МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А.Ковров

«04» 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Водопостачання та водовідведення
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

СХВАЛЕНО
Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

ОДЕСА – 2023

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Водопостачання та водовідведення другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

ПРОГУЛЬНИЙ ВІКТОР ЙОСИПОВИЧ, д.т.н., професор кафедри гідротехнічного будівництва, гарант освітньої програми;

АКСЬОНОВА ІННА МИКОЛАЇВНА, к.т.н., доцент кафедри хімії та екології;

НЕДАШКОВСЬКИЙ ІГОР ПЕТРОВИЧ, к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва;

ГОРОБЧЕНКО ОЛЕКСІЙ ІВАНОВИЧ, к.т.н., директор ТОВ Югаквапроект, стейкхолдер від роботодавців;

МУКІЄНКО МАРК МИХАЙЛОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОПП Водопостачання та водовідведення.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2023 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-професійної програми «Водопостачання та водовідведення» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 3 червня 2021р., протокол № 8.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2024 - 2025 навчальний рік.
Сертифікат про акредитацію № 187. Термін дії сертифікату 28.01.2025р.
https://registry.naqa.gov.ua/#/op/35651

1. Профіль освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра гідротехнічного будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другій (магістерський) рівень, магістр з будівництва та цивільної інженерії;
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Водопостачання та водовідведення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 187 від 28.01.2020 року. Термін дії до 28.01.2025 року.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL –7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеню бакалавр, ОКР спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/water-supply-and-drainage

2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих і конкурентоздатних фахівців в галузі будівництва та цивільної інженерії, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі дослідницького та інноваційного характеру у професійній діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 19 Архітектура та будівництво Спеціальність - 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Теорія і практика проектування, будівництва і експлуатації систем водопостачання та водовідведення, проведення наукових досліджень і здійснення освітньої діяльності.
Особливості програми	Набуття поглиблених теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, спрямованих на вдосконалення компетентностей для вирішення складних інженерних задач в обраному напрямі наукової або професійної діяльності. Впровадження в освітній процес унікальних навчальних матеріалів та новітнього, інноваційного обладнання, що надані фірмами Wilo (Німеччина), Hunter (Великобританія), Hawle (Австрія) у рамках договорів на співпрацю.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, магістр з будівництва та цивільної інженерії може займати такі посади [2]:
	2142 - Інженер-будівельник; інженер-проектувальник: 2142.2 - Інженер з технічного нагляду (цивільне будівництво), інженер з проектно-кошторисної роботи; 2142.2 - Інженер з технічного нагляду (будівництво); 2142.2 - Інженер з проектно-кошторисної роботи; 2142.2 - Інженер-будівельник; 2142.2 - Інженер-проектувальник; 2149.2 – Інженер-дослідник; 2213.2 - Інженер-проектувальник (водне господарство); 2213.2 - Фахівець з використання водних ресурсів; 2213.2 - Інженер з використання водних ресурсів;

	2213.2 - Інженер станції насосної (групи станцій); 1222 - Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1223 - Керівники виробничих підрозділів у будівництві; 1223.2 - Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві; 1313 - Голова будівельного кооперативу, директор (керівник) малого будівельного підприємства; 1238 - Керівники проектів та програм; 1312 - Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 1491 - Менеджер (управитель) у житлово-комунальному господарстві; 1476 - Менеджер (управитель) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;
Придатність до працевлаштування	2149.2 - Інженер з охорони праці; 2310.2 - Викладач вищого навчального закладу; 2320 - Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2351 - Професіонали в галузі методів навчання; 2149.1 - Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2142.1 - Молодший науковий співробітник в будівництві; 2149.1 - Науковий співробітник (галузь інженерної справи); 3119 - Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки; 3151 - Інспектор з будівництва та пожежної безпеки.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	В процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blended learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем). Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі

	підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Методи оцінювання	Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (КМР).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність до розв'язування складних задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв’язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до існуючих проблем.
	ЗК2. Знання та розуміння функцій держави, форм реалізації цих функцій, а також правових основ господарської діяльності.
	ЗК3. Уміння працювати як індивідуально, так і в команді.
	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5. Здатність до використання іноземної мови у професійній діяльності;
	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК8. Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на реалізацію власного наукового та професійного потенціалу; здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних ситуаціях.
	ЗК9. Здатність до розуміння наукових і математичних принципів, необхідних для розв’язування інженерних задач та виконання досліджень в галузі будівництва.
	ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК)	ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закони фізики, хімії, гідродинаміки, масообміну тощо у поєднанні із необхідним математичним апаратом для опису закономірностей досліджуваних процесів при розв'язанні задач в галузі водопостачання та водовідведення.
	ФК2. Здатність використовувати та впроваджувати комп'ютерні програми для інженерного розрахунку елементів систем водопостачання та водовідведення та інженерних методів захисту довкілля.
	ФК3. Володіння основами проектування, будівництва та експлуатації систем водопостачання та водовідведення, елементів їх автоматизації підприємств комунального та промислового призначення, в тому числі в особливих умовах, пов'язаних з особливими несприятливими природними явищами та непередбачуваними техногенними впливами.
	ФК4. Здатність використовувати новітні технології при будівництва та реконструкції споруд водопостачання та водовідведення.
	ФК5. Здатність проводити обґрунтований вибір технічних рішень систем водопостачання та водовідведення.
	ФК6. Здатність аналізувати вплив систем та споруд водопостачання та водовідведення при будівництві та експлуатації на водні об'єкти з урахуванням екологічної безпеки.
	ФК7. Здатність оцінювати сучасний стан інженерних мереж та обладнання та визначати перспективи їх розвитку.
	ФК8. Здатність складати математичні моделі прикладних задач, розрахункових схем та їх розв'язання з використанням аналітичних та чисельних методів.
	ФК9. Здатність удосконалювати та проводити реконструкцію та інтенсифікацію споруд водопостачання та водовідведення з урахуванням енергоефективності.
	ФК10. Здатність розуміти мікробіологічні процеси, які відбуваються при очищенні природних та стічних водах.
	ФК11. Володіння принципами конструювання, методами проектування малих об'єктів водопостачання та водовідведення.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання, визначені	ПРН1. Демонструвати вміння аналізувати ситуацію в обраному напрямі наукової або професійної діяльності, вміння виявляти проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.

закладом вищої освіти	ПРН2. Демонструвати здатність розуміти як загальні фахові, так і професійно орієнтовані наукові публікації в обраній спеціальності, в тому числі з іноземної мови.
	ПРН3. Демонструвати вміння використовувати на практиці свої знання правових основ господарської діяльності.
	ПРН4. Використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення і інформаційні технології для розв’язання інженерних завдань у галузі водопостачання та водовідведення.
	ПРН5. Вміти проектувати системи та споруди водопостачання та водовідведення, елементи їх автоматизації підприємств комунального та промислового призначення з урахування питань енерго - та ресурсозбереження.
	ПРН6. Застосовувати методи оцінювання та вибору придатності технології очищення води систем водопостачання та водовідведення.
	ПРН7. Враховувати при проектуванні, будівництві та експлуатації систем водопостачання та водовідведення особливі несприятливі природні явища та непередбачувані техногенні впливи.
	ПРН8. Знати сучасний стан, тенденції розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технології в галузі водопостачання та водовідведення.
	ПРН9. Визначати величини робочих параметрів систем водопостачання та водовідведення, аналізувати отримані результати, виявляти існуючі та прогнозувати можливі проблеми в роботі систем, пропонувати шляхи їх усунення та упередження.
	ПРН10. Демонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, необхідних для розв’язування інженерних задач та виконання досліджень в області водопостачання та водовідведення.
	ПРН11. Володіти іноземною мовою на рівні, який забезпечує можливість спілкування у професійному середовищі та користування науковою та науково-технічною документацією в предметній області.
	ПРН12. Оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій при проектуванні, реконструкції та інтенсифікації систем і споруд водопостачання та водовідведення.
	ПРН13. Оцінювати вплив споруд водопостачання та водовідведення при будівництві та експлуатації на водні ресурси.

	ПРН14. Вміти проектувати системи автономного водопостачання з урахуванням сучасних технологій очищення води.
	ПРН15. Мати та застосовувати навички складання звітної документації за результатами робіт з виконання професійних (науковотехнічних) задач, підготовки науково-технічних публікацій, доповідей та презентацій за результатами виконаних досліджень.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідвдення відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. В навчальному процесі використовується філія кафедри на виробництві «Інфоксводоканал», Одеська філія. Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідвдення можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-hydraulic-engineering,-water-engineering-and-water-technology , методичні рекомендації розміщено на сайті кафедри - https://www.tgpv-odaba.org.ua/stud_library.php . Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через

	інтерактивну освітню платформу G Suite for Education. Функціонують сайти академії https://odaba.edu.ua та кафедри https://www.tgpv-odaba.org.ua/about.php . Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2.pdf в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdfМобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання в Одеській державній академії будівництва та архітектури іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту». Умови прийому та навчання іноземних здобувачів вищої освіти розміщені на сайті академії http://odaba.edu.ua/foreign-students/for-prospective-student/admission-rules

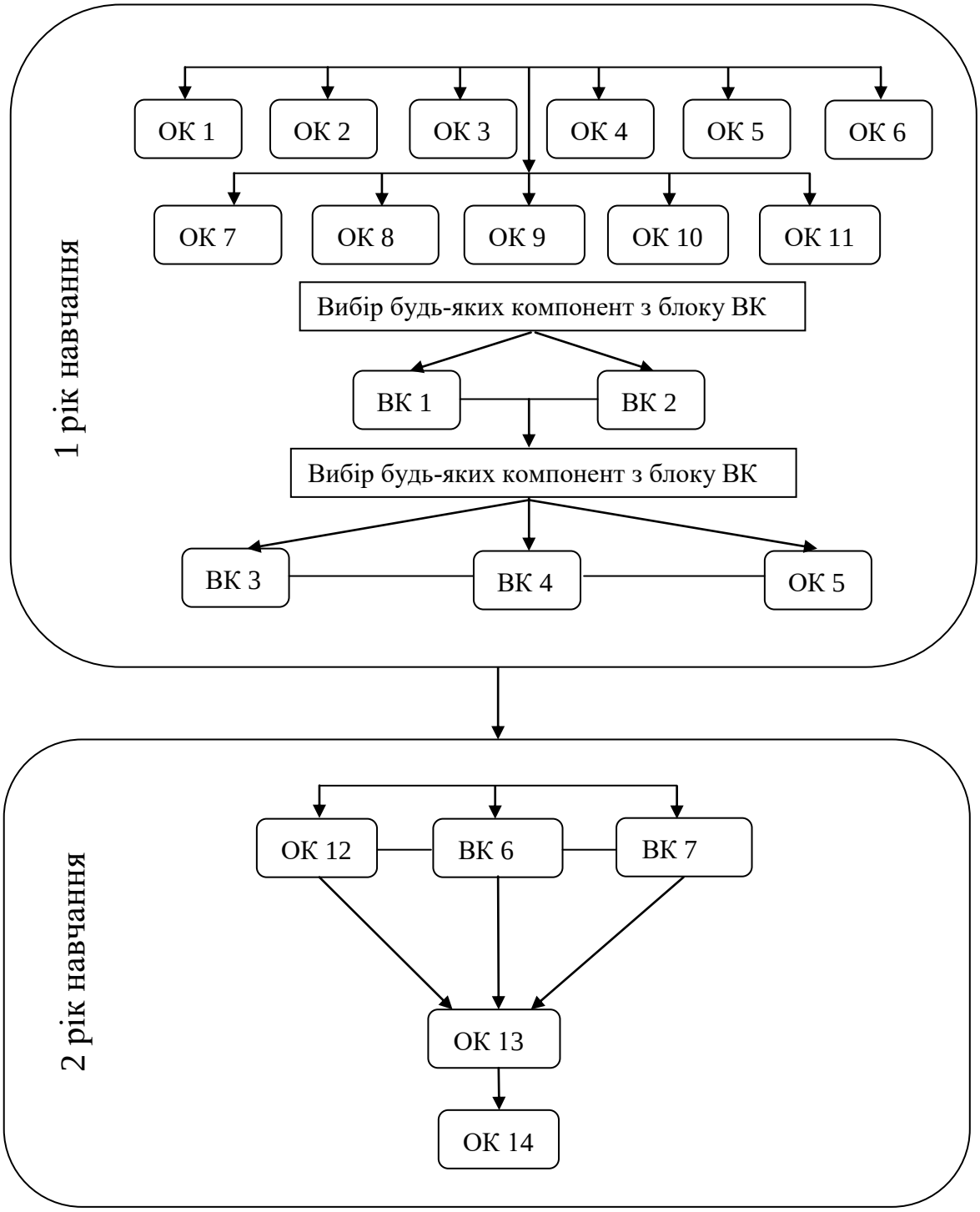
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	**2**	**3**	**4**
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальні компоненти			
ОК 1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	Залік
ОК 2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК 3	**Водопостачання та водовідведення підприємств**	**6,0**	
ОК 3.1	Водопостачання та водовідведення підприємств 1	3,0	Іспит
ОК 3.2	Водопостачання та водовідведення підприємств 2	3,0	Іспит
ОК 4	**Інтенсифікація споруд водопостачання та водовідведення**	**6,0**	
ОК 4.1	Інтенсифікація споруд водопостачання та водовідведення 1	3,0	Іспит
ОК 4.2	Інтенсифікація споруд водопостачання та водовідведення 2	3,0	Іспит
ОК 5	**Обґрунтування вибору технічних рішень систем водопостачання та водовідведення**	**6,0**	
ОК 5.1	Обґрунтування вибору технічних рішень систем водопостачання та водовідведення 1	3,0	Залік
ОК 5.2	Обґрунтування вибору технічних рішень систем водопостачання та водовідведення 2	3,0	Залік
ОК 6	**Удосконалення систем водопостачання та каналізації**	**6,0**	
ОК 6.1	Удосконалення систем водопостачання та каналізації 1	3,0	Залік
ОК 6.2	Удосконалення систем водопостачання та каналізації 2	3,0	Залік
ОК 7	Інформаційне проектування систем водопостачання та водовідведення	3,0	Залік
ОК 8	Автономні системи водопостачання	3,0	Залік
ОК 9	Автоматизація та електропостачання систем водопостачання та каналізації	3,0	Залік
ОК 10	Експлуатація споруд водопостачання та каналізації	3,0	Іспит
ОК 11	Оцінка впливу споруд водопостачання та водовідведення на водні об'єкти	3,0	Залік
ОК 12	Економіка будівельної галузі	4,0	Іспит
	Практична підготовка	**6,0**	
ОК 13	Професійна практика	6,0	Залік
ОК 14	**Кваліфікаційна робота**	**12,0**	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**67,0**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
	Спеціальні (фахові) компоненти, в тому числі з інших освітніх програм		
ВК 3	Дисципліна за вибором	3,0	Залік

ВК 4	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВК 7	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**23**	
РАЗОМ		**90,00**	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення проводиться у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації - магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Водопостачання та водовідведення».

Атестаційна магістерська робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері водопостачання та водовідведення на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК1		+	+						+		+											
ОК2				+		+		+														
ОК3	+									+		+	+						+			
ОК4	+	+			+		+			+		+	+	+	+			+		+	+	+
ОК5	+	+					+					+	+			+						
ОК6	+				+		+					+	+	+		+					+	+
ОК7	+							+						+								
ОК8	+	+			+		+								+			+		+		+
ОК9	+	+			+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК10	+						+							+	+		+					
ОК11	+		+				+				+		+	+			+					
ОК12				+	+	+		+	+													
ОК13	+		+	+	+	+		+	+	+	+								+			
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми Водопостачання та водовідведення

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК1	+	+	+												+
ОК2		+						+			+				+
ОК3				+						+				+	
ОК4				+	+		+	+	+			+		+	
ОК5						+						+		+	
ОК6				+	+	+			+			+	+	+	
ОК7					+			+	+			+		+	
ОК8				+				+	+			+			
ОК9				+	+		+	+	+			+			
ОК10						+	+		+				+		
ОК11							+						+	+	
ОК12	+		+							+	+				+
ОК13	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text .
2. Закон України «Про вищу освіту» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2.pdf .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf
13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 - https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf .
14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf .