будівництва.

РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення мостів і транспортних тунелів.

РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в галузі проектування та будівництва мостів і транспортних тунелів, застосовувати їх для створення інновацій.

РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та базу будівельної організації.

РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН13. Уміння використовувати положення нормативно-правових актів в професійній діяльності; складати базові господарські договори; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності, орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах.

РН14. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель та споруд, та давати оцінку цього стану; оцінювати подальшу експлуатаційну придатність будівлі та споруди або розробки проєкту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі або споруди.

РН15. Уміння оцінювати міцність, жорсткість та стійкість конструкцій металевих і залізобетонних мостів та їх окремих елементів; давати оцінку стану, конструктивної та експлуатаційної надійності елементів та конструкції у цілому.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Мости і транспортні тунелі складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Мости і транспортні тунелі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p> <p>В навчальному процесі використовується філія кафедри на виробництві ТОВ «АФБ Аспект».</p> <p>Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків, є навчальні аудиторії, обладнані комп'ютерами з встановленими програмними комплексами Ліра-САПР, PLAXIS. Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком. Соціально-побутова інфраструктура ОДАБА: бібліотека, у т.ч. читальні зали; пункти харчування; актові зали; стадіон.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА;</li> <li>- електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access;</li> <li>- бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін;</li> <li>- віртуальна бібліографічна довідка; нормативно-правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів;</li> <li>- репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and</li> </ul>

Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR <http://mx.ogasa.org.ua/>);

- наукометричні дослідження.

В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків за різними галузями науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.

Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.

Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Мости і транспортні тунелі можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс

<https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources> ,

отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.

Функціонують сайти академії <https://odaba.edu.ua> та кафедри <https://sites.google.com/site/zbtakk/>.

На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).

#### **Навчально-методичне забезпечення:**

- робочі програми та силабуси навчальних дисциплін;
- підручник та (або) навчальний посібник;
- конспект лекцій;
- методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань (КП, КР, РГР, РР, ГР, контрольних робіт, рефератів), відповідні вихідні дані;
- методичні рекомендації з підготовки до практичних, семінарських, лабораторних занять та самостійної роботи студентів;
- методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи;
- екзаменаційні білети;
- завдання до комплексних контрольних робіт.

Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема

	<p>силабуси розміщено на сайті академії  <a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-bridges-and-tunnels">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-bridges-and-tunnels</a>,  методичні рекомендації розміщено на сайті кафедри -  <a href="https://sites.google.com/site/zbtakk/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8?authuser=0">https://sites.google.com/site/zbtakk/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8?authuser=0</a>.  Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу G Suite for Education.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_2.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_2.pdf</a>  в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a>  Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки магістра.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність  <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a> реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p>

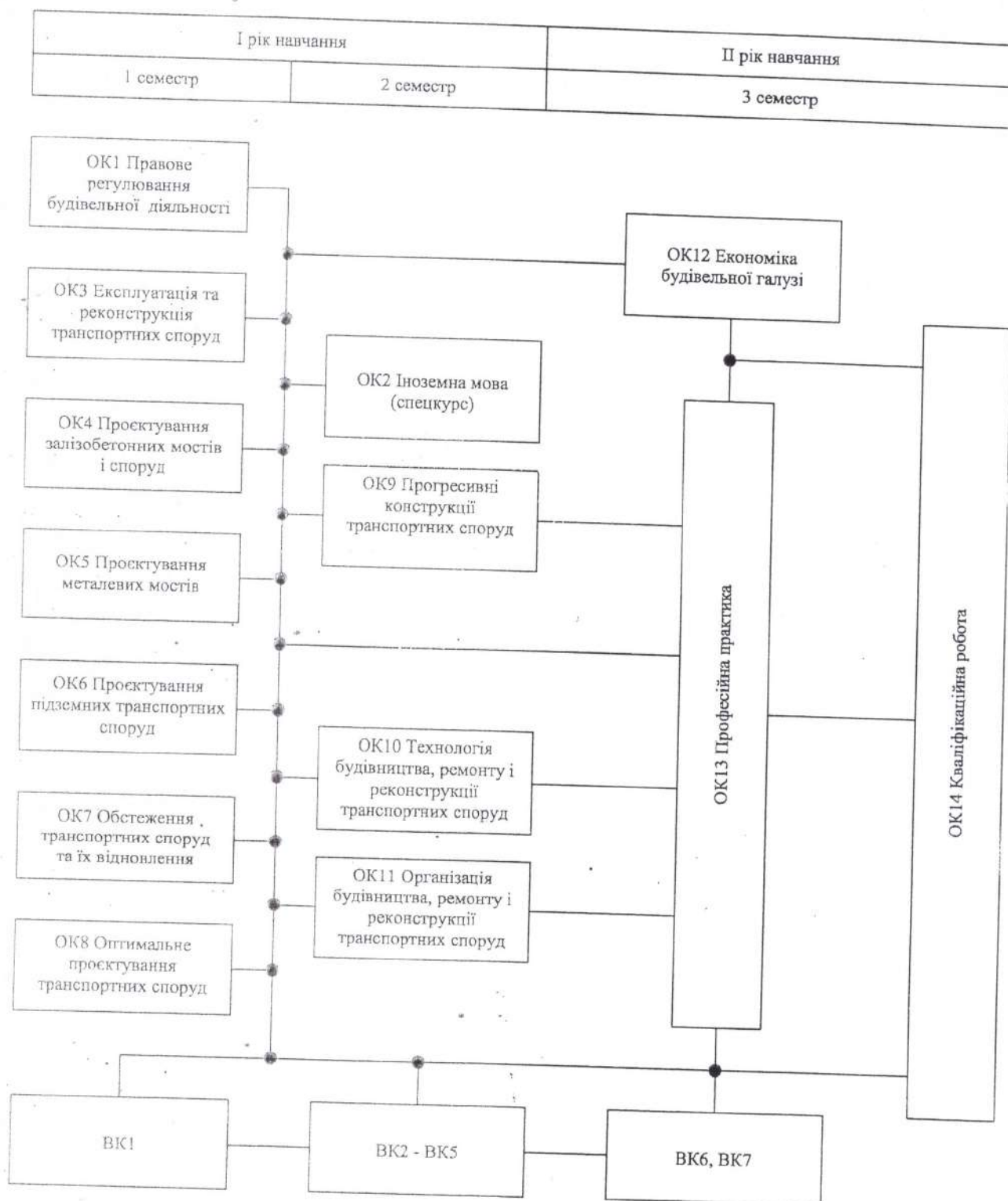
	<p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з програмами ERASMUS+ та MEVLANA <a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects</a> .</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Освітній процес здійснюється на загальних умовах. Функціонує відділ роботи з іноземними студентами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Мости і транспортні тунелі здійснюється на підставі <a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/VEDOMOSTI_dlya_Saytu_21.01.20.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/VEDOMOSTI_dlya_Saytu_21.01.20.pdf</a></p> <p>Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л і згідно з Правилами прийому до ОДАБА <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</a> та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА <a href="https://odaba.edu.ua/foreign-students">https://odaba.edu.ua/foreign-students</a> .</p> <p>Мови навчання – українська.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
ОК1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
ОК2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ОК3	Експлуатація та реконструкція транспортних споруд	4,0	іспит
ОК4	Проектування залізобетонних мостів і споруд	4,0	іспит
ОК5	Проектування металевих мостів	4,0	іспит
ОК6	Проектування підземних транспортних споруд	4,0	залік
ОК7	Обстеження транспортних споруд та їх відновлення	4,0	залік
ОК8	Оптимальне проектування транспортних споруд	4,0	залік
ОК9	Прогресивні конструкції транспортних споруд	4,0	залік
ОК10	Технологія будівництва, ремонту і реконструкції транспортних споруд	4,0	іспит
ОК11	Організація будівництва, ремонту і реконструкції транспортних споруд	4,0	залік
ОК12	Економіка будівельної галузі	4,0	іспит
ОК13	Професійна практика	6,0	залік
ОК14	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>64,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм)	20,0	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>26,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки  
магістра  
Мости і транспортні тунелі  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми**

#### **Мости і транспортні тунелі**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Мости і транспортні тунелі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присудженням кваліфікації: Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Мости і транспортні тунелі.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проєктної та наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук і програмних комплексів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.





**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/nakaz\\_mon\\_192\\_mag.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/nakaz_mon_192_mag.pdf) .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protse\\_u\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2.pdf) .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf) .
13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa\\_ODABA\\_VR.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf) .

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf) .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf) .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 -

[https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf) .