



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Навчально-науковий інститут бізнесу та інформаційних технологій
Кафедра геодезії та землеустрою

СИЛАБУС

освітнього компонента – **ОК4**

Навчальна дисципліна – **КАДАСТР ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ**

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Освітній рівень | другий (магістерський) | |
| Програма навчання | обов'язкова | |
| Галузь знань | 19 | Архітектура та будівництво |
| Спеціальність | 193 | Геодезія та землеустрій |
| Освітня програма | Землеустрій та кадастр | |
| Обсяг дисципліни | 5,0 кредитів ECTS (150 академічних годин) | |
| Види аудиторних занять | Лекції, практичні заняття | |
| Індивідуальні та (або) групові завдання | Курсовий проект | |
| Форми семестрового контролю | іспит | |

Викладач:

Арзуманян Тетяна Юріївна, к.с.-г.н., доцент кафедри геодезії та землеустрою
tatianaarz@ukr.net

В процесі вивчення даної дисципліни студенти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ ІЗ ПРИРОДНО-РЕСУРСНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ БАЗОЮ ДАНИХ КПР, СОЦІАЛЬНО – ЕКОНОМІЧНОЮ ОЦІНКОЮ ПРП КРАЇНИ.**

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Земельне право, Державний земельний кадастр, Нормативна грошова оцінка землі, Раціональне використання та охорона земель, Управління земельними ресурсами.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ПРН 6. Використовувати методи збору інформації в галузях землеустрою і кадастру, їх систематизації і класифікації відповідно до визначеної законом мети, проектного або виробничого завдання.

ПРН 7. Знати та вміти використовувати методологію, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень для розв'язання прикладних галузевих завдань.

ПРН 9. Володіти методиками, методами, технологіями ведення кадастру та моніторингу земель на різних територіальних рівнях

ПРН 10. Знати нормативно - правові засади раціонального використання та охорони земель на всіх територіальних рівнях, ведення кадастру та моніторингу, державного регулювання використання та охорони земель, реєстрації речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень.

ПРН 12. Формувати кадастрові дані, розробляти землевпорядну та кадастрову документацію.

ПРН 13. Вміти застосовувати і використовувати відповідний термінологічний апарат та форми вираження у професійній діяльності.

ПРН 15. Вміти досліджувати проблемні питання в галузях землеустрою та кадастру, визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на довкілля.

ПРН 16. Вміти використовувати державні бази даних геопросторової інформації у галузях землеустрою та кадастру.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- властивості і особливості природних ресурсів, як об'єктів кадастрового обліку і оцінки;
- основні завдання, складові частини і принципи ведення регіональних КПР;
- методики обліку природних ресурсів;
- роль регіональних КПР в системі державного управління;
- особливості ведення КПР в закордонних країнах.

володіти:

- навичками аналізу та оцінки природно-ресурсного потенціалу(ПРП);
- спеціальною термінологією, поняттями та визначеннями в сфері кадастрів природних ресурсів;
- нормативним і програмним забезпеченням всіх видів кадастрових робіт.

вміти:

- формувати бази даних КПР;
- використовувати інформаційні бази даних КПР;
- складати карти зонування територій по еколого-ресурсним регламентаціям;
- проводити розрахунки грошової оцінки земель різного цільового призначення;
- проводити соціально-економічну оцінку використання природно-ресурсного потенціалу.

В умовах виробничої діяльності: студент повинен мати навички зі збору та аналізу кадастрових даних, класифікації кадастрових документів.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № п/п | Назва тем | Кількість годин | | | |
|-------|--|-----------------|-----------|-------------|------------|
| | | лекції | практичні | лабораторні | самостійна |
| 1 | Теоретичні основи кадастрів природних ресурсів | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | Характеристика і зміст кадастрів природних ресурсів | 2 | 2 | | 10 |
| 3 | Водно-ресурсний потенціал України. Нормативна база водного кадастру | 2 | 2 | | 10 |
| 4 | Склад та інформаційне поновлення регіонального водного кадастру. Нормування антропогенного навантаження на водно-ресурсний потенціал. Охорона вод. | 2 | 2 | | 10 |
| 5 | Облік експлуатаційних запасів та геолого-економічна оцінка родовищ питних і технічних підземних вод. Розподіл експлуатаційних запасів вод за ступенем геологічного вивчення та промисловим значенням | 2 | 2 | | 10 |
| 6 | Лісовий кадастр | 2 | 2 | | 10 |
| 7 | Порядок ведення державного лісового кадастру | 2 | 2 | | 10 |
| 8 | Кадастр ресурсів мисливської фауни | 2 | 2 | | 5 |
| 9 | Кадастр мінерально – сировинних ресурсів | 2 | 2 | | 5 |
| 10 | Призначення та завдання кадастру родовищ і проявів корисних копалин. Структура інформаційної бази для родовищ і проявів корисних копалин та сировини для виробництва будівельних матеріалів | 2 | 2 | | 10 |
| 11 | Галузеві кадастри: Кадастр радіоактивних відходів; Кадастр вторинних ресурсів. | 2 | 2 | | 6 |
| 12 | Галузеві кадастри: Кадастр природно-заповідного фонду; Державний кадастр природно-лікувальних ресурсів; Державний кадастр природних територій курортів | 2 | 2 | | 6 |
| | Всього | 24 | 24 | | 102 |

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» за навчальною дисципліною «Кадастр природних ресурсів» складає 60 балів і може бути досягнутий наступними засобами оцінювання:

| Засоби оцінювання | | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
|--|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Вид контролю | Кількість у семестрі | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контроль знань: | | | |
| <i>Поточний</i> ., в т.ч.: | | 36 | 60 |
| - усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях | кожне заняття | 36 | 60 |
| <i>Підсумковий</i> – іспит | | 24 | 40 |
| Всього | | 60 | 100 |

Мінімальний рівень оцінювання курсового проекту за навчальною дисципліною «Кадастр природних ресурсів» складає 60 балів і може бути досягнутий наступними засобами оцінювання:

| Засоби оцінювання | | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
|--|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Вид контролю | Кількість у семестрі | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Курсовий проект | | 1 | |
| Контроль знань: | | | |
| <i>Поточний</i> : | | | |
| - виконання теоретико-методичного розділу | 1 | 15 | 25 |
| - виконання проектного розділу | 1 | 25 | 35 |
| <i>Підсумковий</i> - захист курсового проекту: | | 20 | 40 |
| Разом | | 60 | 100 |

Програмою передбачено виконання курсового проекту за темою: «Кадастри природних ресурсів на території адміністративного району».

Зміст **курсвого проекту** пов'язаний із закріпленням теоретичних та практичних питань з програми дисципліни «Кадастр природних ресурсів». Більш детальну інформацію наведено у методичних вказівках до виконання курсового проекту [14].

Метою КП є: збір, обробка, збереження та аналіз інформації про стан навколишнього природного середовища, прогнозування його змін та розробка науково-обґрунтованих рекомендацій для прийняття ефективних управлінських рішень.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Возняк Р.К., Ступень М.Г., Падляк І.М. Земельно – правовий процес: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Львів: «Новий Світ – 2000». – 2006. – 224с.
2. Державний земельний кадастр: сучасний стан і шляхи його вдосконалення. Монографія. Під ред. д.е.н., проф. М.Г. Ступеня. – Івано-Франківськ: НВФ «Українські технології», 2005. – 176с.
3. Калина Т.Є., Ступень Н.М., Константинова О.В., Арзуманян Т.Ю., Шушулков С.Д. Особливості використання земельно-ресурсного потенціалу природоохоронних територій в контексті парадигми сталого розвитку: монографія. Одеса: ОДАБА, 2020.- 227с.
4. Лишиленко В.І. Регіональна економіка. Підручник, - К: Центр учбової літератури, 2011. – 384с.
5. Макарова Н.С. Економіка природокористування : навчальний посібник / Н.С.Макарова, Л.Д. Гармідер, Л.В. Михальчук.- К. : Центр учбової літератури, 2007.-322с.
6. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: навчальний посібник. – Львів: << Новий Світ – 2000 >>, 272с.
7. Оцінка земель: Навчальний посібник/ М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, І.Р. Залуцький, О.Я. Микула та ін.. За заг. Ред. М.Г. Ступеня. – Івано-Франківськ: «Новий Світ – 2000», 2005. – 308с.
8. Природноресурсове право України. Навчальний посібник / За ред. І.І. Каракаша. – К: Істина, 2005. – 376с.
9. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. пос./ М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула, та ін.: За заг. Ред. М.Г. Ступеня. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2003. – 336с.
10. Зінченко Т.Є., Арзуманян Т.Ю. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з дисципліни «Кадастри природних ресурсів».- ОДАБА, 2014.- 49с.

Допоміжні джерела інформації

11. Земельний кодекс України // Відомості Верховної Ради України-2002-№3,4-с.27 (ред. станом на 28.10.2021).
12. Закон України «Про державний контроль за раціональним використанням і охороною земель»././Офіційний вісник України.-2003-№29-с.29-37(за ред. від 28.04.2021).
13. Закон України «Про землеустрій»././ Офіційний вісник України.-2003-№125-с.9-29 (за ред. від 20.08.2021).
14. Закон України «Про охорону земель»././Офіційний вісник України.-2003-№29 с.9-29(ред. станом на 28.04.2021).
15. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища»././ Відомості Верховної Ради, 1991, №41(ред. станом на 01.01.2021).
16. Лісовий кодекс України. Кодекс України про надра. Водний кодекс України. Повітряний кодекс України. – Х: ТОВ «Одісей», 2008. – 216с.