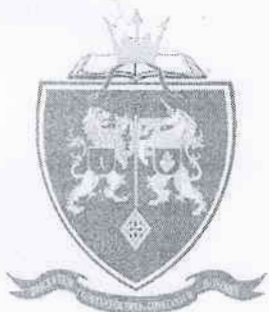


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії



А. Ковров

«ОК»

2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво,
водна інженерія та водні технології
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з гідротехнічного будівництва, водної
інженерії та водних технологій**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від «04» травня 2023 року

ОДЕСА – 2023

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, що затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 67 від 20.01.2021 р., робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

ОСАДЧИЙ ВОЛОДИМИР СТЕПАНОВИЧ – к.т.н., доцент, завідувач кафедри гідротехнічного будівництва, гарант освітньої програми;

АНІСІМОВ КОСТЯНТИН ІВАНОВИЧ – доцент кафедри гідротехнічного будівництва;

БЛАЖКО АНАТОЛІЙ ПЕТРОВИЧ – доцент кафедри гідротехнічного будівництва;

ПАТИНСЬКИЙ ВІТАЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ – головний інженер ДП «ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ», стейкхолдер від роботодавців;

КОЛОМІЄЦЬ ДАНИЛО СЕРГІЙОВИЧ – здобувач вищої освіти за ОПП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2023 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 29 квітня 2021 р., протокол №7.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію № 961 від 18.12.2020. Термін дії 01.07.2026.

1. Профіль освітньої програми
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво,
водна інженерія та водні технології

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, Кафедра гідротехнічного будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 961 від 18.12.2020. Термін дії 01.07.2026.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста згідно правил прийому на поточний рік https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію іншої редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/heweawt-m
2 - Мета освітньої програми	
Мета підготовки магістрів з ОП визначається поєднанням формування професійних компетентностей в теоретичних знаннях та практичних уміннях для вирішення комплексних задач у галузі Гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, отриманням навичок розв'язувати складні спеціалізовані та нестандартні задачі в практичному, дослідницькому та освітньому напрямках професійної діяльності.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». ОПП - Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Об'єкти вивчення та професійної діяльності: структура та процеси створення, функціонування та дослідження гідротехнічних, водогосподарсько-меліоративних, природничо-техногенних систем та комплексів. Місія Освітньої програми: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, утвердження національних і загальнолюдських цінностей. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Методи, методики та технології: методи збору, обробки та інтерпретації інформації; методики інженерних розрахунків, польових і лабораторних досліджень; технології будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів професійної діяльності. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення необхідне для польових, лабораторних і дистанційних досліджень за видами професійної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні завдання в області гідротехнічного будівництва та водних технологій, водного господарства будівельних об'єктів для забезпечення конкурентоспроможності у світі та сталого розвитку промисловості країни.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма закладає фундаментальну базу для оволодіння основами будівництва гідротехнічних та водогосподарських об'єктів, пов'язаних з будівництвом та проектуванням морських та річних портів, гребель, гідроелектростанцій, берегозахисних та берегоукріплювальних споруд, будівель і споруд промислового, цивільного та водогосподарського призначення. Ключові слова: гідротехнічні споруди, греблі, порти, причали, берегоукріплення, берегозахисні споруди, стійкість схилів, гідроелектростанції, очисні споруди, споруди водогосподарського комплексу.
Особливості програми	Унікальність ОП визначається її цілями та її спеціалізацією, направленими на отримання знань та умінь у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, з урахуванням регіонального контексту. В програмі зроблено акцент на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності. ОП формує магістрів з перспективним способом мислення, здатних ефективно застосовувати засвоєні знання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні місця роботи: підприємства загального та спеціального призначення, проектні та науково-дослідні організації, вищі навчальні заклади. Робота в галузях економіки за видами економічної діяльності відповідно до ДК 009-2010 на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:
	Секція А: Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство. <u>01.61. Допоміжна діяльність у рослинництві:</u> підтримка угідь у належному сільськогосподарському й екологічному стані; експлуатація сільськогосподарського зрошувального устаткування. Секція Е: Водопостачання; каналізація, поводження з відходами. <u>36.00. Забір, очищення та постачання води:</u> забір, очищення та розподілення води для побутових і виробничих потреб. Забір води з різних джерел, а також її розподілення у будь-який спосіб також включені до цього розділу.

37.00. Каналізація, відведення й очищення стічних вод:

вод:

діяльність каналізаційних систем та установок для очищення стічних вод, де відбувається збирання, очищення, оброблення та розподілення стічних вод.

Секція F: Будівництво

41.10. Організація будівництва будівель:

розроблення проектів з будівництва житлових і нежитлових будівель шляхом об'єднання фінансових, технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу

42.21. Будівництво трубопроводів:

будівництво систем розподільчих ліній для транспортування рідин, а також будівель і споруд, що є невід'ємною частиною цих систем.

- будівництво інженерних споруд:
 - магістральних і міських трубопроводів;
 - споруд водопровідних магістралей і водоводів;
 - іригаційних систем;
 - водосховищ.
- будівництво:
 - каналізаційних систем, у т.ч. їх ремонт;
 - водоочисних споруд;
 - насосних станцій.

42.91. Будівництво водних споруд:

- будівництво:
 - водних шляхів, портів і річкових споруд, морських вокзалів, шлюзів тощо;
 - дамб і гребель.
- дноочисні роботи.

43.12. Підготовчі роботи на будівельному майданчику:

розчищення будівельних майданчиків:

- виконання земляних робіт: виймання ґрунту, планування та вирівнювання будівельних майданчиків, риття розробка траншей, видалення скельних порід тощо;
- дренажні роботи на будівельному майданчику;
- дренажні роботи на сільськогосподарських або лісових ділянках.

43.3. Роботи із завершення будівництва:

- 43.31 Штукатурні роботи;
- 43.32 Установлення столярних виробів;
- 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін;
- 43.34 Малярні роботи та скління;

– 43.39 Інші роботи із завершення будівництва.

43.99. Інші спеціалізовані будівельні роботи:

будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднує різні види споруд, і які вимагають спеціалізованих навичок або устаткування:

- будівництво фундаментів, у т.ч. забивання паль;
- гідроізоляційні роботи;
- укладання цегли та каменю;
- установлення риштувань, робочих майданчиків та їх

демонтаж, крім надання їх в оренду.

Секція N: Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

81.30. Надання ландшафтних послуг:

збереження ландшафту та догляд за ним.

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:

2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва:

- Гідротехнік;
- Інженер з меліорації;
- Інженер з нагляду за будівництвом;
- Інженер з проектно-кошторисної роботи;
- Інженер-будівельник;
- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво).

2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи):

- Інженер з експлуатації гідротехнічних споруд атомної електростанції;

- інженер з розрахунків та режимів;
- інженер з організації експлуатації та ремонту;
- інженер-дослідник;
- інженер-конструктор;
- інженер з охорони навколишнього середовища;
- інженер з керування й обслуговування систем.

2213.2 – Агрономи, гідротехніки, та професіонали споріднених професій:

- агролісомеліоратор;
- інженер-гідротехнік;
- інженер з використання водних ресурсів;
- інженер з природокористування;
- фахівець з використання водних ресурсів;

	- інженер-проектувальник (водне господарство). Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології: 2142 – Civil engineers: - Civil engineer; - Geotechnical engineer; - Structural engineer.
Подальше навчання	Має право на освоєння програм здобувача вищої освіти наукового ступеня доктора філософії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформацію та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації програми. Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню передбачених цілей програми, та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Навчання студента включає лекції, лекції-презентації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичні заняття, практичну підготовку, самостійне навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання з використанням технологій дистанційного викладання.
Методи оцінювання	Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових проєктів (робіт), захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК1)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовами як усно, так і письмово.
	ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю	СК1. Здатність застосовувати методи математики, природничих і технічних наук, а також спеціалізоване комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язання інженерних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.
	СК2. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
	СК3. Здатність прогнозувати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенне навантаження на водні об'єкти, розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, організовувати раціональне використання водних ресурсів.
	СК4. Здатність моделювати водні потоки та гідротехнічні споруди, визначати гідродинамічні та інші навантаження на конструктивні елементи об'єктів професійної діяльності та оцінювати їх стійкість.
	СК5. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, зокрема плани управління річковими басейнами, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
	СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.
	СК7. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати раціональні параметри конструкцій та технологічних схем об'єктів професійної діяльності.

	СК8. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні економічно-, енерго- та ресурсоефективні водні технології.
	СК9. Здатність здійснювати обстеження технічного стану об'єктів професійної діяльності.
	СК10. Здатність здійснювати моніторинг та прогнозування паводків і повеней, розробляти заходи з мінімізації ризиків від шкідливої дії води.
Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою (СК)	СК11. Здатність до оцінювання та моніторингу якості водних та земельних ресурсів, вибору придатності земель сільськогосподарського призначення та технологій очищення води.
	СК12. Здатність формування системних знань та розумінь сучасного рівня будівельного виробництва, теоретичних основ та регламентів практичної реалізації виконання окремих видів будівельних, монтажних та спеціальних будівельних робіт при зведенні та монтажу споруд цивільного, промислового та гідротехнічного призначення.
	СК13. Здатність до проектування конструкцій гідротехнічних і водогосподарських споруд в різних інженерно-геологічних, топографічних та гідрологічних умовах.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти (ПРН)	ПРН1. Ставити та вирішувати інноваційні / наукові завдання і проблеми гідротехніки, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН2. Планувати та виконувати дослідження, аналізувати їх результати та обґрунтовувати висновки.
	ПРН3. Будувати та досліджувати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів та процесів гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій з використанням відповідних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.
	ПРН4. Розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, плани управління річковими басейнами, організовувати раціональне використання водних ресурсів.
	ПРН5. Визначати причини та наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи протиаварійного захисту населених пунктів, сільськогосподарських угідь та інших територій, розробляти та реалізовувати програми з управління ризиками затоплення повенями і паводками екосистем, природних та антропогенних ландшафтів.

	ПРН6. Застосовувати гідро- та геоінформаційні технології, сучасні методики моделювання, розрахунку і проектування об'єктів професійної діяльності для розв'язання складних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.
	ПРН7. Організовувати колективну роботу при плануванні та реалізації проектів будівництва об'єктів професійної діяльності, їх ремонту, реконструкції та ліквідації з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень, а також технічних, економічних, правових та екологічних аспектів.
	ПРН8. Визначати технології та розробляти комплексні заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану водних об'єктів.
	ПРН9. Приймати ефективні рішення в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.
	ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, презентації результатів досліджень та проектів, аргументації власної позиції, ведення дискусій з професійних питань.
	ПРН11. Організовувати визначення технічного стану об'єктів професійної діяльності та робити відповідні висновки на основі його аналізу.
	ПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем гідротехніки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти (ПРН)	ПРН13. Визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформований стан ґрунтових основ, несучих конструкцій споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
	ПРН14. Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору водних технологій, конструкцій гідротехнічних споруд та супутніх систем багатоцільового призначення.

	ПРН15. Управляти технологічними процесами будівництва та організовувати технічну експлуатацію гідротехнічних споруд та об'єктів водного господарства з урахуванням комплексної механізації загальнобудівельних та спеціальних робіт, вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. В навчальному процесі використовується філія кафедри на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів та науково-дослідницька діяльність. До такого підприємства відноситься «УКРПІВДЕНДІПРОВОДГОСП». Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; аудіопідкасти; бібліотечний книгообмін (https://odaba.edu.ua/library); Віртуальна бібліографічна довідка; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; Репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR https://odaba.edu.ua/library/osaceaeR). В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів

	здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном. На офіційному веб-сайті ОДАБА https://odaba.edu.ua розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності. Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС (не має перевищувати 25 % від загального обсягу) відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА». Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.

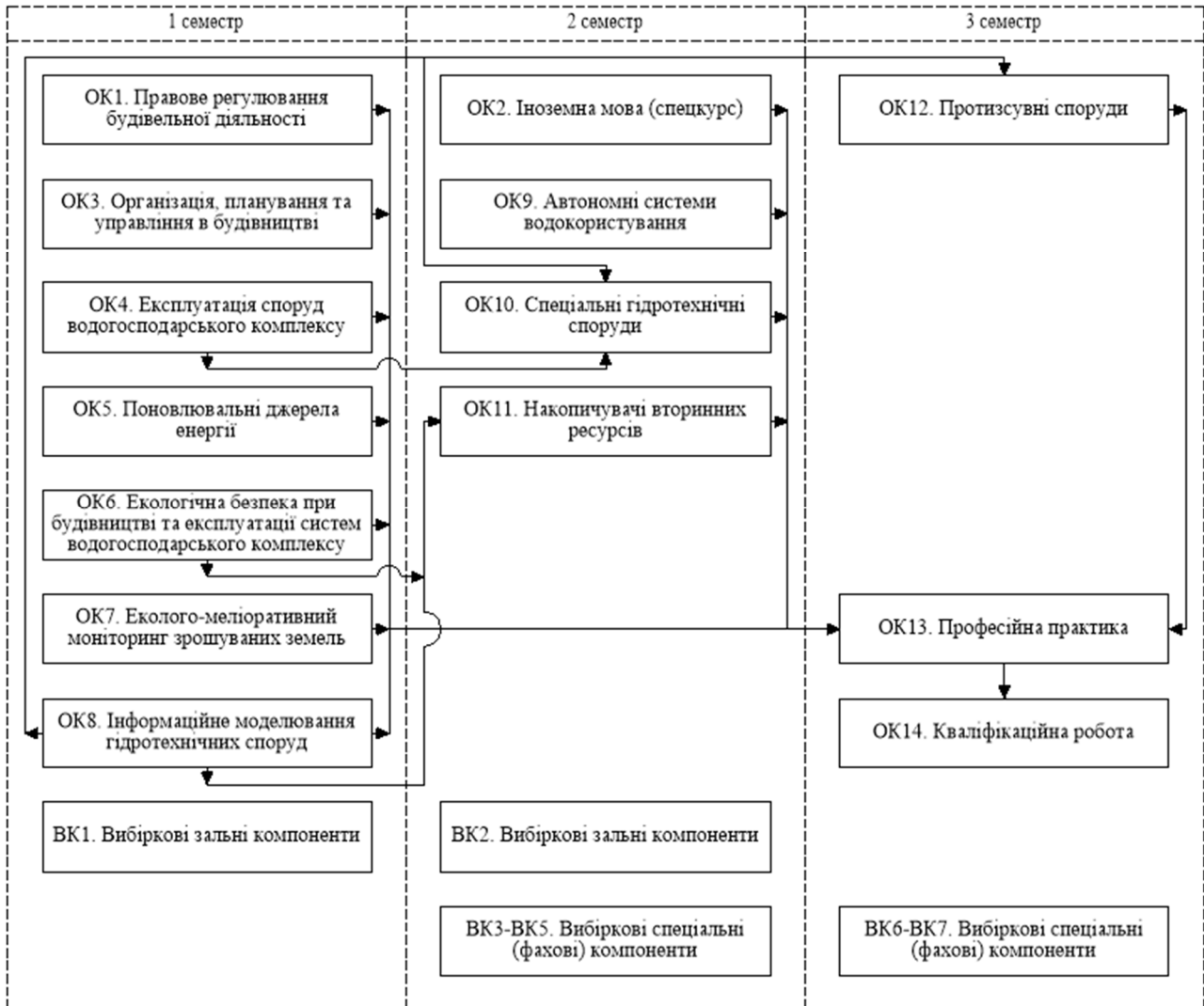
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальні компоненти			
OK1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	Залік
OK2	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
OK3	Організація, планування та управління у будівництві	4,0	Залік
OK4	Експлуатація споруд водогосподарського комплексу	4,0	Іспит
OK5	Поновлювальні джерела енергії	4,0	Іспит
OK6	Екологічна безпека при будівництві та експлуатації систем водогосподарського комплексу	4,0	Залік
OK7	Еколого-меліоративний моніторинг зрошуваних земель	4,0	Іспит
OK8	Інформаційне моделювання гідротехнічних споруд	4,0	Залік
OK9	Автономні системи водокористування	4,0	Іспит
OK10	Спеціальні гідротехнічні споруди	4,0	Іспит
OK11	Накопичувачі вторинних ресурсів	4,0	Іспит
OK12	Протизсувні споруди	4,0	Іспит
OK13	Практична підготовка	6,0	Залік
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальні компоненти			
BK1-BK2	Дисципліни за вибором	6,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			
BK3-BK7	Дисципліни за вибором	20,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема

освітньо-професійної програми підготовки магістрів
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присудженням кваліфікації: магістр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та/або водних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або реалізацію інноваційного проекту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України Про освіту № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/13/194.Hidrotekh.bud.vodn.inzh.ta.vodn.tekhnol-mahistr.docx>