



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра менеджменту і маркетингу

СИЛАБУС вибіркового освітнього компонента ДИНАМІЧНЕ ЛІДЕРСТВО ТА ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Освітній рівень	другий (магістерський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	192	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОПП «Промислове і цивільне будівництво»	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

Викладач:



Яцкевич Інна Володимирівна, д.е.н., професор
професор кафедри менеджменту і маркетингу
inna_yatskevych@odaba.edu.ua

В процесі вивчення даної дисципліни у студентів сформується знання і навички з формування системи теоретичних знань щодо виявленню та розвитку лідерських якостей, формування загальних компетентностей щодо використання інструментів лідерства у професійній діяльності, здатності працювати у команді, а також використання психологічних методів управління, що виникають в ході реалізації управлінської діяльності в складних організаційних структурах, або факторів, які впливають на інноваційну поведінку управлінських команд.

Передумовами для вивчення освітнього компонента є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Економіка будівельної галузі» та «Правове регулювання господарчої діяльності в будівництві та інтелектуальна власність».

Диференційовані результати навчання:

знати:

- сутності лідерства, історії розвитку відповідних теорій, їх перевагах і недоліках;
- особливості різних стилів лідерства;
- передумови ефективного лідерського впливу;
- про основні етапи формування команди; ціннісні, критеріальні та поведінкові переваги партнера у діловому спілкуванні;
- сутність психологічної особистості в управлінській діяльності;
- психологічні особливості особистості керівника;
- психологію управлінського спілкування;
- сутність та особливості прийняття управлінських рішень.

володіти:

- опануванням теоретичних основ динамічного лідерства та психології управління;
- основами формування сприятливих умов щодо динамічного лідерства та психології на підприємстві;
- засвоєнням основних складових з формування розвитку лідерів на підприємстві;
- визначенням ефективних психологічних аспектів з ділового спілкування;
- принципами й методичним інструментарієм управління персоналом за рахунок ефективного прийняття управлінського рішення.

вміти:

- пояснювати значення лідерства для досягнення успіху в професійній діяльності;
- розпізнавати стилі лідерства за окремими ознаками;
- описувати моделі лідерства, представлені в класичних теоріях;
- ілюструвати теоретичні моделі конкретними прикладами з практики лідерства;
- формувати програму розвитку лідерського потенціалу на основі психологічного профілю особистості;
- обирати ефективні методи та прийоми управлінського впливу;

- використовувати навички лідерства для розв'язання проблемних і конфліктних ситуацій;
- оцінювати психологічні особливості керівника та персоналом;
- прогнозувати перешкоди управлінських комунікацій та шляхи їх подолання;
- сприяти розвитку і підвищенню лояльності та благодійності на підприємствах.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійні
Змістовий модуль 1. Динамічне лідерство					
1.1	Концепції лідерства в сучасних організаціях. Інтелект сучасного лідера	2	2		8
1.2	Корпоративна влада. Лідерська етика	2	1		8
1.3	Технології лідерства в організації	2	1		8
1.4	Командне та спільне лідерство. Мистецтво переконання	2	2		8
Змістовий модуль 2. Психологія управління					
2.1	Психологія особистості в управлінській діяльності	2	2		8
2.2	Психологія управління кадрами	2	1		8
2.3	Психологія прийняття рішень та управлінських впливів	2	1		8
2.4	Психологічні контексти інноваційної, комунікативної, мотиваційної діяльності менеджера	2	2		8
	Всього	16	12		62

З дисципліни передбачено виконання **контрольна роботи**.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Динамічне лідерство та психологія управління» складає 60 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Засоби оцінювання	Кількість у семестрі		
Контрольна робота	1	20	40
Контроль знань:			
- Поточний контроль знань (стандартизовані тести)	2	40	60

- Підсумковий (семестровий) контроль знань - залік	1		
Разом		60	100

Контрольна робота. З дисципліни передбачено виконання контрольної роботи. Контрольна робота з курсу складається з трьох питань та двох завдань. Відповіді на перші три питання передбачають розкриття теоретичних аспектів питання і здійснюється на основі вивчення матеріалів підручників та наукових публікацій. Два завдання - вимагають розв'язання практичного завдання.

Поточний контроль знань проводиться у формі автоматизованого тестування на освітній платформі Moodle ОДАБА.

Приклади тестів для поточного контролю:

1. *Яке психологічне відхилення від норми часто ховається під маскою харизматичності?*

- А. Психопатія.
- Б. Істерія.
- В. Алогічне мислення.
- Г. Параноя.

2. *Яка з характеристик не відноситься до психологічного портрета етичного харизматичного лідера?*

- А. Вміння бачити перспективу.
- Б. Націленість на власні інтереси.
- В. Нетрадиційна поведінка.
- Г. Здатність надихати інших.

3. *Який прийом ведення розмови дозволяє харизматичному лідерові краще розуміти чужу точку зору:*

- А. Активне слухання.
- Б. Структурування.
- В. Відображення думок.
- Г. Постановка питання.

4. *Харизматичний лідер, який впливає на підлеглих за допомогою мотивування і переконання називається:*

- А. М'яким лідером.
- Б. Жорстким лідером.
- В. Етичним лідером.
- Г. Неетичним лідером.

5. *Яка з характеристик не відноситься до етичного харизматичного лідера:*

- А. Присікання критики на свою адресу.
- Б. Стимулювання творчості послідовників.

- В. Використання влади в загальних інтересах.
- Г. Заохочування відкритої комунікації.

Підсумковим контролем знань є залік. Завдання для заліку складаються з теоретичних питань за тематикою освітнього компоненту.

5. Рекомендовані джерела інформації

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Лі Циці. Лідерські якості менеджерів: вектори успіху: монографія. К.: ЦУЛ. 2018. 184 с.
2. Балущак Г. Ф., Мар'єнко Т. М., Хромей Г. В. Розвиток навичок для кар'єри: Навчальний посібник. / За наук. ред. В. Л. Нікітюка. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 160 с.
3. Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. /за наук. ред. Л. М. Сергеевої. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 296 с.

Допоміжні джерела

1. Психологія бізнесу та управління: навч. посібник/ Н.І. Жигайло, М. О. Кохан, Н.М.Данилевич; за ред. проф. Н.І. Жигайло. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 308 с.
2. Жигайло Н. Комунікативний менеджмент : навч. посібник /. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 368 с.
3. Гринчук Ю.С., Хахула Б.В. Лідерство та командотворення. Методичні вказівки для підготовки та організації практичних занять та самостійної роботи студентів освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2018. 65 с.
4. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» галузі знань 01 освіта/педагогіка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. Полтава : ПУЕТ, 2020. 232 с.