

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут
Кафедра Організації будівництва та охорони праці

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 17 Кваліфікаційна робота

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОНП Промислове і цивільне будівництво
Обсяг освітнього компонента	24 кредити ECTS (720 академічних годин)
Індивідуальні завдання	Кваліфікаційна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	Публічний захист

Викладач (Викладачі):

Беспалова Алла Вікторівна, д.т.н., професор кафедри Організації будівництва і охорони праці,
bespalovaav@odaba.edu.ua.

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння планувати, виконувати та аналізувати наукові та прикладні дослідження у відповідності до методів, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем.

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за загальними та професійними освітніми компонентами першого (освітньо-професійного) та другого (освітньо-професійного) рівня.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Уміння використовувати положення нормативно-правової та нормативної документації в професійній діяльності; складати базові господарські договори в галузі будівельних технологій; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах.

ПРН2. Уміння читати оригінальну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію; скласти анотацію іншомовного тексту з фаху; спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

ПРН3. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) з можливістю працювати у міжнародному контексті у колі фахівців з будівництва та здійснювати викладацьку діяльність.

ПРН4. Уміння виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.

ПРН5. Уміння практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів об'єктів

господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії.

ПРН6. Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; складати перелік заходів, що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.

ПРН7. Уміння проектувати сучасні інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки інженерних мереж та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності.

ПРН8. Уміння самостійно вирішувати задачі вибору оптимальних джерел енергії, в тому числі нетрадиційних, а в умовах виробничої діяльності – самостійно вирішувати задачі вибору найбільш ефективних систем тепло-, водо-, -енергопостачання.

ПРН9. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель та споруд, та давати оцінку цього стану; оцінювати подальшу експлуатаційну придатності будівлі та споруди або розробки проекту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі.

ПРН10. Проектувати будівлі і споруди з сучасних матеріалів та конструкцій, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.

ПРН11. Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.

ПРН12. Уміння розраховувати показники ефективності використання майна підприємства та його капіталу; розрахувати очікувані грошові потоки при інвестуванні та оцінити їх рентабельність; оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.

ПРН13. Уміння проектувати енергоефективні будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій.

ПРН14. Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.

ПРН15. Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.

ПРН16. Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

ПРН17. Уміння виконувати розрахунково- експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації будівельних процесів.

ПРН18. Уміння обґрунтовувати та приймати оптимальні рішення з влаштуванням основ і фундаменту в особливих умовах.

ПРН19. Демонструвати вміння вести наукові обговорення в форматі наукових конференцій, семінарів тощо.

ПРН20. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.

ПРН21. Демонструвати спеціалізовані знання, уміння та навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань, методів та технологій.

ПРН22. Демонструвати розуміння аспектів педагогічної діяльності.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- сучасні будівельні матеріали, конструкції, технологічні процеси та способи організації та управління сучасним промисловим та цивільним будівництвом;
- основні положення механіки руйнування; методи визначення інтенсивності напружень для різних конструкцій;
- фізико-механічні основи довговічності на основі нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативних документів в професійній діяльності

ВОЛОДІТИ:

- методами проектування організаційно-технічних заходів та оптимізації робочих місць у сфері будівництва та цивільної інженерії;
- методами розв'язання завдань оптимізації параметрів механічної системи аналітичними та чисельними методами
- сучасними будівельними матеріалами та конструкцій, технологічними процесами та способами організації сучасного будівництва та цивільної інженерії

ВМІТИ:

- аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізацій, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів;
- спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.;
- розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері промислового та цивільного будівництва.
- генерувати нові ідеї та проекти, та їх реалізацію на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду;
- аналізувати економічні явища і процеси, приймати управлінські рішення економічного та організаційного характеру;
- зрозуміло і недвозначно донести власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Тематичний план

Тема випускної магістерської роботи (ВМР) повинна бути актуальною і відповідати профілю магістерської підготовки студента. Вибір теми дослідження здійснюється магістрантом відповідно до основних наукових напрямків кафедри в рамках загальної тематики «Моделювання акустичних та вібротехнічних навантажень із випробуванням літальних засобів в мережі програми «Літаюча лабораторія». Дослідження енерговитрат механізованих засобів з використанням ультразвукових безконтактних вимірювачів» .

Магістранту може надаватися право вибору теми ВМР у встановленому порядку, аж до пропозиції своєї тематики з необхідним обґрунтуванням її доцільності. При виборі теми ВМР враховуються її актуальність, відповідність спеціалізації магістерської програми та планам роботи відповідної кафедри, а також наукові та практичні інтереси магістранта.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «атестації» за освітнім компонентом «**Кваліфікаційна робота**» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва високого рівня складності, що мають важливе соціально-економічне або господарське значення. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату.

Семестровий контроль проводиться у формі атестації

Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи шляхом накопичення балів від 60 до 100 балів: на підставі результатів виконання магістерської роботи та її захисту на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Навчальний посібник для виконання випускної магістерської роботи за освітньо-науковою програмою спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Менейлюк О.І., Галушко В.О., Дмитрієва Н.В. Одеса: ОДАБА, 2020. 199с.
2. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2014. 34 с. – Чинний з 01.10.2014.
3. ДСТУ 3008:2015 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення.
4. ДБН А.3.1-5:2016. Організація будівельного виробництва. К., Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2016. 49 с.
5. Методичні вказівки до розробки магістерської роботи по кафедрі організації будівництва та охорони праці для студентів освітнього рівня «магістр», що навчаються за науковою програмою підготовки спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «ПЦБ» Беспалова А.В., Файзуліна О.А., Себова Г.Ю. Одеса: ОДАБА, 2016. 26 с.

Допоміжні джерела інформації

6. Автоматичне оформлення джерел по ВАК України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://vak.in.ua>.
7. Кірнос В.М., Залунін В.Ф., Дадіверіна Л.Н. Організація будівництва. Дніпропетровськ: Пороги, 2005. 309с.
8. Коломічук Г.П., Варич Г.С., Дехтярь О.А. Основи наукових досліджень : навч. Посібник. Одеса, ОДАБА, 2014. 160 с.