



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій  
Кафедра геодезії та землеустрою

## СИЛАБУС навчальної дисципліни

### ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТІВ ЗЕМЛЕУСТРОЮ

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| Освітній рівень                         | перший (бакалаврський)                                  |                            |
| Програма навчання                       | обов'язкова   |                            |
| Галузь знань                            | 19  | Архітектура та будівництво |
| Спеціальність                           | 193   | Геодезія та землеустрій    |
| Освітня програма                        | Геодезія та землеустрій                                 |                            |
| Обсяг навчальної дисципліни             | <b>3,0 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>          |                            |
| Види аудиторних занять                  | лекції, лабораторні роботи, самостійна робота студентів |                            |
| Індивідуальні та (або) групові завдання | розрахунково-графічна робота                            |                            |
| Форма семестрового контролю             | залік   |                            |

#### Викладачі

Колосюк Анатолій Анатолійович, к.е.н., доцент кафедри геодезії та землеустрою, [kaa@ogasa.org.ua](mailto:kaa@ogasa.org.ua)

В процесі вивчення даної навчальної дисципліни студенти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ ІЗ ВИМОГАМИ ЗЕМЕЛЬНО-ГОСПОДАРСЬКОГО ВПОРЯДКУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ ПРОЕКТАМИ ІЗ ЗЕМЛЕУСТРОЮ**

Наприклад: використання даних містобудівного та державного земельного кадастру задля реалізації проектних заходів, передбачених для впорядкування територій.

**Передумовами для вивчення навчальної дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за наступними навчальними дисциплінами: Геодезія, Земельне право, Законодавчі основи землеустрою та**

кадастру, Землеустрій, Геоінформаційні системи і бази даних, Інвентаризація нерухомості, Містобудівний кадастр, Державний земельний кадастр.

### Програмні результати навчання:

знати:

- теоретичні та методологічні основи територіального планування;
- зміст консалтингових послуг з питань землеустрою;
- технічне та технологічне забезпечення при впровадженні проектів із землеустрою;
- методи і засоби використання геодезичної техніки при виконанні землевпорядних робіт;
- закономірності організації землевпорядного виробництва, методи і способи планування і організації землевпорядних робіт;
- закономірності функціонування землеустрою в системі суспільного виробництва і види, форми, принципи і зміст землеустрою
- порядок надання та отримання інформації із даних державного земельного кадастру;

володіти:

- методологією впровадження проектних рішень із землеустрою;
- методами виконання комплексу робіт із землевпорядного забезпечення реалізації проектних заходів;
- основами експлуатації геоінформаційних систем;

вміти:

- розробляти технічна документація із землеустрою, направлено на реалізацію проектних рішень;
- переноситиме же об'єктів із землеустрою в натуру (на місцевість);
- використовувати дані державного земельного кадастру для землеустрою території;
- забезпечувати авторський нагляд запровадженням проектів землеустрою;
- з надавати консалтингові послуги у галузі землеустрою та кадастру.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № п/п  | Назва тем                                     | Кількість годин |           |             |            |
|--|---|-----------------|-----------|-------------|------------|
|  |   | лекції          | практичні | лабораторні | самостійна |
| <b>Розділ 1. Основи землевпорядного проектування</b>           |   |                 |           |             |            |
| 1.1  | Вступна лекція                                | 2               | -         | -           | -          |
| 1.2  | Теоретичні основи землеустрою                 | 2               | -         | 2           | 8          |
| 1.3  | Система землеустрою                           | 2               | -         | 2           | 8          |
| 1.4  | Землеустрій у системі суспільного виробництва | 4               |           | 4           | 8          |
| <b>Розділ 2. Впровадження заходів із землеустрою в Україні</b> |   |                 |           |             |            |

|     |   |           |          |           |           |
|-----|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| 2.1 | Склад та види землепорядних робіт при впровадженні проектів із устрою | 4         | -        | 4         | 8         |
| 2.2 | Землеустрій в період реформування земельних відносин в Україні        | 4         |          | 4         | 8         |
| 2.3 | Організація виробництва при впровадженні проектів землеустрою         | 3         | -        | 3         | 8         |
|     | <b>Всього</b>   | <b>21</b> | <b>-</b> | <b>21</b> | <b>48</b> |

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» за навчальною дисципліною «Землеустрій» складає 60 балів та 100 балів відповідно і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

| Засоби оцінювання                               |                         | Мінімальн<br>а<br>кількість<br>балів | Максимальн<br>а<br>кількість<br>балів |
|---|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Засоби оцінювання                               | Кількість<br>у семестрі |                                      |                                       |
| Розрахунково-графічна робота                    | 1                       | 12                                   | 20                                    |
| Лабораторні роботи (виконання та захист)        | 6                       | 24                                   | 40                                    |
| Аудиторна контрольна робота                     | -                       | -                                    | -                                     |
| Контроль знань:                                 |                         |                                      |                                       |
| Поточний контроль знань (стандартизовані тести) | -                       | 24                                   | 40                                    |
| Підсумковий (семестровий) контроль знань        | 1                       |                                      |                                       |
| <b>Разом</b>                                    |                         | <b>60</b>                            | <b>100</b>                            |

**Розрахунково-графічну роботу** передбачено із обох розділів. В цій роботі розглядається питання складання проекту відведення земельної ділянки категорії земель транспорту, оборони, енергетички, зв'язку та іншого призначення  
Студенту потрібно: сформулювати проект підведення земельної ділянки

Робота складається з двох частин: розрахункової та графічної і виконується у вигляді пояснювальної записки, що включає графічну частину (формат А-4).

Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи [14].

**Підсумковий контроль знань** проводиться для студентів, що не змогли із будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають

збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди із викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

### **Інформаційне забезпечення**

#### Основна література

1. Конституція України/ Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141.
2. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст.27.
3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV//Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356.
4. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144.
5. Податковий кодекс України/Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112
6. Закон України «Про землеустрій» № 858-IV від 22.05.2003 р//Відомості Верховної Ради України (ВВР) 2014, № 17, ст.588.
7. Закон України «Про Державний земельний кадастр» № 3613-VI від 07.07.2011 р. //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2014, № 14, ст.248.
8. Закон України “Про оренду землі”/Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1988, № 46-47, ст.280/ Електронний ресурс - Режим доступу:
9. Закон України “Про основи містобудування”/(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, №5окол
10. Соколов Ю.Н. Динамические процессы при землеустройстве. Монография - Одеса, ОДАБА “ТЕС”, 2013 - 120 с. ISBN 978-966-2380-75-2
11. Колосюк А.А., Стаднікова Н.В. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Впровадження проектів із землеустрою» до проведення лабораторних робіт та розрахунково-графічної роботи для студентів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», Одеса, ОДАБА, 2020. – 40с.

#### Допоміжні джерела інформації

12. Ступень М.Г., Добрянський І.М., Микула О.Я., Шпик Н.Р. Містобудівний кадастр. Навч. посібн. - Львів, 2003
1. Теоретико-методологічні основи державного земельного кадастру в Україні/А.М.Третяк, О.Я.Панчук, В.М.Другак ін.; за заг. ред. А.М. Третяка. – К.: ТОВ “ЦЗРУ”, 2003. – 254 с.
2. Дорош О. С. Управління земельними ресурсами на регіональному рівні. – К.: ТОВ “ЦЗРУ”, 2004 – 142 с.
3. Третяк А.М., Дорош О.С. Управління земельними ресурсами: Навч. посіб. – К.: ТОВ “ЦЗРУ”, 2006. – 462 с.
1. Третяк А. М. Земельні ресурси України та їх використання: Посібник / А. М. Третяк, Д. І. Бабміндра. – К.: ТОВ “ЦЗРУ”, 2003. – 143 с.
2. Третяк А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами: Навч. посіб. – К.: ТОВ “ЦЗРУ”, 2006. – 462 с.

4. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник.— К.: Вища освіта, 2006. — 528 с.: іл. ISBN 966-8081-49-8
5. Третяк А.М. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні: Навч. посіб. — Херсон, ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. — 352 с. ил. ISBN 978-966-2393-87-3