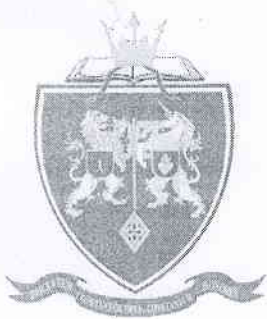


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії



А. Ковров

2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво,
водна інженерія та водні технології
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

**Кваліфікація: магістр з гідротехнічного будівництва, водної
інженерії та водних технологій**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

ОДЕСА – 2023

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, що затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 67 від 20.01.2021 р., робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

ОСАДЧИЙ ВОЛОДИМИР СТЕПАНОВИЧ – к.т.н., доцент, завідувач кафедрою гідротехнічного будівництва, гарант освітньої програми;

АНИСІМОВ КОСТЯНТИН ІВАНОВИЧ – доцент кафедри гідротехнічного будівництва;

БЛАЖКО АНАТОЛІЙ ПЕТРОВИЧ – доцент кафедри гідротехнічного будівництва;

ПАТИНСЬКИЙ ВІТАЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ – головний інженер ДП «ЧОРНОМОРНДПРОЕКТ», стейкхолдер від роботодавців;

КОЛОМІЄЦЬ ДАНИЛО СЕРГІЙОВИЧ – здобувач вищої освіти за ОПП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2023 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 14 травня 2020р, протокол № 9.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію № 961 від 18.12.2020. Термін дії 01.07.2026.

1. Профіль освітньої програми
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні
технології

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Одеська державна академія будівництва та архітектури, інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра гідротехнічного будівництва |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію № 961 від 18.12.2020. Термін дії 01.07.2026. |
| Цикл / рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission |
| Мова викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | до введення в дію іншої редакції |
| Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-hydraulic-engineering,-water-engineering-and-water-technology |

| | |
|---|--|
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Мета підготовки магістрів з ОП визначається поєднанням формування професійних компетентностей в теоретичних знаннях та практичних уміннях для вирішення комплексних задач у галузі Гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, отриманням навичок розв'язувати складні спеціалізовані та нестандартні задачі в практичному, дослідницькому та освітньому напрямках професійної діяльності.</p> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | <p>Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні завдання в області гідротехнічного будівництва та водних технологій, водного господарства будівельних об'єктів для забезпечення конкурентоспроможності у світі та сталого розвитку промисловості країни.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Програма закладає фундаментальну базу для оволодіння основами будівництва гідротехнічних та водогосподарських об'єктів, пов'язаних з будівництвом та проектуванням морських та річних портів, гребель, гідроелектростанцій, берегозахисних та берегоукріплювальних споруд, будівель і споруд промислового, цивільного та водогосподарського призначення.</p> <p>Ключові слова: гідротехнічні споруди, греблі, порти, причали, берегоукріплення, берегозахист, стійкість схилів, гідроелектростанції, очисні споруди, споруд водогосподарського комплексу.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Особливості програми</p> | <p>Унікальність ОП визначається її цілями та її спеціалізацією, направленими на отримання знань та умінь в галузі Гідротехнічного будівництва, водної інженерії, водних технологій та придатністю випускників за цією ОП до працевлаштування та подальшого навчання. В програмі зроблено акцент на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності. ОП формує магістрів з перспективним способом мислення, здатних ефективно застосовувати засвоєні знання.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Основні місця роботи: підприємства загального та спеціального призначення, проектні та науково-дослідні організації, вищі навчальні заклади.</p> <p>Робота в галузях економіки за видами економічної діяльності відповідно до ДК 009-2010 на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:</p> <p>Секція А: Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство.</p> <p><u>01.61. Допоміжна діяльність у рослинництві:</u> підтримка угідь у належному сільськогосподарському й екологічному стані; експлуатація сільськогосподарського зрошувального устаткування.</p> <p>Секція Е: Водопостачання; каналізація, поводження з відходами.</p> <p><u>36.00. Забір, очищення та постачання води:</u> забір, очищення та розподілення води для побутових і виробничих потреб. Забір води з різних джерел, а також її розподілення у будь-який спосіб також включені до цього розділу.</p> <p><u>37.00. Каналізація, відведення й очищення стічних вод:</u> діяльність каналізаційних систем та установок для очищення стічних вод, де відбувається збирання, очищення, оброблення та розподілення стічних вод.</p> <p>Секція F: Будівництво</p> <p><u>41.10. Організація будівництва будівель:</u> розроблення проектів з будівництва житлових і</p> |

нежитлових будівель шляхом об'єднання фінансових, технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу

42.21. Будівництво трубопроводів:

будівництво систем розподільчих ліній для транспортування рідин, а також будівель і споруд, що є невід'ємною частиною цих систем.

– будівництво інженерних споруд:

- магістральних і міських трубопроводів;
- споруд водопровідних магістралей і водоводів;
- іригаційних систем;
- водосховищ.

– будівництво:

- каналізаційних систем, у т.ч. їх ремонт;
- водоочисних споруд;
- насосних станцій.

42.91. Будівництво водних споруд:

– будівництво:

- водних шляхів, портів і річкових споруд, морських вокзалів, шлюзів тощо;

- дамб і гребель.

– дноочисні роботи.

43.12. Підготовчі роботи на будівельному майданчику:

розчищення будівельних майданчиків:

– виконання земляних робіт: виймання ґрунту, планування та вирівнювання будівельних майданчиків, риття розробка траншей, видалення скельних порід тощо;

– дренажні роботи на будівельному майданчику;

– дренажні роботи на сільськогосподарських або лісових ділянках.

43.3. Роботи із завершення будівництва:

– 43.31 Штукатурні роботи;

– 43.32 Установлення столярних виробів;

– 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін;

– 43.34 Малярні роботи та скління;

– 43.39 Інші роботи із завершення будівництва.

43.99. Інші спеціалізовані будівельні роботи:

будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднує різні види споруд, і які вимагають спеціалізованих навичок або устаткування:

– будівництво фундаментів, у т.ч. забивання паль;

– гідроізоляційні роботи;

- укладання цегли та каменю;
- установлення риштовань, робочих майданчиків та їх демонтаж, крім надання їх в оренду.

Секція N: Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

81.30. Надання ландшафтних послуг:

збереження ландшафту та догляд за ним.

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:

2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва:

- Гідротехнік;
- Інженер з меліорації;
- Інженер з нагляду за будівництвом;
- Інженер з проектно-кошторисної роботи;
- Інженер-будівельник;

- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво).

2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи):

- Інженер з експлуатації гідротехнічних споруд атомної електростанції;
- інженер з розрахунків та режимів;
- інженер з організації експлуатації та ремонту;
- інженер-дослідник;
- інженер-конструктор;
- інженер з охорони навколишнього середовища;
- інженер з керування й обслуговування систем.

2213.2 – Агрономи, гідротехніки, та професіонали споріднених професій:

- агролісомеліоратор;
- інженер-гідротехнік;
- інженер з використання водних ресурсів;
- інженер з природокористування;
- фахівець з використання водних ресурсів;
- інженер-проектувальник (водне господарство).

Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна

| | |
|-------------------------------------|--|
| | інженерія та водні технології: 2142 – Civil engineers: - Civil engineer; - Geotechnical engineer; - Structural engineer. |
| Подальше навчання | Має право на освоєння програм здобувача вищої освіти наукового ступеня доктора філософії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню передбачених цілей програми, та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Навчання студента включає лекції/консультації з викладачем, роботу в групі, самостійну дослідницьку роботу. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформацію та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації програми. |
| Методи оцінювання | Результати екзаменаційних сесій; курсові проекти та роботи; ректорський контроль; експертна перевірка залишкових знань студентів; державна атестація у формі захисту магістерської роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| | ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| | ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовами як усно, так і письмово. |
| | ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. |

| | |
|---|---|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність застосовувати методи математики, природничих і технічних наук, а також спеціалізоване комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язання інженерних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> |
| | <p>ФК2. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> |
| | <p>ФК3. Здатність прогнозувати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенне навантаження на водні об'єкти, розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, організовувати раціональне використання водних ресурсів.</p> |
| | <p>ФК4. Здатність моделювати водні потоки та гідротехнічні споруди, визначати гідродинамічні та інші навантаження на конструктивні елементи об'єктів професійної діяльності та оцінювати їх стійкість.</p> |
| | <p>ФК5. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, зокрема плани управління річковими басейнами, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> |
| | <p>ФК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> |
| | <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати раціональні параметри конструкцій та технологічних схем об'єктів професійної діяльності.</p> |
| | <p>ФК8. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні економічно-, енерго- та ресурсоефективні водні технології.</p> |
| | <p>ФК9. Здатність здійснювати обстеження технічного стану об'єктів професійної діяльності.</p> |
| | <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг та прогнозування паводків і повеней, розробляти заходи з мінімізації ризиків від шкідливої дії води.</p> |

| | |
|--|---|
| Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою (ФК) | ФК11. Здатність до оцінювання та вибору придатності технології очищення води. |
| | ФК12. Здатність формування системних знань та розумінь сучасного рівня будівельного виробництва, теоретичних основ та регламентів практичної реалізації виконання окремих видів будівельних, монтажних та спеціальних будівельних робіт при зведенні та монтажу споруд цивільного, промислового та гідротехнічного призначення. |
| | ФК13. Здатність до проектування конструкцій гідротехнічних споруд в різних інженерно-геологічних, топографічних та гідрологічних умовах. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти (ПРН) | ПРН1. Ставити та вирішувати інноваційні / наукові завдання і проблеми гідротехніки, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог. |
| | ПРН2. Планувати та виконувати дослідження, аналізувати їх результати та обґрунтовувати висновки. |
| | ПРН3. Будувати та досліджувати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів та процесів гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій з використанням відповідних методів та спеціалізованого програмного забезпечення. |
| | ПРН4. Розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, плани управління річковими басейнами, організувати раціональне використання водних ресурсів. |
| | ПРН5. Визначати причини та наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи протипаводкового захисту населених пунктів, сільськогосподарських угідь та інших територій, розробляти та реалізовувати програми з управління ризиками затоплення повеннями і паводками екосистем, природних та антропогенних ландшафтів. |
| | ПРН6. Застосовувати гідро- та геоінформаційні технології, сучасні методики моделювання, розрахунку і проектування об'єктів професійної діяльності для розв'язання складних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН7. Організувати колективну роботу при плануванні та реалізації проектів будівництва об'єктів професійної діяльності, їх ремонту, реконструкції та ліквідації з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень, а також технічних, економічних, правових та екологічних аспектів.</p> |
| | <p>ПРН8. Визначати технології та розробляти комплексні заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану водних об'єктів.</p> |
| | <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.</p> |
| <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p> | <p>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, презентації результатів досліджень та проектів, аргументації власної позиції, ведення дискусій з професійних питань.</p> |
| | <p>ПРН11. Організувати визначення технічного стану об'єктів професійної діяльності та робити відповідні висновки на основі його аналізу.</p> |
| | <p>ПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем гідротехніки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> |
| | <p>ПРН13. Визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформований стан ґрунтових основ, несучих конструкцій споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> |
| | <p>ПРН14. Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору водних технологій, конструкцій гідротехнічних споруд та систем багатоцільового використання.</p> |
| | <p>ПРН15. Організувати та управляти технологічними процесами будівництва гідротехнічних об'єктів, їх експлуатації, ремонту й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту довкілля.</p> |

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. В навчальному процесі використовується філія кафедри на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів та науково-дослідницька практика. До такого підприємства відноситься «УКРПІВДЕНДІПРОВОДГОСП». Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін (https://odaba.edu.ua/rus/library/bibliographic-resources); Віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; Репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEaR |

| | |
|--|--|
| | <p>https://odaba.edu.ua/rus/library/osaceae/).</p> <p>В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.</p> <p>На офіційному веб-сайті ОДАБА https://odaba.edu.ua розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»</p> <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2.pdf</p> <p>в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA</p> <p>https://odaba.edu.ua/international-activities/internationalprograms-and-projects.</p> |

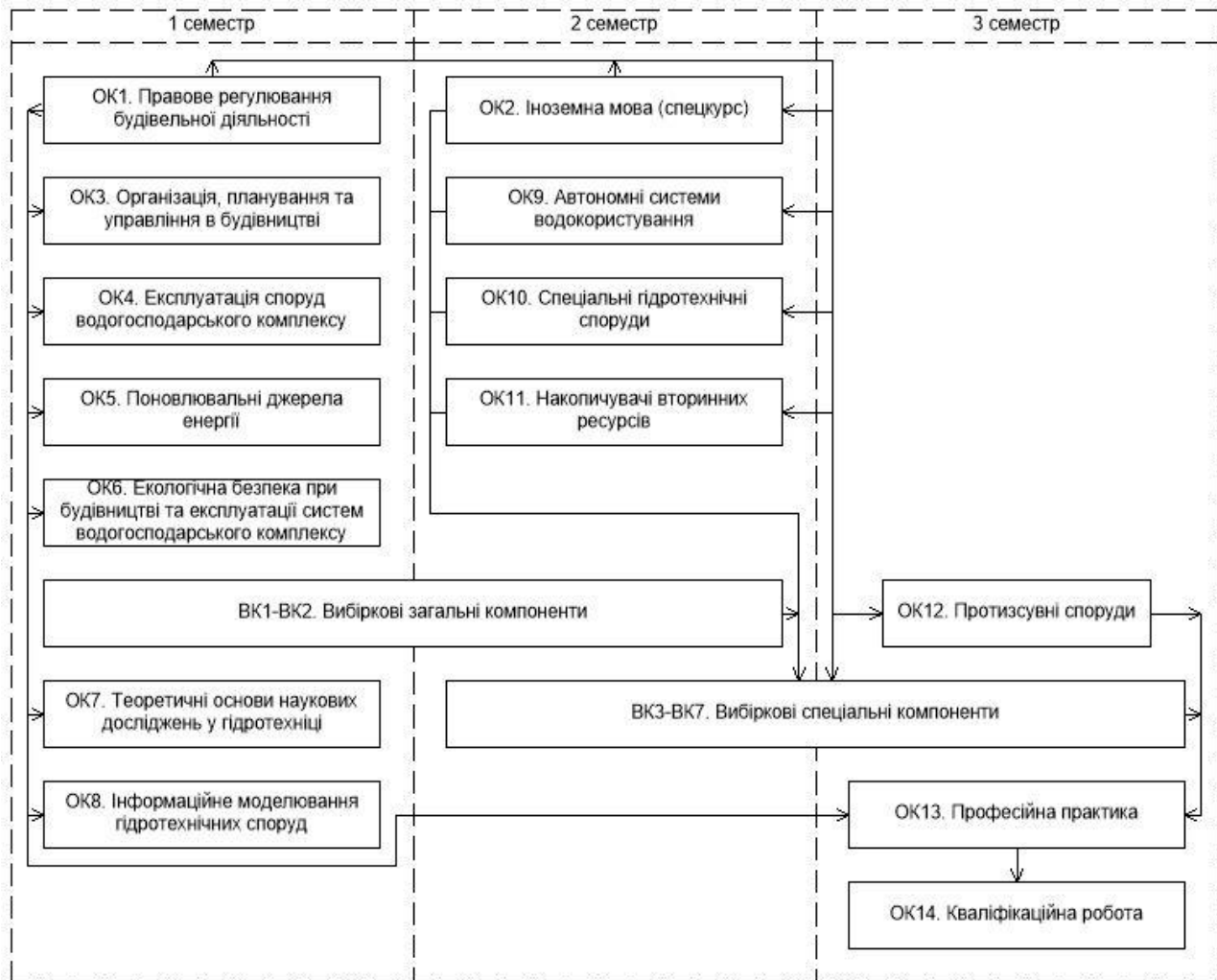
| | |
|---|---|
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» https://odaba.edu.ua/foreign-students. Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.</p> |
|---|---|

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсум. контролю |
|--|--|-----------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| Загальні компоненти | | | |
| OK1 | Правове регулювання будівельної діяльності | 3,0 | Залік |
| OK2 | Іноземна мова (спецкурс) | 3,0 | Залік |
| Спеціальні (фахові) компоненти | | | |
| OK3 | Організація, планування та управління в будівництві | 4,0 | Залік |
| OK4 | Експлуатація споруд водогосподарського комплексу | 4,0 | Іспит |
| OK5 | Поновлювальні джерела енергії | 4,0 | Іспит |
| OK6 | Екологічна безпека при будівництві та експлуатації систем водогосподарського комплексу | 4,0 | Залік |
| OK7 | Еколого-меліоративний моніторинг зрошуваних земель | 4,0 | Іспит |
| OK8 | Інформаційне моделювання гідротехнічних споруд | 4,0 | Залік |
| OK9 | Автономні системи водокористування | 4,0 | Іспит |
| OK10 | Спеціальні гідротехнічні споруди | 4,0 | Іспит |
| OK11 | Накопичувачі вторинних ресурсів | 4,0 | Іспит |
| OK12 | Протизсувні споруди | 4,0 | Іспит |
| OK13 | Практична підготовка | 6,0 | Залік |
| OK14 | Кваліфікаційна робота | 12,0 | публічний захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 64 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| Загальні компоненти | | | |
| ВК1-ВК2 | Дисципліни за вибором | 6,0 | |
| Спеціальні (фахові) компоненти | | | |
| ВК3-ВК7 | Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм) | 20,0 | |
| ВБ | Блоки профілізації | | |
| ВБ1 | Блок 1 Гідротехнічне будівництво | | |
| ВБ2 | Блок 2 Водний інжиніринг | | |
| ВБ3 | Блок 3 Гідромеліорація | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 26,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 90,0 | |

2.2 Структурно логічна схема
освітньо-професійної програми підготовки магістрів
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні
технології



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присудженням кваліфікації: магістр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та/або водних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або реалізацію інноваційного проекту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 -
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №333 від 18.03.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2.pdf .
12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 -
https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf .

13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 - https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf .

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf .

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf .

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf.