

## Міністерство освіти і науки України



### ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії  
Кафедра Іноземних мов

#### СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 2 Іноземна мова (спецкурс)

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОНП Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Обсяг освітнього компонента	<b>3 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>
Види аудиторних занять	практичні
Індивідуальні завдання	контрольна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

#### Викладач (Викладачі):

Мар'янку Яніна Георгіївна зав. кафедри, к.ф.н., доцент [maryanko.yanina@odaba.edu.ua](mailto:maryanko.yanina@odaba.edu.ua)

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння які забезпечуватимуть необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Оскільки практичне володіння іноземною мовою в умовах розширення ринку праці та контактів між Україною та усіма країнами світу набуває особливого значення, іноземна мова є невід'ємним компонентом сучасної підготовки магістра. Освітній компонент призначений для студентів, які продовжують вивчати іноземну мову у виші, де мова не є профільюючим предметом.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:** набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на достатньому рівні за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

#### Програмні результати навчання:

ПРН2. Уміння читати оригінальну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію; скласти анотацію іншомовного тексту з фаху; спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела

#### Диференційовані програмні результати навчання:

##### знати:

- загальнонаукову та спеціальну термінологічну лексику;
- особливості та правила анотування літератури з іншомовних джерел;
- структуру діалогу професійно-орієнтованого характеру

##### володіти:

- здатністю спілкування іноземною мовою у роботі міжнародних науково-дослідницьких колективів з вирішення наукових та науково-освітніх завдань;

- умінням описати основні положення та результати наукового дослідження іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- умінням застосовувати сучасні методи та технології іноземною професійною та науковою комунікації

**ВМІТИ:**

- читати автентичну літературу за спеціалізацією та добувати з неї необхідну інформацію;
- скласти анотацію статті іноземною мовою;
- робити презентації та повідомлення іноземною мовою для професійної аудиторії; спілкуватися іноземною мовою під час проведення ділових зустрічей, нарад та конференцій

**Тематичний план**

Тема 1 “Classification of Building Materials and Products by Their Purpose”

Особливості наукового стилю. Робота з зразками анотацій наукових статей

Тема 2 “Classification of Building Materials and Products According to Their Origin and Manner of Manufacture”

Переклад зразків анотацій наукових статей.

Тема 3 “Sustainable Precast Concrete (Part I)”

Grammar “Часи дієслова”

Тема 4 “Sustainable Precast Concrete (Part II)”

Grammar “Узгодження часів”

Тема 5 “UK Commission for Employment and Skills. Technology and Skills in the Construction Industry”

Grammar “Модальні дієслова”

Тема 6 “Control Systems and Management for Concrete Batching Plants MC 400/ MC 150/ MC 90/ MC 80”

Grammar “Conditional Sentences”

Тема 7 “Technologies UK”

Grammar “Passive Voice”

Тема 8 Письмове анотування тексту

Складання CV

Тема 9 “Доповідь за темою самостійно підібраної наукової статті (англійська мова) за спеціалізацією “Technology of building structures, products and materials”.

Тема 10 Контрольна робота

**Критерії оцінювання та засоби діагностики**

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Іноземна мова (спекурс)» складає від 60 балів до 100 балів.

**За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи.**

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи, яка складається з 70 питань, до кожного з яких дається три варіанта відповіді. Контрольна робота розрахована на перевірку знань лексики та граматики

Наприклад:

1. Ukrainian music often features a stringed instrument \_\_\_\_\_ the bandura.

named

called

told

2. We've been \_\_\_\_\_ with the same company for years.

treating

handling

dealing

**Семестровий контроль** проводиться у формі заліку.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, де мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» освітнім компонентом складає 60 балів та 100 балів відповідно. Індивідуальне завдання є частиною підсумкового контролю і оцінюється у 20 та 40 балів відповідно.

### **Інформаційне забезпечення**

#### Основна література

1. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни Іноземна мова (спецкурс) до практичних занять з англійської мови для студентів освітньо-професійної програми Технологія виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти / Картель Т. М., Дубініна Н.В., Кусаковська В.А., Почтарук Г.Я., Лазарчук С.Ф. Одеськ.держ.акад.будівн.та арх-ри. Одеса: редакц.-видавн.відділ ОДАБА. 2024. 42 с.

2. Конспект лекцій з граматичного матеріалу англійської мови для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки магістр за спеціальностями 191, 192, 194, 076, 122 Архітектура та містобудування, Будівництво та цивільна інженерія, Гідробудівництво, водні ресурси та водні технології, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Інформаційні технології. / Дубініна Н.В., Одеськ.держ.акад.будівн.та арх-ри. Одеса: редакц.-видавн.відділ ОДАБА. 2022. 42 с.

3. R. Murphy. English Grammar in Use. 5th Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8VC, UK. 2019. 394 p. URL: [https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235\\_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf](https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf)

#### Допоміжні джерела інформації

4. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р.А.Шмиг, В.М.Боярчук, І.М.Добрянський, В.М.Барабаш; за заг. ред. Р.А.Шмига. Львів, 2020. 222 с. URL:

[https://shron1.chtyvo.org.ua/Shmyh\\_Roman/Terminolohichnyi\\_slovyk-dovidnyk\\_z\\_budivnytstva\\_ta\\_arkhitektury.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Shmyh_Roman/Terminolohichnyi_slovyk-dovidnyk_z_budivnytstva_ta_arkhitektury.pdf)

5. Англійська мова для студентів інженерно-будівельних спеціальностей : навчальний посібник /О. В. Столяренко, І. С. Степанова . Вінниця : ВНТУ, 2015. 75 с.:

---

6. Добровольська Т.В., Борисенко Т.І. Конспект лекцій «English for scientific communication». ОДПУ, 2000. 80с.