

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор академії

А. Ковров

« 30 » 06 2022 року

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія  
та водні технології**

**галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

**Кваліфікація: бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної  
інженерії та водних технологій**

### **СХВАЛЕНО**

Вченою радою Одеської державної  
академії будівництва та архітектури  
протокол №12 від 30 червня 2022 р.

## 1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, що затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №374, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

ОСАДЧИЙ ВОЛОДИМИР СТЕПАНОВИЧ, к.т.н., доцент, завідувач кафедри Гідротехнічного будівництва, гарант освітньої програми;

ПРОГУЛЬНИЙ ВІКТОР ЙОСИПОВИЧ, д.т.н., професор, професор кафедри Гідротехнічного будівництва.

АНІСІМОВ КОСТЯНТИН ІВАНОВИЧ, доцент, доцент кафедри Гідротехнічного будівництва.

БЛАЖКО АНАТОЛІЙ ПЕТРОВИЧ, доцент кафедри Гідротехнічного будівництва.

ПАТИНСЬКИЙ ВІТАЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ, головний інженер ДП «ЧОРНОМОРНДПРОЕКТ».

КОЛОМІЄЦЬ ДАНИЛО СЕРГІЙОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОПП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології.

## 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 12 від 30 червня 2022 р.

## 3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2022 року

на заміну Освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 16 березня 2017р., протокол № 8.

## 4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію серії АД №16010983, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19.02 2019р., протокол №134. Термін дії сертифікату до 1 липня 2029 року.

**1. Профіль освітньої програми**  
**Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології**  
**спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні**  
**технології**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра гідротехнічного будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти визнає та перераховує не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти визнає та перераховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серії АД №16010983, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19.02 2019р., протокол №134. Термін дії сертифікату до 1 липня 2029 року
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього рівня «молодший бакалавр» або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») ЗНО згідно правил прийому на поточний навчальний рік <a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</a>
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-and-civil-engineering">https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/construction-and-civil-engineering</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та комплексного вирішення практичних питань у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 - Архітектура та будівництво Спеціальність 194 - Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Опис предметної області	<b>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</b> структура та процеси створення і функціонування гідротехнічних, гідромеліоративних, водоочисних та інших об'єктів водної інженерії. <b>Цілі навчання:</b> формування в здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. <b>Методи, методика та технології:</b> методи збору, обробки та інтерпретації інформації; <b>методики</b> інженерних розрахунків, польових і лабораторних досліджень; <b>технології</b> будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів вивчення та професійної діяльності.

	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> геодезичні прилади, будівельні машини, пристрої та обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного та діагностичного забезпечення для розв'язання прикладних задач в будівництві та водній інженерії, спеціалізоване програмне забезпечення</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Професійна, з урахуванням можливості подальшої професійної кар'єри фахівця за відповідними блоками профілізації у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій: Гідротехнічне будівництво, Водний інжиніринг, Гідромеліорація.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на набуття теоретичних та практичних знань щодо понять, концепцій, принципів, способів та методів створення та утримання гідротехнічних та водогосподарських об'єктів, водної інженерії та водних технологій.</p> <p>Опанування методів, методик, технологій та організаційних процесів: методи досліджень будівельних матеріалів, методи моделювання, методики проектування, технології та організація робіт при будівництві гідротехнічних та водогосподарських об'єктів, використання водних ресурсів та їх охорона.</p> <p>Ключові слова: гідротехнічні споруди, водні технології, водні ресурси, гідромеліоративні споруди, вишукування, проектування, будівництво, експлуатація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Практична підготовка за освітньою програмою проходить в аудиторіях-лабораторіях, що обладнанні сертифікованим та повіреним обладнанням. Окрім того, передбачені елементи дуальної освіти, забезпечено безпосередній зв'язок ОПП з будівельним виробництвом, а саме впроваджено проведення практик та занять на провідних підприємствах будівельної галузі, що пов'язані з будівництвом та експлуатацією гідротехнічних та меліоративних споруд, водної інженерії та водними технологіями, зокрема, на базах філій випускової кафедри.</p> <p>Унікальність ОП також визначається врахуванням регіональних особливостей, пов'язаних з наявністю значної кількості водних ресурсів, що використовуються для потреб промисловості, сільського господарства та господарсько-питних потреб, водного транспорту та гідроенергетики.</p> <p>Можлива академічна мобільність за проектами Erasmus+, Mevlana, Tempus.</p>

#### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Основні місця роботи: підприємства загального та спеціального призначення, проектні та науково-дослідні організації, вищі навчальні заклади.</p> <p>Робота в галузях економіки за видами економічної діяльності відповідно до ДК 009-2010 на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:</p> <p><b>Секція А:</b> Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство.</p> <p><b><u>01.61.</u> Допоміжна діяльність у рослинництві:</b> підтримка угідь у належному сільськогосподарському й екологічному стані; експлуатація сільськогосподарського зрошувального устаткування.</p> <p><b>Секція Е:</b> Водопостачання; каналізація, поводження з відходами.</p> <p><b><u>36.00.</u> Забір, очищення та постачання води:</b> забір, очищення та розподілення води для побутових і виробничих потреб. Забір води з різних джерел, а також її розподілення у будь-який спосіб також включені до цього розділу.</p> <p><b><u>37.00.</u> Каналізація, відведення й очищення стічних вод:</b> діяльність каналізаційних систем та установок для очищення стічних вод, де відбувається збирання, очищення, оброблення та розподілення стічних вод.</p> <p><b>Секція F:</b> Будівництво</p> <p><b><u>41.10.</u> Організація будівництва будівель:</b> розроблення проектів з будівництва житлових і нежитлових будівель шляхом об'єднання фінансових, технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу</p> <p><b><u>42.21.</u> Будівництво трубопроводів:</b> будівництво систем розподільчих ліній для транспортування рідин, а також будівель і споруд, що є невід'ємною частиною цих систем.</p> <p style="margin-left: 20px;">– будівництво інженерних споруд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магістральних і міських трубопроводів;</li> <li>- споруд водопровідних магістралей і водоводів;</li> <li>- іригаційних систем;</li> <li>- водосховищ.</li> </ul>
---------------------------------	--

- будівництво:
  - каналізаційних систем, у т.ч. їх ремонт;
  - водоочисних споруд;
  - насосних станцій.

#### 42.91. Будівництво водних споруд:

- будівництво:
  - водних шляхів, портів і річкових споруд, морських вокзалів, шлюзів тощо;
  - дамб і гребель.
- дноочисні роботи.

#### 43.12. Підготовчі роботи на будівельному майданчику:

розчищення будівельних майданчиків:

- виконання земляних робіт: виймання ґрунту, планування та вирівнювання будівельних майданчиків, риття розробка траншей, видалення скельних порід тощо;
- дренажні роботи на будівельному майданчику;
- дренажні роботи на сільськогосподарських або лісових ділянках.

#### 43.3. Роботи із завершення будівництва:

- 43.31 Штукатурні роботи;
- 43.32 Установлення столярних виробів;
- 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін;
- 43.34 Малярні роботи та скління;
- 43.39 Інші роботи із завершення будівництва.

#### 43.99. Інші спеціалізовані будівельні роботи:

будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднує різні види споруд, і які вимагають спеціалізованих навичок або устаткування:

- будівництво фундаментів, у т.ч. забивання паль;
- гідроізоляційні роботи;
- укладання цегли та каменю;
- установлення риштовань, робочих майданчиків та їх демонтаж, крім надання їх в оренду.

**Секція N:** Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

#### 81.30. Надання ландшафтних послуг:

збереження ландшафту та догляд за ним.

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне

будівництво, водна інженерія та водні технології:

3112 – Технік-будівельник:

- Доглядач будови;
- Кошторисник;
- Технік санітарно-технічних систем;
- Технік-будівельник;
- Технік-доглядач;
- Технік-лаборант (будівництво);
- Технік-проектувальник.

3115 – Технічні фахівці-механіки:

- Технік з експлуатації мереж і споруд водопровідно-каналізаційного господарства;
- Технік з експлуатації та ремонту устаткування.

3118 – Креслярі:

- Технік-конструктор;
- Кресляр-конструктор;

3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:

- Технік з підготовки виробництва;
- Технік з підготовки технічної документації;
- Технік з планування.

3212 – Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та природно-заповідній справі:

- Технолог-гідротехнік;
- Технік-гідротехнік.

Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:

3112 – Civil engineering technicians:

- Building inspector;
- Clerk of Works;
- Civil engineering technician;
- Surveying technician.

3118 – Draughts persons:

- Technical illustrator.

3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified:

- Engineering technician (production);
- Time and motion study technician;
- Quantity surveying technician.

3123 – Construction Supervisors:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Building construction supervisors.</li> <li>3132 – Incinerator and Water Treatment Plant Operators: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liquid waste process operator;</li> <li>– Pumping-station operator;</li> <li>– Sewage plant operator;</li> <li>– Wastewater operator;</li> <li>– Water treatment plant operator.</li> </ul> </li> </ul>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Підходи до викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-орієнтоване навчання;</li> <li>- студентоцентроване навчання;</li> <li>- самонавчання;</li> <li>- індивідуальне навчання;</li> <li>- навчання з використання виробничих та навчальних практик.</li> </ul> <p>Опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі G-Suite for Education, Google Meet, Google Classroom, Moodle).</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно»,</p>

	<p>«добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами та відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів».</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій та методів природничих та інженерних наук.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові та експериментальні методи і моделі досліджень у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати геодезичні прилади та картографічні матеріали при проектуванні, винесенні проектів в натуру і проведенні інструментального контролю якості при зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенного навантаження на водні об'єкти.</p> <p>ФК5. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно використовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції у водній інженерії при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність розроблювати ландшафтно-планувальні та конструктивні рішення об'єктів.</p> <p>ФК8. Здатність визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформовані стани ґрунтових основ та інженерних споруд.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти технологічні процеси виконання будівельних робіт з їх реалізацією у будівельному виробництві сучасними способами та засобами.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати існуючу сировинну та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу.</p> <p>ФК13. Здатність впроваджувати інноваційні технології, сучасні машини та обладнання при будівництві,</p>
--	---

	<p>експлуатації та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність до організації та контролю раціонального використання водних ресурсів.</p> <p>ФК16. Здатність здійснювати технічну експлуатацію, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності, обстеження їх технічного стану, їх технічне обслуговування та ремонт.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.</p> <p>ФК18. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).</p> <p>ФК19. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроєктованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.</p> <p>РН2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.</p> <p>РН3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.</p> <p>РН4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.</p> <p>РН5. Знати технологічні процеси виготовлення та області застосування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.</p> <p>РН6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрологічні, гідрологічні та екологічні особливості територій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.</p>

РН7. Виконувати інженерні розрахунки ґрунтових основ та конструкцій об'єктів професійної діяльності.

РН8. Розв'язувати якісні та кількісні задачі з видобування, підготовки та розподілу води, очищення та відведення стічних вод.

РН9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.

РН10. Використовувати сучасні інформаційні технології при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

РН11. Виконувати техніко-економічне обґрунтування конструктивних рішень, інженерних заходів, технологічних процесів.

РН12. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, експлуатації, ремонту й реконструкції об'єктів професійної діяльності, згідно з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту довкілля.

РН13. Здійснювати технічну експлуатацію, обстеження, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності.

РН14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів.

РН15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних.

РН16. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, відповідати за роботу, що виконується.

РН17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм.

РН18. Застосовувати технічні регламенти та правові норми при експлуатації гідротехнічних об'єктів.

РН19. Визначати показники природних та техногенних умов території, об'єкту, робочої зони, а також будівельних матеріалів та якості готової продукції із застосуванням спеціалізованих інструментів, приладів та обладнання відповідно до стандартів і вимог метрологічної служби України.

<p>Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом</p>	<p>РН20. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p>РН21. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p>
<p><b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури, мають кваліфікацію відповідно до освітньої програми та повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних аудиторій та лабораторій, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>В навчальному процесі використовується філія кафедри на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів та професійна практика. До таких підприємств відносяться, Одеська філія «Інфоксводоканал», «УКРПІВДЕНДІПРОВОДГОСП».</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, стадіону.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Вісник ОДАБА; Будівництво і стандартизація; Технології будівництва; Аспекти будівництва; Бетон і</li> </ul>

залізобетон в Україні; Будівельний журнал; Енерготехнології і ресурсозбереження; Сучасне будівництво; Вісник фонду будівельних нормативних документів; Охорона праці; Міське господарство України; Стандартизація, сертифікація, якість та інші;

- електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access (<https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources>);

- бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін (<https://odaba.edu.ua/rus/library/bibliographic-resources>);

- віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів;

- репозиторій Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR <https://odaba.edu.ua/rus/library/osaceaeer>).

В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном.

На офіційному веб-сайті ОДАБА <https://odaba.edu.ua> розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).

#### **Навчально-методичне забезпечення:**

- навчальний план;
- силабуси;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- робочі програми практичної підготовки;
- методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курскових, розрахунково-графічних та контрольних робіт);
- методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів;

	<p>– методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи;</p> <p>– конспекти; навчальні посібники.</p> <p>Кількісні показники інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу за освітньою програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА»</p> <p><a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf</a> в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p><a href="https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf">https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf</a> Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки бакалавра.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність – реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA</p> <p><a href="https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects">https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</a>.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, згідно правил прийому</p> <p><a href="https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission">https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission</a></p> <p><a href="https://odaba.edu.ua/foreign-students/foreign-student/nostrification-of-documents">https://odaba.edu.ua/foreign-students/foreign-student/nostrification-of-documents</a></p>



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

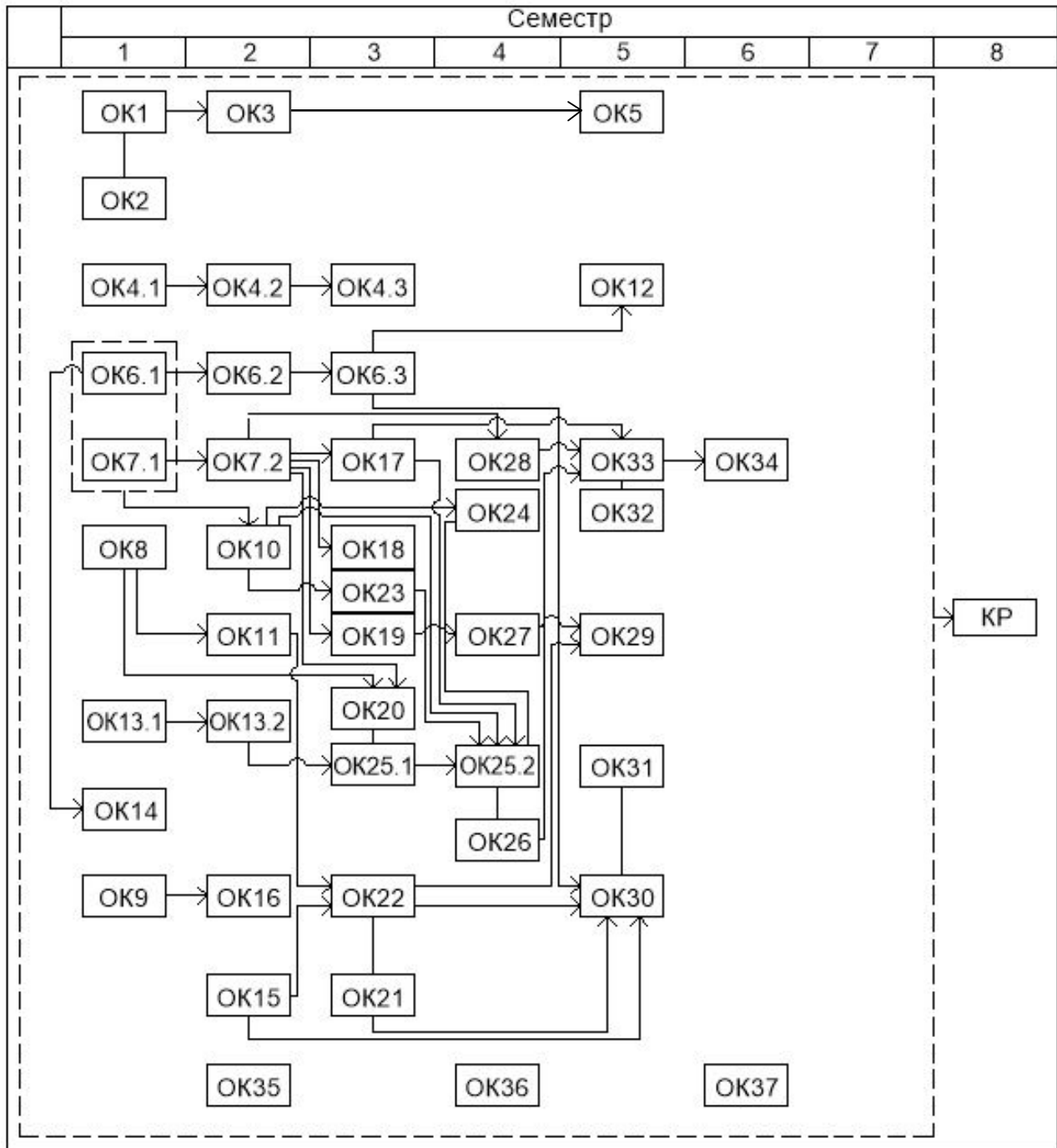
### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні компоненти</b>			
OK1	Історія України та української культури	4,0	іспит
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
OK3	Філософія	3,0	іспит
<b>OK4</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>	<b>6,0</b>	
OK4.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	2,0	залік
OK4.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	2,0	залік
OK4.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3	2,0	іспит
OK5	Правознавство	2,0	залік
<b>Спеціальні (фахові) компоненти</b>			
<b>Компоненти природничо-наукової підготовки</b>			
<b>OK6</b>	<b>Вища математика</b>	<b>13,0</b>	
OK6.1	Вища математика 1	4,0	залік
OK6.2	Вища математика 2	5,0	іспит
OK6.3	Вища математика 3	4,0	іспит
<b>OK7</b>	<b>Фізика</b>	<b>7,0</b>	
OK7.1	Фізика 1	3,0	залік
OK7.2	Фізика 2	4,0	іспит
OK8	Хімія	4,0	іспит
OK9	Інформатика	3,0	залік
OK10	Теоретична механіка	4,0	іспит
OK11	Основи екології	2,0	залік
OK12	Чисельні методи рішення інженерних задач	2,0	залік
<b>Компоненти професійного спрямування</b>			
<b>OK13</b>	<b>Інженерна графіка</b>	<b>6,0</b>	
OK13.1	Інженерна графіка 1	4,0	іспит
OK13.2	Інженерна графіка 2	2,0	залік
OK14	Інженерна геодезія	3,0	іспит
OK15	Основи гідротехніки	2,0	залік

OK16	САПР у гідротехніці	3,0	залік
OK17	Метрологія і стандартизація	2,0	залік
OK18	Електротехніка	2,0	залік
OK19	Технічна механіка рідини і газу	3,0	залік
OK20	Будівельне матеріалознавство	3,0	іспит
OK21	Основи гідромеліорацій	3,0	іспит
OK22	Водні ресурси, їх використання та охорона	3,0	залік
OK23	Опір матеріалів	4,0	іспит
OK24	Будівельна механіка	3,0	залік
<b>OK25</b>	<b>Архітектура і будівельні конструкції</b>	<b>5,0</b>	
OK25.1	Архітектура і будівельні конструкції 1	2,0	залік
OK25.2	Архітектура і будівельні конструкції 2	3,0	іспит
OK26	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	3,0	залік
OK27	Водопостачання і водовідведення	3,0	залік
OK28	Будівельна техніка	2,0	залік
OK29	Гідравлічні та аеродинамічні машини	3,0	іспит
OK30	Гідрологія та гідрометрія	3,0	іспит
OK31	Гідротехнічні споруди	3,0	іспит
OK32	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	залік
OK33	Організація і технологія будівельних робіт	4,0	іспит
OK34	Економіка водного господарства	3,0	залік
	<b>Практична підготовка</b>	<b>13,0</b>	
OK35	Інженерна геодезія (практикум)	3,0	залік
OK36	Технологічна практика	5,0	залік
OK37	Професійна практика	5,0	залік
OK38-КР	<b>Кваліфікаційна робота</b>	<b>12,0</b>	Атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>148,0</b>	
<b>ФАКУЛЬТАТИВНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ФК1</b>	<b>Іноземна мова спецкурс</b>	<b>4,0</b>	
ФК1.1	Іноземна мова спецкурс 1	2,0	залік
ФК1.2	Іноземна мова спецкурс 2	2,0	залік
<b>ФК2</b>	<b>Фізичне виховання</b>	<b>8,0</b>	
ФК2.1	Фізичне виховання 1	2,0	залік
ФК2.2	Фізичне виховання 2	2,0	залік
ФК2.3	Фізичне виховання 3	2,0	залік
ФК2.4	Фізичне виховання 4	2,0	залік

<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
	<b>Загальні компоненти</b>	<b>6,0</b>	
ВК1	Дисципліна за вибором 1	2,0	залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	2,0	залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	2,0	залік
	<b>Спеціальні (фахові) компоненти, в тому числі з інших освітніх програм</b>	<b>11,0</b>	
ВК4	Дисципліна за вибором 4	2,0	залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	2,0	залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	2,0	залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7	3,0	залік
	<b>Блоки профілізації</b>	<b>75,0</b>	
БП1	Гідротехнічне будівництво		
БП2	Водний інжиніринг		
БП3	Гідромеліорація		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>92,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми:</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі, що характеризується невизначеністю умов, в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, на базі застосування теорій та методів природничих та інженерних наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.





**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 -  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. -  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 -  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 -  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 -  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ №374 від 04.03.2020 р.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/194-Hidrotekh.budivn.vod.inzh.ta.vod.tekhn-bakalavr-VO.18.01.pdf>
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 -  
[https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsesu\\_2.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2.pdf) .



12. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_vnutrishnie\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf).

13. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa\\_ODABA\\_VR.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf).

14. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_1.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf).

15. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya\\_pro\\_sistemu\\_otsinyuvannya\\_znan\\_ta\\_vmin\\_studenti.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf).

16. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 - [https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut\\_ODABA.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf).