

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут
Кафедра Технології будівельного виробництва

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 13 Професійна практика

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОПП Промислове і цивільне будівництво
Обсяг освітнього компонента	6 кредити ECTS (180 академічних годин)
Індивідуальні завдання	звіт
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

Викладач (Викладачі):

Кирилюк С.В., к.т.н., доцент кафедри ТБВ

Бічев І.К., к.т.н., доцент

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння самостійно організувати технічний процес, складати й оформляти виробничу документацію, робити виміри виконаних робіт, визначати їх відповідність проекту і якість

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Будівельні матеріали; Вища математика

Програмні результати навчання:

ПРН1. Уміння оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.

ПРН2. Уміння використовувати положення нормативно-правових актів в професійній діяльності; складати базові господарські договори; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності.

ПРН3. Уміння користуватися нормативно-правовими актами у повсякденній та професійній діяльності; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах.

ПРН5. Уміння застосовувати чисельні методи; обчислювати та аналізувати (оцінювати) математичні моделі.

ПРН6. Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; складати перелік заходів, що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.

ПРН8. Використовувати усно і письмово технічну українську мову.

ПРН9. Уміння проектувати конструкції з сучасних матеріалів; оцінювати роботу та напружений стан будівель і споруд у цілому, їх конструктивних елементів, перерозподіл зусиль у зв'язку із зміною конструктивної схеми; розв'язувати питання оцінки несучої здатності конструкцій.

ПРН12. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій, та давати оцінку цього стану; оцінювати їх подальшу експлуатаційну придатність або необхідність розробки проекту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі.

ПРН13. Уміння проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій і виконання багатоваріантних розрахунків металевих конструкцій.

ПРН14. Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.

ПРН15. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструктивних, технологічних, організаційних рішень будівництва або реконструкції будівель і споруд, розробляти технічну документацію для проектів та їх елементів.

ПРН16. Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.

ПРН17. Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням архітектурно-планувальних вимог, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

ПРН18. Уміння обґрунтовувати та приймати оптимальні рішення з впорядкування основ і фундаментів в особливих умовах.

ПРН19. Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.

ПРН20. Уміння вивчити об'єкт будівництва відповідно до обраної теми магістерської роботи; провести збір та аналіз необхідного матеріалу (вихідної інформації) для виконання магістерської роботи; застосувати знання і вміння, отримані по всьому курсу навчання.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- склад проектно-кошторисної документації;
- порядок виготовлення і стадійність проектування.

володіти:

- вільне читання креслень;
 - аналіз послідовності, форм організації та проблем функціонування того структурного підрозділу організації, де знаходиться робоче місце, на якому проходить практика (за можливості, ця робота розширюється до рамок усієї організації);
 - аналіз професійних технік, методик та інструментів;
- технологічний опис діяльності тієї організації, у якій студент проходить практику

вміти:

- самостійно організувати технічний процес і розміщення робітників по операціях;
- складати й оформляти виробничу документацію (наряди, виробничі калькуляції, акти приймання виконаних робіт, на приховані роботи, на списання матеріалів та ін.);
- робити виміри виконаних робіт, визначати їх відповідність проекту і якість;
- користуватися технічною документацією (робочими кресленнями, кошторисами та ін.);

Тематичний план

Тема 1 Виступ керівника практики від кафедри з видачою індивідуальних завдань і проведенням інструктажів

Тема 2 Прибуття на підприємство та проходження вступного інструктаж з техніки безпеки роботи на підприємстві

Тема 3 Ознайомлення з організацією роботи підприємства та структурного підрозділу

Тема 4 Ознайомлення з посадовими і функціональними обов'язками

Тема 5 Виконання виробничих завдань

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «**Професійна практика**» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання звіту.

Звіт виконується на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях і виконання індивідуальних завдань. Складається з титульного листа, змісту, вступу, основної частини, висновків та літератури.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Професійна практика» відбувається у відповідності до складеного звіту та його захисту.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення–К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2019. 39с. – Чинний з 01.12.2019.
2. ДБН А.3.1-5-2016 Організація будівельного виробництва. – К.: Міністерство регіонального розвитку та будівництва України, 2016. 51с. – Чинний з 01.09.2016.
3. Технологія будівельного виробництва / Навчальний посібник. В.О. Галушко, О.І. Менейлюк та інш. – Одеса, ОДАБА, 2020. 423 с.

Допоміжні джерела інформації

4. Посібник із розробки ПОБ і ПВР до ДБН А.3.1-5-2016.
5. Технологія будівельного виробництва. Підручник за ред.. В.К. Черненко, М.Г. Ярмоленко. Київ, «вища школа», 2002р. 430 с.
6. . Технологія будівельного виробництва; під редакцією В.К. Черненка, М.Г. Ярмоленка. — Київ: Вища школа, 2002. 430с.
7. 2. Будівельна техніка : Навчальний посібник / В.Л. Баладінський, О.М. Лівінський, Л.А. Хмарата . — К. : Либідь, 2001 . 368с.