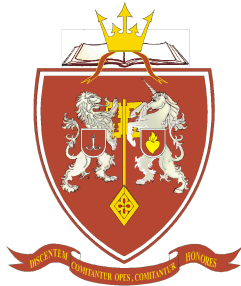


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

«__» _____ 2024 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Промислове і цивільне будівництво
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № від «__» _____ 2024 року

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-наукову програму Промислове і цивільне будівництво другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

КЛИМЕНКО ЄВГЕНІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ, д.т.н., професор, завідувач кафедри Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд, гарант освітньої програми;

ШЕВЧУК ЛІЛІЯ АНАТОЛІЇВНА, начальник виробничого відділу КП «Будова», випускниця спеціальності Промислове та цивільне будівництво ОС Спеціаліст, 2013 рік закінчення;

ДАНЕЛЮК ВАДИМ ІЛЛІЧ, к.т.н., заступник директора КП «Будова», стейкхолдер від роботодавців;

ГЛОДО ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ, к.т.н., доцент, завідувач кафедри Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, голова науково-методичної комісії Інженерно-будівельного інституту;

БОНДАРЕНКО ОЛЕКСІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ, к.т.н., доцент, доцент кафедри Залізобетонних конструкцій та транспортних споруд;

КОРШАК ОЛЬГА МАГОМЕДІВНА, к.т.н., доцент, доцент кафедри кафедри Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій;

ПЕТРАШ АНДРІЙ СТАНІСЛАВОВИЧ, здобувач вищої освіти за ОНП Промислове і цивільне будівництво.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № __ від __ квітня 2024 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2024 року

на заміну Освітньо-науковій програмі «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 04.05.2023р., протокол № 8

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 26.06.2020 р. № 452 ((відповідно до рішення №12(29).1.11 НАЗЯВО від 26 червня 2020 року) дійсний до 26.06.2025 р.

1. Профіль освітньо-наукової програми
Промислове і цивільне будівництво
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Навчально-науковий інженерно-будівельний інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Промислове і цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний. Обсяг освітньої програми 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 452 від 26.06.2020 р. Термін дії 26.06.2025р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до введення в дію наступної редакції
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs/industrial-and-civil-construction-n
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних проводити: аналіз ефективності та надійності будівництва; оптимізацію будівельних проектів та конструктивних рішень; рішати конкретні наукові та науково-прикладні завдання, що характеризуються	

комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління будівельними організаціями та їх підрозділами; вести викладацьку діяльність за фахом.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність - 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Наукова, прикладна, орієнтована на набуття поглиблених знань, УМІНЬ та навичок у сфері: досліджень, проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації промислових та цивільних будівель і споруд та викладацької діяльності за фахом
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здатність магістра до вирішення конкретних наукових або науково-прикладних завдань в галузі промислового та цивільного будівництва з використанням сучасних технологій проектування, зведення, експлуатації, реконструкції та ремонту об'єктів будівництва, інженерних споруд та технологічних процесів, зокрема з урахуванням регіональних особливостей Одеської області: історичної архітектурної спадщини, сейсмічної активності району, прибережної зсувної зони, складних інженерно-геологічних умов, а також вести викладацьку діяльність за фахом.</p> <p>Навчання нерозривно пов'язане з науковою роботою в наукових центрах академії з використанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Участь у проектних та технологічних розробках допомагає оволодівати професійними навичками. Практична підготовка проходить на провідних будівельних підприємствах, науково-дослідних центрах та лабораторіях.</p> <p>Ключові слова: будівельна галузь, промислове та цивільне будівництво, наукові дослідження, методи розрахунків конструкцій, проектування, організаційно-технологічні рішення, інформаційні технології в галузі будівництва та цивільної інженерії, інновації, стале будівництво.</p>

Особливості програми	<p>Орієнтація на підготовку фахівців для виконання наукових досліджень, проектування та зведення, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, інженерних споруд і систем, ведення викладацької діяльності, згідно з чим передбачено проведення наукових досліджень та переддипломної (науково-дослідної) практики у проектних, будівельних та науково-дослідних організаціях України, філіях випускових кафедр та наукових центрах академії, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в інституті геотехніки ім. Голубкова В.М.: - лабораторії «Основи, фундаменти і підземні споруди»; - науково-дослідної лабораторії по геотехнічному моніторингу; - науково-дослідному інституті «Проектування та обстеження будівель і конструкцій»; - науково-дослідної лабораторії діагностики конструкцій і будівель; - науково-дослідної лабораторії «Обстеження будівель і споруд»; - науково-дослідної лабораторії «Конструкції з металу, дерева і пластмас». <p>Залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у профільних наукових дослідженнях, конференціях, гуртках, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблематики та перспектив розвитку промислового та цивільного будівництва.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> - наукова та експериментально-дослідницька; - дослідницька і проектно-конструкторська; - виробничо-технологічна та виробничо-управлінська; - викладацька. <p>Згідно з чинною редакцією Національного діючого класифікатора України передбачені наступні професії та професійні назви робіт: Класифікатор професій професії та професійні назви робіт ((ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за №327 https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10)):</p> <ul style="list-style-type: none"> -2142 Професіонали в галузі будівництва; -2142.2 інженер-будівельник, інженер з проектно-кошторисної роботи; -2142.2 інженер з технічного нагляду (будівництво); -2142.2 інженер з проектно-кошторисної роботи;

	<p>-2142.2 інженер-будівельник; -2142.2 інженер-проектувальник; -2149.2 інженер з якості, інженер з охорони праці і техніки безпеки; -2310 викладачі університетів та вищих навчальних закладів: -асистент; -викладач вищого навчального закладу; -2320 викладачі середніх навчальних закладів: -викладач професійно-технічного навчального закладу; -2351 професіонали в галузі методів навчання. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): -Product development manager 2142 –Civil engineers -Civil engineers 3112 –Civil engineering technicians -Building inspector -Clerk of Works -Civil engineering technician 3118 –Draughtspersons -Technical illustrator 3119 –Physical and engineering science technicians not elsewhere classified - Engineering technician (production)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу (доктор філософії) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ–ЕНЕА – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підходи, що використовуються у викладанні містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: -проблемно-орієнтоване навчання, -студентоцентроване навчання, -самонавчання, -індивідуальне навчання, -навчання з використання виробничих та навчальних практик. Опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод</p>

	<p>проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Методи оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра орієнтована на розв'язання комплексної спеціалізованої науково-практичної задачі в галузі промислового і цивільного будівництва із застосуванням основних теорій та методів прикладних технічних наук. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері промислового та цивільного будівництва
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень</p> <p>ЗК2. Здатність аналізувати факти, явища та процеси з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивілізацій, виявляти існуючі технічні протиріччя, застосовувати методи і прийоми технічної творчості для пошуку нових принципів</p> <p>ЗК3. Здатність до продуктивної праці з іншими людьми та командами для досягнення спільної поставленої мети</p> <p>ЗК4. Здатність до генерування нових ідей та проектів, та їх</p>

	<p>реалізація на основі набутих та природних лідерських якостей, інтелекту, професійного досвіду</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях у нестандартних ситуаціях</p> <p>ЗК6. Здатність самостійно застосовувати методи і засоби пізнання, навчання і самоконтролю для придбання нових знань і умінь, в тому числі в нових областях, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, поєднувати та аналізувати результати різних досліджень та вчасно подавати результати</p> <p>ЗК7. Здатність проявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе повноту відповідальності, з огляду на ціну помилки, вести навчання і надавати допомогу співробітникам, підтримувати бажання та інтерес, як рушійні сили, що штовхають до дії та досягненню поставленої мети</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності</p> <p>ЗК9. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін в процесі професійної діяльності</p> <p>ЗК10. Володіння державною та іноземними мовами з метою отримання наукової інформації, здійснення наукової комунікації та викладацької діяльності, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання з економіки галузі та ціноутворення в практичних ситуаціях</p> <p>ФК2. Здатність до збору та аналізу науково-технічної інформації в області інтелектуальної власності, вирішення проблем, пов'язаних із захистом прав інтелектуальної власності</p> <p>ФК3. Здатність забезпечувати легітимність господарської діяльності в галузі будівництва та інженерії</p> <p>ФК4. Здатність до застосування основних математичних методів до розрахунків конструкцій та інженерних систем</p> <p>ФК5. Здатність забезпечувати заходи та засоби захисту персоналу і населення в умовах надзвичайних ситуацій з використання спеціальних знань</p> <p>ФК6. Здатність до проектування організаційно-технічних заходів та оптимізація робочих місць у сфері будівництва та цивільної інженерії</p> <p>ФК7. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні у сфері будівництва та цивільної інженерії</p>

- ФК8.** Знання сучасних будівельних матеріалів та конструкцій, технологічних процесів та способів організації сучасного будівництва та цивільної інженерії
- ФК9.** Здатність оцінювати технічний стан будівель, споруд інженерних систем та мереж для їх подальшої експлуатації або реконструкції
- ФК10.** Здатність до розрахунку та проектування сучасних інженерних систем і мереж у сфері будівництва та цивільної інженерії
- ФК11.** Здатність зрозуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в будівництві та цивільній інженерії
- ФК12.** Здатність проектувати енергоефективні будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних, металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій на основі оцінки небезпечного впливу агресивних факторів – атмосферних, хімічно та біологічно активних середовищ, струмів витоку та блукаючих струмів та ін.
- ФК13.** Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи
- ФК14.** Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації будівельних процесів
- ФК15.** Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності
- ФК16.** Здатність до обґрунтування та прийняття оптимальних рішень з влаштування основ і фундаменту в особливих умовах
- ФК17.** Здатність застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості

	<p>ФК18. Здатність до постанови та розв'язання завдань оптимізації параметрів механічної системи аналітичними та чисельними методами</p> <p>ФК19. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p> <p>ФК13. Здатність зрозуміло і недвозначно донести власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Уміння використовувати положення нормативно-правової та нормативної документації в професійній діяльності; скласти базові господарські договори в галузі будівельних технологій; орієнтуватися в процесі ліцензування визначених видів діяльності; орієнтуватися в науковій, спеціальній літературі та законах</p> <p>ПРН2. Уміння читати оригінальну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію; скласти анотацію іншомовного тексту з фаху; спілкуватися іноземною мовою за професійною потребою в усній та письмовій формах; володіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела</p> <p>ПРН3. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) з можливістю працювати у міжнародному контексті у колі фахівців з будівництва та здійснювати викладацьку діяльність</p> <p>ПРН4. Уміння виконувати техніко-економічні обґрунтування архітектурних, конструктивних, організаційно-технологічних рішень проектування та будівництва, реконструкції або ремонту будівель і споруд, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи</p> <p>ПРН5. Уміння практично здійснювати заходи захисту персоналу і населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування зброї; оцінювати стійкість елементів об'єктів господарської діяльності в надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення; оцінювати радіаційну, хімічну,</p>

бактеріологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії

ПРН6. Уміння застосовувати системи організації та виконання підготовчих робіт на робочому місці; складати перелік заходів, що пов'язані з нормативним станом системи безпеки та можливим відхиленням у надзвичайному напрямку виробничої ситуації; володіти навичками оптимального управління декількома робочими місцями із питань безпеки виробничої діяльності

ПРН7. Уміння проектувати сучасні інженерні мережі; розв'язувати питання оцінки інженерних мереж та обладнання для забезпечення їх експлуатаційної придатності

ПРН8. Уміння самостійно вирішувати задачі вибору оптимальних джерел енергії, в тому числі нетрадиційних, а в умовах виробничої діяльності – самостійно вирішувати задачі вибору найбільш ефективних систем тепло-, водо-, -енергопостачання

ПРН9. Уміння виконувати обстеження технічного стану будівель та споруд, та давати оцінку цього стану; оцінювати подальшу експлуатаційну придатності будівлі та споруди або розробки проекту відновлення цієї придатності; розраховувати рівень потрібного підвищення несучої здатності конструкції для забезпечення експлуатаційної придатності будівлі

ПРН10. Проектувати будівлі і споруди з сучасних матеріалів та конструкцій, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків

ПРН11. Уміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень

ПРН12. Уміння розраховувати показники ефективності використання майна підприємства та його капіталу; розрахувати очікувані грошові потоки при інвестуванні та оцінити їх рентабельність; оцінити загальну ефективність функціонування будівельного підприємства

ПРН13. Уміння проектувати енергоефективні будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання інноваційних технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків бетонних та залізобетонних,

	<p>металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій</p> <p>ПРН14. Уміння застосовувати знання у проектній та дослідницькій роботі з використання сучасних інформаційних технологій при вирішенні задач сейсмостійкості</p> <p>ПРН15. Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності</p> <p>ПРН16. Уміння знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог архітектурно-планувальних рішень, міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності</p> <p>ПРН17. Уміння виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації будівельних процесів</p> <p>ПРН18. Уміння обґрунтовувати та приймати оптимальні рішення з влаштуванням основ і фундаменту в особливих умовах</p> <p>ПРН19. Демонструвати вміння вести наукові обговорення в форматі наукових конференцій, семінарів тощо</p> <p>ПРН20. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт</p> <p>ПРН21. Демонструвати спеціалізовані знання, уміння та навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань, методів та технологій</p> <p>ПРН22. Демонструвати розуміння аспектів педагогічної діяльності</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми Промислове і цивільне будівництво складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми Промислове і цивільне будівництво відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. Здобувачам, що навчаються за ОНП Промислове і цивільне будівництво, забезпечується:

	<ul style="list-style-type: none"> - наявність навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням не менше 25 відсотків кількості аудиторій; - доступ до технологій дистанційного навчання; - гуртожитки для іноземців та іногородніх здобувачів, пункти харчування; - можливості для соціальних активностей та лідерства на території академії, читальні зали, спортивні секції, спортивний стадіон, актовий зал; сторінки в соціальних мережах та інші студентські сервіси. <p>Освітнє середовище ґрунтується на засадах набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills).</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-науковою програмою Промислове і цивільне будівництво можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс, отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Навчально-методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено на сайті академії.</p> <p>Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну освітню платформу Google Workspace.</p> <p>Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перерахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС програми підготовки.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками</p>

	<p>освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі ліцензії та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» та «Положенням Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА».</p> <p>Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.</p>

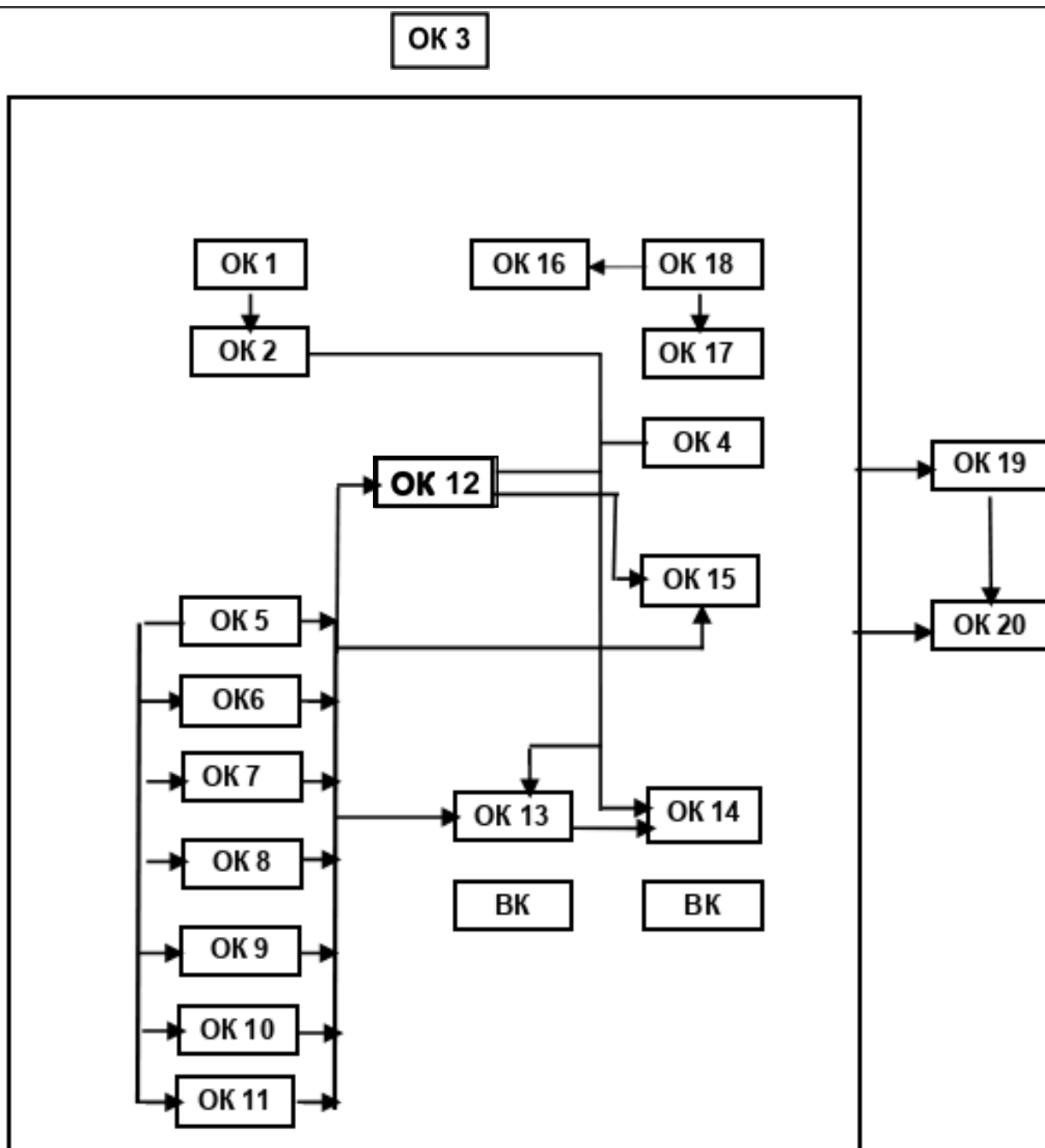
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ОК1	Правове регулювання будівельної діяльності	3,0	залік
ОК2	Економіка будівельної галузі	3,0	іспит
ОК3	Іноземна мова (спецкурс)	3,0	залік
ОК4	Охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК5	Залізобетонні конструкції промислових будівель. Сейсмостійкість будівель та споруд	4,0	іспит
ОК6	Металеві конструкції промислових будівель	4,0	іспит
ОК7	Архітектура будівель та споруд. Спецкурс	4,0	іспит
ОК8	Металеві конструкції. Спецкурс	3,0	залік
ОК9	Залізобетонні конструкції. Спецкурс	3,0	залік
ОК10	Сучасні будівельні матеріали	3,0	залік
ОК11	Сучасні будівельні інженерні мережі та обладнання	3,0	залік
ОК12	Фундаменти в особливих умовах	3,0	залік
ОК13	Управління будівництвом та реконструкцією. Спецкурс	3,0	іспит
ОК14	Технологія будівельного виробництва. Спецкурс	4,0	іспит
ОК15	Інформаційні технології будівництва (BIM)	3,0	залік
ОК16	Практична підготовка	3,0	залік
ОК17	Спецкурс за профілем випускової кафедри :	4,0	іспит
ОК17.1	Дослідження напружено-деформованого стану металевих та дерев'яних конструкцій	4,0	іспит
ОК17.2	Бетонні конструкції армовані неметалевою арматурою	4,0	іспит
ОК18	Методологія та методика наукових досліджень	4,0	залік
ОК19	Науково-дослідна практика	6,0	залік
ОК20	Кваліфікаційна робота	24,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-ВК2	Дисципліни за вибором	6,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК3-ВК5	Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм)	12,0	
ВК6-ВК8	Науково-орієнтовані ВК	12,00	
Загальний обсяг вибірових компонентів		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		120,0	

**2.2 Структурно логічна схема підготовки магістра
за освітньо–науковою програмою
«Промислове і цивільне будівництво»
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1 рік навчання		2 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Промислове і цивільне будівництво»

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Промислове і цивільне будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присудженням кваліфікації: Магістр з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота передбачає вирішення комплексної спеціалізованої науково-прикладної задачі в сфері промислового та цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та наукової частини, в якій подається науково-дослідна частина роботи, розв'язується конкретна задача наукового або прикладного характеру, яка відображає конкретну особливість та відмінність даної роботи від інших робіт.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми
«Промислове і цивільне будівництво»**

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15	Ф К 16	Ф К 17	Ф К 18	Ф К 19
OK1	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+					+											
OK2	+			+				+			+										+		+		+				
OK3	+		+			+				+								+											
OK4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					+				+				
OK5	+			+				+	+	+				+		+	+						+		+			+	
OK6	+			+				+	+	+							+					+		+			+		
OK7	+		+	+				+		+						+					+	+	+	+	+				
OK8	+			+				+	+	+							+					+		+			+		
OK9	+			+				+	+	+						+	+					+		+			+		
OK10	+		+			+												+											
OK11	+		+			+								+						+	+								
OK12	+			+				+	+														+				+	+	
OK13	+		+				+	+		+	+				+	+					+		+	+					
OK14	+		+				+		+	+					+		+				+	+	+	+	+				
OK15	+			+		+		+		+				+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	
OK16	+		+	+		+	+			+																			+
OK17	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+		+					+	+					+	+	+
OK18	+	+	+	+	+	+		+	+		+						+						+			+		+	+
OK19		+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.