



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра Менеджменту і маркетингу

СИЛАБУС освітнього компонента – ВК загальний Динамічне лідерство та психологія управління

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	ОНП Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Індивідуальні завдання	контрольна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

Викладач (Викладачі):

Яцкевич І.В., доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту і маркетингу, inna_yatskevych@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння з формування системи теоретичних знань щодо виявленню та розвитку лідерських якостей, формування загальних компетентностей щодо використання інструментів лідерства у професійній діяльності, здатності працювати у команді, а також використання психологічних методів управління, що виникають в ході реалізації управлінської діяльності в складних організаційних структурах, або факторів, які впливають на інноваційну поведінку управлінських команд.

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими освітніми компонентами: Економіка будівельної галузі; Правове регулювання будівельної діяльності.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- сутності лідерства, історії розвитку відповідних теорій, їх перевагах і недоліках;
- особливості різних стилів лідерства;
- передумови ефективного лідерського впливу;
- про основні етапи формування команди; ціннісні, критеріальні та поведінкові переваги партнера у діловому спілкуванні;
- сутність психологічної особистості в управлінській діяльності;
- психологічні особливості особистості керівника;
- психологію управлінського спілкування;
- сутність та особливості прийняття управлінських рішень;

володіти:

- опануванням теоретичних основ динамічного лідерства та психології управління;

– основами формування сприятливих умов щодо динамічного лідерства та психології на підприємстві;
– засвоєнням основних складових з формування розвитку лідерів на підприємстві;
– визначенням ефективних психологічних аспектів з ділового спілкування;
– принципами й методичним інструментарієм управління персоналом за рахунок ефективного прийняття управлінського рішення;

вміти:

– пояснювати значення лідерства для досягнення успіху в професійній діяльності;
– розпізнавати стилі лідерства за окремими ознаками;
– описувати моделі лідерства, представлені в класичних теоріях;
– ілюструвати теоретичні моделі конкретними прикладами з практики лідерства;
– формувати програму розвитку лідерського потенціалу на основі психологічного профілю особистості;
– обирати ефективні методи та прийоми управлінського впливу;
– використовувати навички лідерства для розв'язання проблемних і конфліктних ситуацій;
– оцінювати психологічні особливості керівника та персоналом;
– прогнозувати перешкоди управлінських комунікацій та шляхи їх подолання;
– сприяти розвитку і підвищенню лояльності та благодійності на підприємствах.

Тематичний план

Тема 1 Концепції лідерства в сучасних організаціях. Інтелект сучасного лідера.

Тема 2 Корпоративна влада. Лідерська етика.

Тема 3 Технології лідерства в організації.

Тема 4 Командне та спільне лідерство. Мистецтво переконання.

Тема 5 Психологія особистості в управлінській діяльності.

Тема 6 Психологія управління кадрами.

Тема 7 Психологія прийняття рішень та управлінських впливів.

Тема 8 Психологічні контексти інноваційної, комунікативної, мотиваційної діяльності менеджера.

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «Динамічне лідерство та психологія управління» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи.

Контрольна робота є підсумковою самостійною роботою з освітнього компонента «Динамічне лідерство та психологія управління» і свідчить про засвоєння студентом необхідного обсягу знань з зазначеного освітнього компонента, вміння працювати з інформаційними джерелами. Контрольна робота складається з двох частин: теоретичної та практичної.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

шляхом накопичення балів від 60 до 100 балів: виконання практичних робіт та індивідуального завдання (контрольної роботи).

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Шинкаренко І.О. Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К. В. Таранюк, Я. В. Кобушко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. 175
2. Психологія управління // Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій) для денної форми навчання. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 70 с.

3. Психологічні засади лідерства в системі стратегічних комунікацій : навч. посіб. / Н. Г. Іванова, О. О. Паливода, Ю. І. Андрусишин та ін. Київ : НА СБУ, 2022. 120 с.

Допоміжні джерела інформації

1. Бушуев С.Д., Морозів В.В., Динамічне лідерство в управлінні проектами. Друге видання. К.: 2000.310 с.

2. Психологія бізнесу та управління: навч. посібник/ Н.І. Жигайло, М. О. Кохан, Н.М.Данилевич; за ред. проф. Н.І. Жигайло. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 308 с.

3. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В.Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» галузі знань 01 освіта/педагогіка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. Полтава : ПУЕТ, 2020. 232 с.