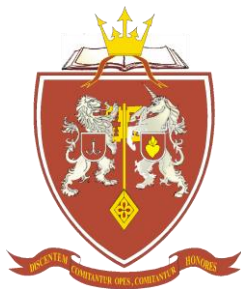


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

« ____ » _____ 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Менеджмент будівельних проєктів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № від «__» _____ 2024 року

ОДЕСА - 2024

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Менеджмент будівельних проєктів розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

ПОСТЕРНАК ІРИНА МИХАЙЛІВНА к.т.н., доцент, доцент кафедри організації будівництва і охорони праці Одеської державної академії будівництва та архітектури, гарант освітньої-професійної програми;

БЕСПАЛОВА АЛЛА ВІКТОРІВНА, д.т.н., професор, завідувач кафедри організації будівництва і охорони праці Одеської державної академії будівництва та архітектури;

КОРНИЛО ІРИНА МИХАЙЛІВНА к.е.н., доцент, доцент кафедри організації будівництва і охорони праці Одеської державної академії будівництва та архітектури;

ВСТОХ ОЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ, к.т.н., старший викладач кафедри організації будівництва і охорони праці Одеської державної академії будівництва та архітектури;

Стейкхолдери:

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

ЛІПСЬКИЙ ВІТАЛІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ, к.е.н., заступник начальника з технічних питань та розвитку Чорноморської філії Державного підприємства «Адміністрація морських портів України».

МУРАШКО ОЛЕКСІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ, д.т.н., доцент, головний науковий співробітник ДП «НДІПРОЕКТРеконструкція» одеська філія

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ,

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2024 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2024 року

введено вперше

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2025-2026 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
 Менеджмент будівельних проєктів
 за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інженерно-будівельний інститут Організації будівництва та охорони праці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент будівельних проєктів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл / рівень	НРК України – 7рівень FQ ENEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста, Наявність сертифікату Зовнішнього незалежного оцінювання з ЄВІ згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/industrial-and-civil-construction

2 - Мета освітньої програми

Здобуття знань з розробки та реалізації проєктів чи програм на всіх стадіях життєвого цикла будівель, споруд та їх комплексів з оптимізацією організаційно-технологічних рішень і застосуванням сучасних технологій.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Професійна, з урахуванням сучасних методів управління проектуванням та експлуатацією будівель, споруд та їх комплексів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Набуття теоретичних та практичних знань з питань: правового регулювання будівельної діяльності; архітектурно-конструктивно-технологічного проектування будівель та споруд; інформаційного моделювання будівель; менеджменту та управління проєктами; організації та управлінням будівельного виробництва; охорони праці.</p> <p>Опанування методів, методик та технологій в області менеджменту будівельних проєктів на базі інноваційних енергозберігаючих організаційно-технологічних рішень для проектування, зведення та експлуатація будівельних об'єктів.</p> <p>Ключові слова: будівельна галузь, цивільна інженерія, будівельний проєкт (програма), менеджмент, управління проєктом, організаційно-технологічні рішення, адміністрування.</p>
Особливості програми	Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати сучасні виклики в управлінні будівельними проєктами та програмами за умов мінливого зовнішнього середовища; проводити дослідження, аналізувати та узагальнювати їх результати; приймати ефективні управлінські рішення на основі використання сучасних методів та підходів в організації та управлінні.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: - професійна. За Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010: F - Будівництво Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами Професії та професійні назви робіт згідно International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-2008) 1323 Construction Managers 2142 Civil Engineers
Подальше навчання	Магістр з будівництва має право на освоєння освітніх програм третього (доктор філософії) циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, міждисциплінарних програм. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик.
------------------------	--

	<p>Використовуючи індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з дисциплін: захист курсових проектів та робіт, звітів з практики, заліки, іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (КМР).</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі, комплексні проблеми та вирішувати практичні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва, на основі застосування основних теорій (методів) з поглибленим рівнем знань фундаментальних та прикладних наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вирішувати фундаментальні проблеми, пов'язані із функціонуванням творчої особистості, різних форм творчої діяльності
	ЗК2. Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізації, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів
	ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

	ЗК4. Здатність до генерування нових ідей та проєктів, їх реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду
	ЗК5. Здатність до проєктування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць
	ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними
	ЗК7. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на українській і іноземній мові з можливістю працювати у міжнародному контексті в галузі будівництва
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1. Знання будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів організації будівництва.
	ФК2. Здатність застосовувати інноваційні технології в професійній діяльності
	ФК3. Здатність зробити висновок щодо технічного стану будівлі або споруди та її подальшої експлуатаційної придатності або потреби у відновленні цієї придатності
	ФК4. Здатність проєктувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування, на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання, багатоваріантних розрахунків будівельних конструкцій
	ФК5. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень
	ФК6. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проєктування та будівництва, модернізації будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проєкти та їх елементи
	ФК7. Здатність досліджувати оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням архітектурно-планувальних і організаційно-технологічних вимог, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності
	ФК8. Уміння застосовувати нові ідеї (креативність) та системний підхід для вирішення інженерних задач.
	ФК9. Здатність організовувати та використовувати ефективні комунікації в процесі управління
	ФК10. Здатність до використання комп'ютерних програм, систем та технологій в інженерно-будівельній діяльності
	ФК11. Здатність досліджувати господарської діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства
	ПРН2. Уміння користуватися державними та іноземними нормативно-правовими актами у професійній діяльності
	ПРН3. Знаходити необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її
	ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності
	ПРН5. Уміння проектувати інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності, з використанням інноваційних технологій будівництва та експлуатації цих систем
	ПРН6. Уміння проводити обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність та необхідність розробки проекту відновлення цієї придатності
	ПРН7. Проектувати конструкції будівель і споруд із сучасних матеріалів з метою забезпечення їх надійності та довговічності
	ПРН8. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію для проектів та їх елементів
	ПРН9. Виконувати прикладні дослідження у сфері будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень
	ПРН10. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління будівельними проектами
	ПРН11. Проектувати ефективні системи управління організаціями
	ПРН12. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
	ПРН13. Планувати діяльність організації в стратегічному й тактичному розрізах
	ПРН14. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

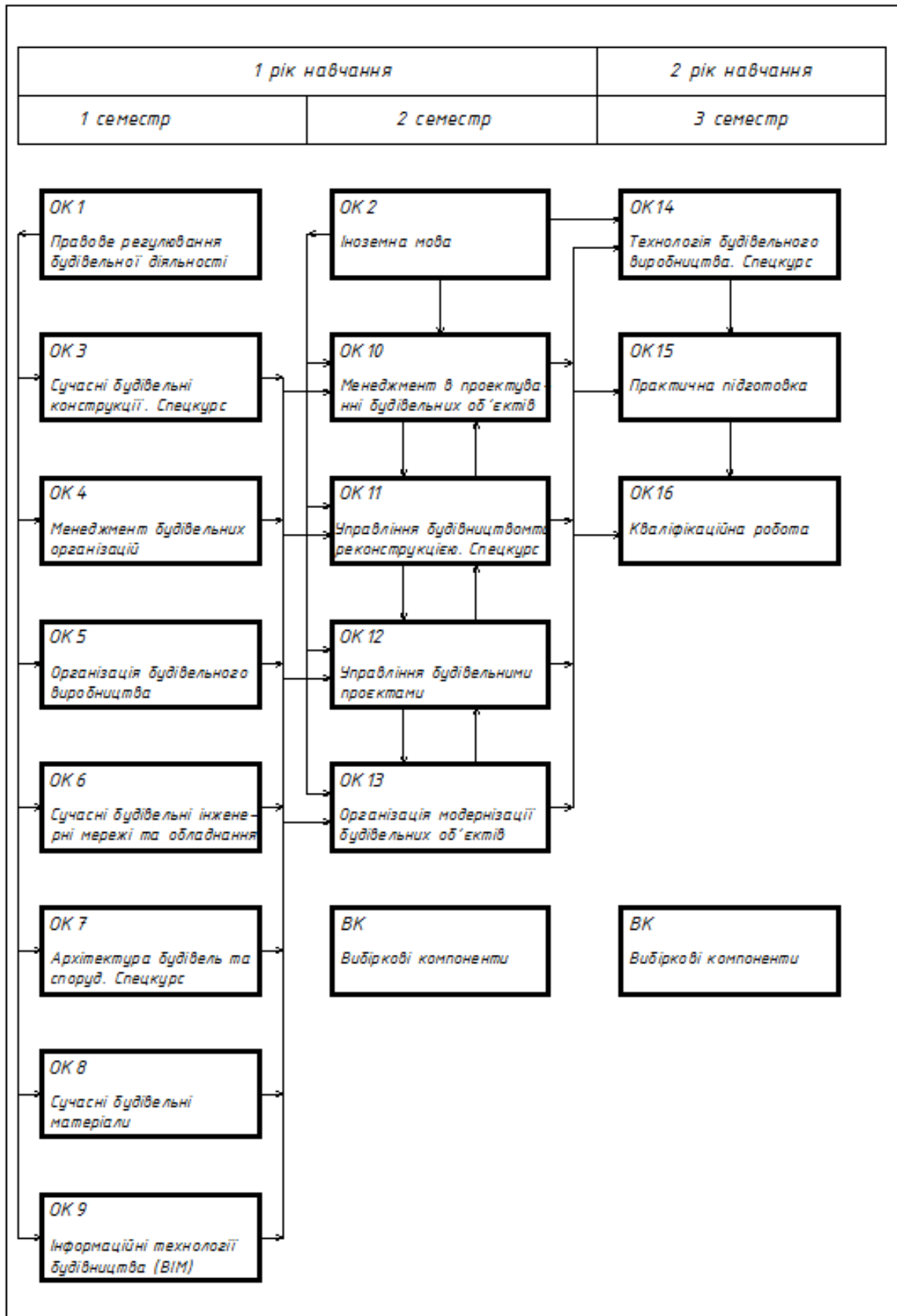
	ПРН15. Досліджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Менеджмент будівельних проєктів складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Менеджмент будівельних проєктів відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком. В навчальному процесі використовуються філії кафедри на виробництві в КП «Будова» та ДП «Адміністрація морських портів України».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Менеджмент будівельних проєктів, можуть використовувати бібліотечні ресурси , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу Google Workspace. Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо. Є репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/). На офіційному веб-сайті академії розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).
9 - Академічна мобільність	

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>В академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Менеджмент будівельних проєктів здійснюється згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання - українська.</p>

**2. Перелік компонентів
освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3	залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Сучасні будівельні конструкції. Спецкурс	4	іспит
OK4	Менеджмент будівельних організацій	4	іспит
OK5	Організація будівельного виробництва	4	іспит
OK6	Сучасні будівельні інженерні мережі та обладнання	3	залік
OK7	Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	3	залік
OK8	Сучасні будівельні матеріали	3	залік
OK9	Інформаційні технології будівництва (BIM)	3	залік
OK10	Менеджмент в проектуванні будівельних об'єктів	3	залік
OK11	Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	3	іспит
OK12	Управління проектами	3	іспит
OK13	Організація модернізації будівельних об'єктів	3	залік
OK14	Технологія будівельного виробництва. Спецкурс	4	іспит
OK15	Професійна практика	6	залік
OK16	Кваліфікаційна робота	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК3-ВК7	Дисципліни за вибором	20	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90	

**2.2 Структурно логічна схема освітньо–професійної програми підготовки
магістра Менеджмент будівельних проєктів за спеціальністю 192
Будівництво та цивільна інженерія**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Менеджмент будівельних проєктів

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент будівельних проєктів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією за вибраною та затвердженою тематикою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Менеджмент будівельних проєктів»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1			+	+		+	+	+	+		+	+		+		
ЗК2	+		+		+	+	+	+	+						+	+
ЗК3		+		+								+	+		+	+
ЗК4	+				+		+		+	+					+	+
ЗК5					+				+	+	+		+	+		+
ЗК6				+						+		+	+			+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1		+	+	+	+			+		+	+			+	+	+
ФК2	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+		+
ФК3	+		+			+	+	+					+		+	+
ФК4			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК5	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+
ФК6	+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+
ФК7			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК8		+		+					+			+				+
ФК9		+		+	+					+	+	+			+	+
ФК10			+						+	+	+			+	+	
ФК11	+			+	+					+		+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Менеджмент будівельних проєктів»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН 1				+	+					+	+	+			+	+
ПРН 2	+	+										+	+			
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+		+	+					+	+	+	+	+		
ПРН 5						+							+	+		
ПРН 6			+			+	+	+	+				+			
ПРН 7			+				+	+	+							
ПРН 8				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10				+			+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 11				+	+					+	+	+			+	+
ПРН 12				+	+					+		+			+	+
ПРН 13				+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14				+							+	+				
ПРН 15				+	+					+	+	+	+	+		

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-УШ від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
4. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: (із змінами, внесеними від 24.02.2020) URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (із змінами, внесеними від 16.01.2024).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (редакція від 30.11.2017). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів –<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.