

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

НН Інженерно-будівельний інститут
Кафедра Філософії, політології, психології та права

СИЛАБУС освітнього компонента – ВК фаховий Психологія успішності особистості

Освітній рівень	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Промислове та цивільне будівництво
Освітня програма	для всіх освітньо-професійних програм
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Індивідуальні завдання	контрольна робота
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік

Викладач (Викладачі):

Бикова Світлана Валентинівна, к. психол. н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права, byikovas@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння розуміти специфіку новітнього напрямку психології успішності особистості, опанують розвиток загальних та спеціальних компетентностей та формування наукового світогляду щодо психології особистості, яка допоможе студентам пояснювати, прогнозувати і контролювати поведінку людини, використовуючи теорії, розроблені видатними вченими, а також здатність використовувати отримані теоретичні знання для вирішення професійних завдань. Курс сприяє усвідомленню складнощів, категоріальних основ та психологічної феноменології такого складного психосоціального утворення як особистість, сприяє розширенню загальнонаукового світогляду.

Передумови для вивчення освітнього компонента: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Філософія. Психологія

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- передумови виникнення, як одного з впливових сучасних напрямків вивчення психології особистості;
- основні напрями розвитку психології особистості на сучасному етапі дослідження психіки людини;
- внесок провідних представників психологічної науки у становлення ідей психології особистості

володіти:

- Застосовувати набуті знання для пояснення і прогнозування особистісного розвитку, поведінки особистості; застосовувати набуті знання для пояснення і прогнозування особистісного розвитку, поведінки;

- визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні, а також враховувати індивідуальні особливості у сфері суспільних відносин

вміти:

- адекватно тлумачити зміст тих чи інших «сильних» рис характеру, їх роль у досягненні людиною цілей самореалізації, підтриманні доброзичливих стосунків з оточуючими, забезпеченні саморозвитку особистості;
- сприяти формуванню позитивного клімату в родині, трудовому колективі;
- стимулювати переживання позитивних емоцій при взаємодії з оточуючими;
- набувати загальнолюдські компетенції розуміння психологічних передумов відчуття людиною суб'єктивного, психологічного та соціального благополуччя;
- опанувати прийоми роботи, спрямованої на формування позитивних рис характеру та лідерських умінь.

Тематичний план

- Тема 1 Міждисциплінарне вивчення проблеми успішності особистості
- Тема 2 Психологія особистості в науках про природу, людину, суспільство.
- Тема 3 Емпіричні та експериментальні підходи до вивчення особистості.
- Тема 4 Поведінкові підходи та когнітивно-поведінкові концепції.
- Тема 5 «Сильні» риси особистості та підходи до їх виокремлення
- Тема 6 Формування резильєнтності у студентської молоді
- Тема 7 Роль позитивних емоцій в процесі ефективного функціонування людини
- Тема 8 Проблема особистісного вибору та особистісний смисл

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за освітнім компонентом «**Психологія особистості**» складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання контрольної роботи.

Орієнтована тематика контрольних робіт:

1. Натхненність і харизма. Поняття харизматичного впливу.
2. Психологія особистості в науках про природу та людину.
3. Вплив стресу та дистреса на організм людини.
4. Фізіологічні механізми афекту
5. Діяльність та активність людини.
6. Потреби як джерело активності людини.
7. Формування інтелектуальної активності особистості.
8. Емпіричні підходи до вивчення особистості

Контрольна робота є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно дотримуючись умов академічної доброчесності

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

шляхом накопичення балів від 60 до 100 балів: виконання практичних робіт та індивідуального завдання (контрольної роботи)

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Міждисциплінарне вивчення проблеми успішності особистості № 12(42) (2023): Наукові перспективи / СЕРІЯ: «Психологія», с.658-666 фахове видання
2. Бикова С.В., Горобець О.С. Soft skills як чинник успішності професійної діяльності інженера будівельника (тези) матеріали ХХІХ міжнародна науково-методичної конференція «Управління якістю підготовки фахівців» 18-19 квітня 2024 року ОДАБА тези с.6-9

3. Бикова С.В., Паліска В.А. До питання академічної успішності (тези) матеріали ХХІХ міжнародна науково-методичної конференція «Управління якістю підготовки фахівців» 18- 19
4. Бикова С.В., Калінку К., Психологічні особливості успішності осіб юнацького віку матеріали до 80-ї науково технічної конференції професорсько - викладацького складу 16-17 травня 2024 року Одеса тези с.244
5. Бикова С.В., Чиченіна Я.В. Психологічна пружність, як найважлива навичка сучасності і матеріали до 80-ї науково технічної конференції професорсько - викладацького складу 16-17 травня 2024 року Одеса тези с.246
5. Бикова С.В., Резилентність, як психологічний ресурс особистості матеріали до 80-ї науково-технічної конференції професорсько - викладацького складу 16 - 17 травня 2024 року Одеса тези с.247.
6. Бикова С.В., The importance of motivation in the success of students' learning activities Матеріали міжнародної науково-практичної конференції психологія життєвого простору особистості в 4учасних умовах кризи, глобалізації та цифрової трансформації суспільного життя 14-15 вересня, Міжнародний гуманітарний університет 2023 року тези с.60-63рДопоміжні джерела інформації

Допоміжні джерела інформації

1. Кацовець Р.С. Психологія особистості. Навчальний посібник. Київ : Алерта. 2021. 134 с.
2. Семиченко В. А. Психологія особистості. Перевидання - К.: Вид. О. М. Ешке, 2019. 427
3. Inteyrnational Cooperation among Tertiary Educational Institutions: Trends and Prospects Alla I. Chagovets, Mariia M. Kiselova, Oksana A. Hudovsek, Svitlana V. Bykova, Oleksandra O. Tsybanyk 2020 International Journal of Higher Education Том 9 Випуск 7 sciedu press С.356-366 Scopus