

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



А. Ковров

2023 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Промислове і цивільне будівництво
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

ОДЕСА – 2023

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-наукову програму Промислове і цивільне будівництво другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

ВИСОЧАН НІНА КОСТЯНТИНІВНА, к.т.н., доцент кафедри Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, гарант освітньої програми;

КАРПЮК ВАСИЛЬ МИХАЙЛОВИЧ, д.т.н., професор кафедри Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд;

ГІЛОДО ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ, к.т.н., доцент, завідувач кафедрою Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, голова науково-методичної комісії Інженерно-будівельного інституту;

ЄРМАКОВА СВІТЛАНА СВЯТОСЛАВІВНА, д.пед.н., професор кафедри Філософії, політології, психології та права;

ДАНЕЛЮК ВАДИМ ІЛЛІЧ, к.т.н., заступник директора КП «Будова», стейкхолдер від роботодавців;

ШЕВЧУК ЛІЛЯ АНАТОЛІЇВНА, випускник спеціальності Промислове та цивільне будівництво ОС Спеціаліст, 2013 рік закінчення;

НОВІКОВ ДМИТРО ВОЛОДИМИРОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОНП Промислове і цивільне будівництво.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від 04 травня 2023р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-науковій програмі «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 25.06.2020р., протокол № 12

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 26.06.2020 р. № 452 ((відповідно до рішення №12(29).1.11 НАЗЯВО від 26 червня 2020 року) дійсний до 26. 06. 2025 р.

1. Профіль освітньо-наукової програми
Промислове і цивільне будівництво
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, інститут інженерно-будівельний, кафедра архітектурні конструкції; кафедра будівельна механіка; кафедра залізобетонних конструкцій та транспортних споруд; кафедра металевих, дерев'яних та пластикових конструкцій; кафедра основи та фундаменти; кафедра організація будівництва та охорона праці; кафедра технологія будівельного виробництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Промислове і цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний. Обсяг освітньої програми 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 452 від 26.06.2020 р. Термін дії 26.06.2025р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission
Мова викладання	українська

Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/industrial-and-civil-construction-n
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних проводити: аналіз ефективності та надійності будівництва; оптимізацію будівельних проектів та конструктивних рішень; рішати конкретні наукові або науково-прикладні завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління будівельними організаціями та їх підрозділами; вести викладацьку діяльність за фахом.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність - 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Наукова, прикладна, орієнтована на набуття поглиблених знань, вмінь та навичок у сфері: досліджень, проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації промислових та цивільних будівель і споруд та викладацької діяльності за фахом
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здатність магістра до вирішування конкретних наукових або науково-прикладних завдань у галузі будівництва та цивільної інженерії з використанням сучасних технологій проектування, зведення, експлуатації, реконструкції та ремонту об'єктів будівництва, інженерних споруд та технологічних процесів, зокрема з врахуванням регіональних особливостей Одеської області: історичної архітектурної спадщини, сейсмічної активності району, прибережної зсувної зони, складних інженерно-геологічних умов, а також вести викладацьку діяльність за фахом. Навчання нерозривно пов'язане з науковою роботою в наукових центрах академії з використанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Участь у проектних та технологічних розробках допомагає

	<p>оволодівати професійними навиками. Практична підготовка проходить на провідних будівельних підприємствах, науково-дослідних центрах та лабораторіях.</p> <p>Ключові слова: будівельна галузь, промислове та цивільне будівництво, наукові дослідження, методи розрахунків конструкцій, проектування, організаційно-технологічні рішення, інформаційні технології в будівництві, викладацька діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для виконання наукових досліджень, проектування та зведення, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, інженерних споруд і систем, ведення викладацької діяльності, згідно з чим передбачено проведення наукових досліджень та переддипломної (науково-дослідної) практики у проектних, будівельних та науково-дослідних організаціях України, філіях випускових кафедр та наукових центрах академії, зокрема:</p> <p>в інституті геотехніки ім. Голубкова В.М.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторії «Основи, фундаменти і підземні споруди»; - науково-дослідної лабораторії по геотехнічному моніторингу; <p>науково-дослідному інституті «Проектування та обстеження будівель і конструкцій»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідної лабораторії діагностики конструкцій і будівель; - науково-дослідної лабораторії «Обстеження будівель і споруд»; - науково-дослідної лабораторії «Конструкції з металу, дерева і пластмас». <p>Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у профільних наукових дослідженнях, конференціях, гуртках, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку промислового та цивільного будівництва</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наукова та експериментально-дослідницька; - дослідницька і проектно-конструкторська; - виробничо-технологічна та виробничо-управлінська; - викладацька. <p>Згідно з чинною редакцією Національного діючого</p>

	<p>класифікатора України передбачені наступні професії та професійні назви робіт: Класифікатор професій професії та професійні назви робіт ((ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за №327 https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10)):</p> <ul style="list-style-type: none"> -2142 Професіонали в галузі будівництва; -2142.2 інженер-будівельник, інженер з проектно-кошторисної роботи; -2142.2 інженер з технічного нагляду (будівництво); -2142.2 інженер з проектно-кошторисної роботи; -2142.2 інженер-будівельник; -2142.2 інженер-проектувальник; -2149.2 інженер з якості, інженер з охорони праці і техніки безпеки; -2310 викладачі університетів та вищих навчальних закладів: -асистент; -викладач вищого навчального закладу; -2320 викладачі середніх навчальних закладів: -викладач професійно-технічного навчального закладу; -2351 професіонали в галузі методів навчання. <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Product development manager 2142 –Civil engineers -Civil engineers 3112 –Civil engineering technicians -Building inspector -Clerk of Works -Civil engineering technician 3118 –Draughtspersons -Technical illustrator 3119 –Physical and engineering science technicians not elsewhere classified - Engineering technician (production)
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу (доктор філософії) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ–ЕНЕА – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та</p>	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять</p>

навчання	<p>методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик. <p>Опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (КРМ).</p> <p>КРМ орієнтована на розв'язання комплексної спеціалізованої науково-практичної задачі в галузі промислового і цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у галузі архітектури та будівництва, відповідно спеціальності будівництво та цивільна інженерія у сфері промислового та цивільного будівництва, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.</p> <p>ЗК2. Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізацій, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів.</p> <p>ЗК3. Здатність до продуктивної праці з іншими людьми та командами для досягнення спільної поставленої мети.</p> <p>ЗК4. Здатність до генерування нових ідей та проектів, та їх реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду.</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях у нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність самостійно застосовувати методи і засоби пізнання, навчання і самоконтролю для придбання нових знань і умінь, в тому числі в нових областях, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, поєднувати та аналізувати результати різних досліджень та вчасно подавати результати.</p> <p>ЗК7. Здатність проявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе повноту відповідальності, з огляду на ціну помилки, вести навчання і надавати допомогу співробітникам, підтримувати бажання та інтерес, як рушійні сили, що штовхають до дії та досягненню поставленої мети.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності.</p> <p>ЗК9. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Володіння державною та іноземними мовами з метою отримання наукової інформації, здійснення наукової комунікації та викладацької діяльності, міжнародного співробітництва, відстоювання власних</p>

	наукових поглядів.
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання з економіки галузі та ціноутворення в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК2. Здатність до збору та аналізу науково-технічної інформації в області інтелектуальної власності, вирішення проблем, пов'язаних із захистом прав інтелектуальної власності.</p> <p>ФК3. Здатність забезпечувати легітимність господарської діяльності в галузі будівництва та інженерії.</p> <p>ФК4. Здатність до застосування основних математичних методів до розрахунків конструкцій та інженерних систем.</p> <p>ФК5. Здатність забезпечувати заходи та засоби захисту персоналу і населення в умовах надзвичайних ситуацій з використання спеціальних знань.</p> <p>ФК6. Здатність до проектування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК7. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК8. Знання сучасних будівельних матеріалів та конструкцій, технологічних процесів та способів організації сучасного будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати технічний стан будівель, споруд інженерних систем та мереж для їх подальшої експлуатації або реконструкції.</p> <p>ФК10. Здатність до розрахунку та проектування сучасних інженерних систем і мереж у сфері будівництва та цивільної інженерії</p> <p>ФК11. Здатність зрозуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>ФК12. Здатність проектувати енергоефективні будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій на основі оцінки небезпечного впливу агресивних факторів – атмосферних, хімічно та біологічно активних середовищ, струмів витоку та блукаючих струмів та ін..</p> <p>ФК13. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд,</p>

	<p>розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи</p> <p>ФК14. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації будівельних процесів.</p> <p>ФК15. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>ФК16. Здатність до обґрунтування та приймання оптимальних рішень з влаштування основ і фундаменту в особливих умовах.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.</p> <p>ФК18. Здатність до постанови та розв'язання завдань оптимізації параметрів механічної системи аналітичними та чисельними методами.</p> <p>ФК19. Здатність самостійно визначати в області дослідження об'єкт та предмет дослідження, надавати структуру та послідовність виконання наукової та викладацької роботи, визначати методи навчання та вирішення поставлених наукових задач.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Уміння використовувати положення нормативно-правової та нормативної документації в професійній діяльності; складати базові господарські договори в галузі будівельних технологій; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах.</p> <p>ПРН2. Уміння читати оригінальну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію; скласти анотацію іншомовного тексту з фаху; спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела</p> <p>ПРН3. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) з можливістю працювати у міжнародному контексті у колі фахівців з будівництва та здійснювати викладацьку діяльність.</p>

ПРН4. Уміння виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.

ПРН5. Уміння практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів об'єктів господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну, бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії.

ПРН6. Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; складати перелік заходів, що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності.

ПРН7. Уміння проектувати сучасні інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки інженерних мереж та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності.

ПРН8. Уміння самостійно вирішувати задачі вибору оптимальних джерел енергії, в тому числі нетрадиційних, а в умовах виробничої діяльності – самостійно вирішувати задачі вибору найбільш ефективних систем тепло-, водо-, -енергопостачання.

ПРН9. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель та споруд, та давати оцінку цього стану; оцінювати подальшу експлуатаційну придатності будівлі та споруди або розробки проекту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі.

ПРН10. Проектувати будівлі і споруди з сучасних матеріалів та конструкцій, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.

ПРН11. Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що

впливають на реалізацію будівельних рішень.

ПРН12. Уміння розраховувати показники ефективності використання майна підприємства та його капіталу; розрахувати очікувані грошові потоки при інвестуванні та оцінити їх рентабельність; оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства.

ПРН13. Уміння проектувати енергоефективні будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій.

ПРН14. Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості.

ПРН15. Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.

ПРН16. Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

ПРН17. Уміння виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації будівельних процесів.

ПРН18. Уміння обґрунтовувати та приймати оптимальні рішення з влаштуванням основ і фундаменту в особливих умовах.

ПРН19. Демонструвати вміння вести наукові обговорення в форматі наукових конференцій, семінарів тощо.

ПРН20. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.

ПРН21. Демонструвати здатність аналізувати ситуацію, виявляти виникаючі проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення, вміти скласти план та провести дослідження та обробляти результати наукових досліджень в обраному напрямі наукової та викладацької діяльності.

ПРН22. Уміння вивчити об'єкт будівництва відповідно до обраною теми кваліфікаційної роботи; провести збір та

	аналіз необхідного матеріалу (вихідної інформації) для її виконання; проводити дослідницькі роботи під керівництвом наукового керівника.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми Промислове і цивільне будівництво складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми Промислове і цивільне будівництво відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>Здобувачам, що навчаються за ОНП Промислове і цивільне будівництво забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням не менше 25 відсотків кількості аудиторій; - доступ до технологій дистанційного навчання; - гуртожитки для іноземців та іногородніх здобувачів, пункти харчування; - можливості для соціальних активностей та лідерства на території академії, читальні зали, спортивні секції, спортивний стадіон, актовий зал; сторінки в соціальних мережах та інші студентські сервіси. <p>Освітнє середовище ґрунтується на засадах набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills).</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-науковою програмою Промислове і цивільне будівництво можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/industrial-and-civil-construction-n</p>

	<p>методичні рекомендації розміщено на сайтах кафедр Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу G Suite for Education.</p> <p>Функціонують сайти академії https://odaba.edu.ua та сайтах кафедр</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf</p> <p>в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</p>

	<p>та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» https://odaba.edu.ua/foreign-students</p> <p>Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.</p>
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОНП

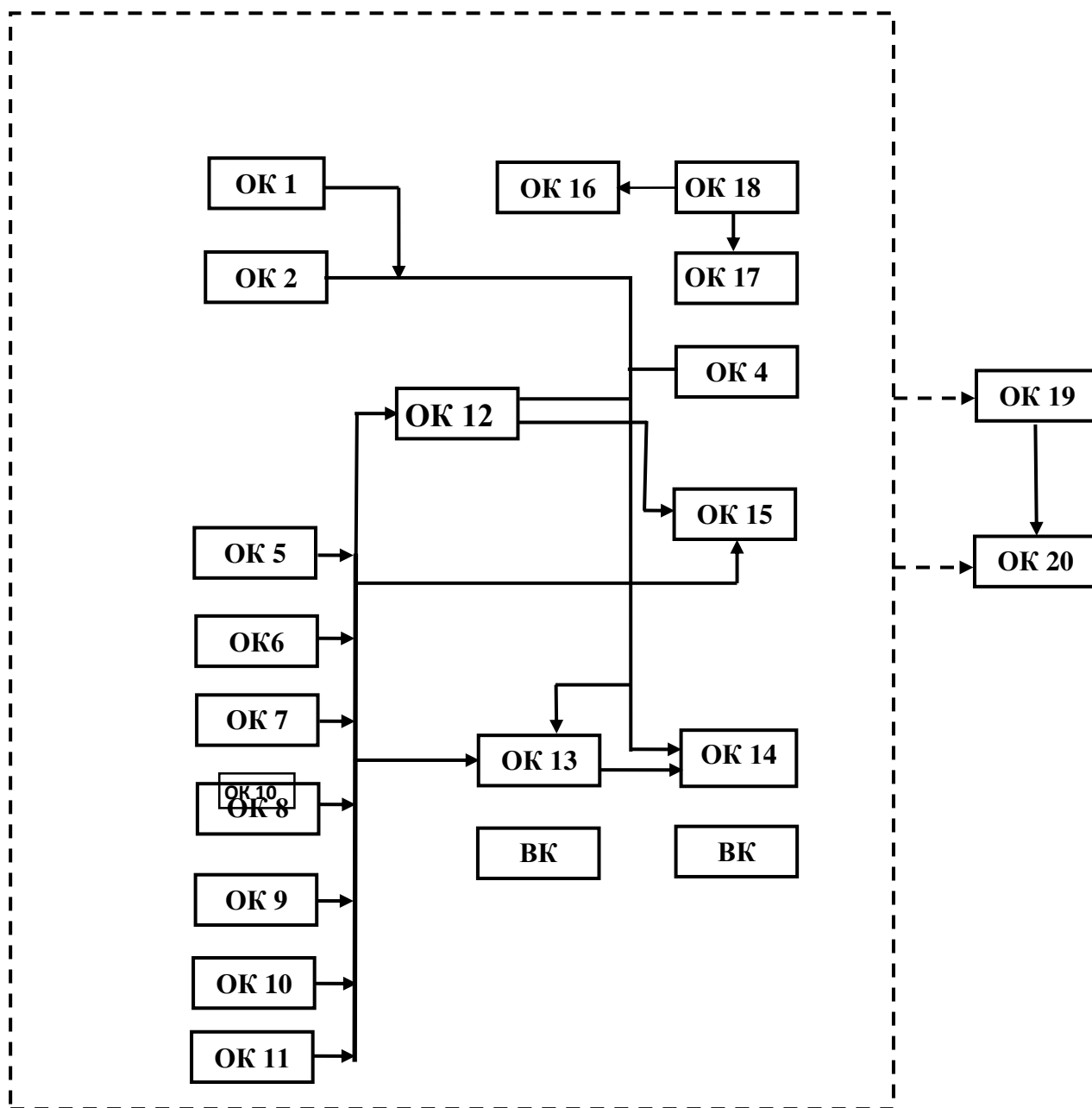
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
OK2	Економіка будівельної галузі	3,0	іспит
OK3	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
OK4	Охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK5	Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	4,0	іспит
OK6	Металеві конструкції промислових будівель	4,0	іспит
OK7	Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	4,0	іспит
OK8	Металеві конструкції. Спецкурс	3,0	залік
OK9	Залізобетонні конструкції. Спецкурс	3,0	залік
OK10	Сучасні будівельні матеріали	3,0	залік
OK11	Сучасні будівельні інженерні мережі та обладнання	3,0	залік
OK12	Фундаменти в особливих умовах	3,0	іспит
OK13	Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	3,0	іспит
OK14	Технологія будівельного виробництва. Спецкурс	4,0	іспит
OK15	Інформаційні технології будівництва (BIM)	3,0	залік
OK16	Практична підготовка	3,0	залік
OK17	Спецкурс за профілем випускової кафедри	4,0	іспит
OK17.1	Дослідження напружено-деформованого стану металевих та дерев'яних конструкцій	4,0	іспит
OK17.2	Бетонні конструкції армовані неметалевою арматурою	4,0	іспит
OK18	Методологія та методика наукових досліджень	4,0	залік
OK19	Науково-дослідна практика	6,0	залік
OK20	Кваліфікаційна робота	24,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			

ВК3-ВК5	Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм)	12,0	
ВК6-ВК8	Науково-орієнтовані ВК	12,00	
Загальний обсяг вибірових компонентів		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

**2.2 Структурно логічна схема освітньо–наукової програми
підготовки магістра
Промислове і цивільне будівництво
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

1 рік навчання		2 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

ОК 3



**Форма атестації здобувачів вищої освіти
освітньо-наукової програми
Промислове і цивільне будівництво**

Атестація випускників освітньої програми Промислове і цивільне будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присудженням кваліфікації: Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-науковою програмою Промислове і цивільне будівництво.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає вирішення комплексної спеціалізованої науково-прикладної задачі в сфері промислового та цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та наукової частини, в якій подається науково-дослідна частина роботи, розв'язується конкретна задача наукового або прикладного характеру, яка відображає конкретну особливість та відмінність даної роботи від інших робіт.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми
Промислове і цивільне будівництво**

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19
OK1	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+					+											
OK2	+			+				+			+										+		+			+			
OK3	+		+			+				+								+											
OK4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					+					+			
OK5	+			+				+	+	+				+		+	+					+		+			+		
OK6	+			+				+	+	+							+					+		+			+		
OK7	+		+	+				+		+						+					+	+	+	+	+	+			
OK8	+			+				+	+	+							+					+		+			+		
OK9	+			+				+	+	+						+	+					+		+			+		
OK10	+		+			+													+										
OK11	+		+			+								+						+	+								
OK12	+			+				+	+														+				+	+	
OK13	+		+				+	+		+	+				+	+					+		+	+					
OK14	+		+					+		+	+					+		+			+	+	+	+	+	+			
OK15	+			+		+		+		+				+				+		+		+		+	+	+	+	+	+
OK16	+		+	+		+	+			+																			+
OK17	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+		+					+	+					+	+	+
OK18	+	+	+	+	+	+			+	+		+					+							+			+		+
OK19		+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithogo_protsesu_2.pdf .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf .
13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf .

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf .