

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО



Ректор академії

А. Ковров

2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Автомобільний транспорт
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт
галузі знань 27 Транспорт
Кваліфікація: бакалавр автомобільного транспорту**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури
протокол № 8 від «25» квітня 2024 року

ОДЕСА - 2024

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Автомобільний транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено згідно зі Стандартом вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293, робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Бондаренко Андрій Єгорович	завідувач кафедри машинобудування, канд.техн.наук, гарант освітньої програми
Волобуєва Тетяна Вячеславівна	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри машинобудування
Місько Євген Михайлович	канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри машинобудування
Болокан Іван Георгійович	старший викладач кафедри машинобудування
Іванов Дмитро Іванович	заступник директора ТОВ Будівельна компанія Ескадор, м. Одеса, стейкхолдер від роботодавців
Косюк Олексій Аркадійович	інженер-механік Колективного підприємства Будова, м. Одеса, стейкхолдер від роботодавців, випускник за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2021 р.
Трофім Дмитро Костянтинович	здобувач за освітньо-професійною програмою Будівельна техніка та автомобілі спеціальності 133 Галузеве машинобудування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Попова Анастасія Олександрівна	здобувач за освітньо-професійною програмою Будівельна техніка та автомобілі спеціальності 133 Галузеве машинобудування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури,
протокол №8 від «25» квітня 2024 року

3. ВВЕДЕНО в дію вперше з 01 вересня 2024 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2027-2028 навчальний рік

1. Профіль освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра машинобудування
Рівень освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>Диплом бакалавра, одиничний.</p> <p>Обсяг освітньої програми бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 18 Виробництво і технології, 27 Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти</p>
Наявність акредитації	Першу акредитацію заплановано на 2027-2028 н.р.
Цикл / рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра,

	освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців для виконання широкого спектру інженерних задач, пов'язаних з проектуванням, конструюванням, вдосконаленням, виготовленням і технічною експлуатацією автотранспортних засобів та будівельної техніки, що використовуються в умовах будівельних та інших підприємств	
3 - Характеристика програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт</p> <p>Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та їх інфраструктури.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналітичні, числові та експериментальні дослідження; - методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів, їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; - технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення та утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; - технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - методи техніко-економічних розрахунків показників

	<p>діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів їх інфраструктури; - спеціалізоване програмне забезпечення; - інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра.</p> <p>Основна зорієнтованість програми – прикладна та практична професійна діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт.</p> <p>Програма спрямована на підготовку фахівців з проектування, виробництва, випробування, експлуатації та технічного сервісу автомобільного транспорту.</p> <p>Ключові слова: автомобілі, конструкція, проектування, технічний сервіс, діагностування, ремонт, процес технологічний, технічна служба, виробничо-технічна база</p>
Особливості освітньої програми	<p>Особливістю програми є розширена спрямованість виробничої діяльності від проектування, конструювання і виробництва до технічної експлуатації всіх видів автотранспортних засобів, що використовуються в сфері будівництва та інших підприємствах</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр автомобільного транспорту здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатору професій України Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями):</p> <p>2145.2 – інженер-механік (інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку, інженер з експлуатації машинно- тракторного парку, інженер з інструменту, інженер з комплектації устаткування, інженер з механізації та автоматизації виробничих</p>

процесів, інженер з механізації трудомістких процесів, інженер-конструктор, інженер-технолог);

2149.2 – інженери (інженер з налагодження й випробувань, інженер з організації експлуатації та ремонту, інженер з проектування механізованих розробок, інженер з профілактичних робіт, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер-конструктор машин та устаткування сільськогосподарського виробництва, інженер-контролер, інженер-лаборант, інженер-технолог, конструктор, консультант);

3115 – технічні фахівці-механіки (механік, механік автомобільної колони (гаража), механік виробництва, механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів), механік дизельної та холодильної установок, механік дільниці, механік з кранового господарства, механік з підймальних установок, механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, механік перевантажувальних машин, механік цеху, технік з автоматизації виробничих процесів, технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік з інструменту, технік з механізації трудомістких процесів, технік-конструктор, технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва, технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, технік-технолог);

3119 – інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер виробництва, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації);

3152 – інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості (інженер з безпеки руху, інженер з технічного нагляду, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху);

3422 - агент з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції (експедитор транспортний);

7239 – укрупнені професії механіків, слюсарів та монтажників механічного устаткування (авторемонтник);

7241 – електромеханіки та електромонтажники (майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів);
8322 – контролер технічного стану автотранспортних засобів;
2320 – викладачі середніх навчальних закладів (викладач професійного навчально-виховного закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу);
3340 - інші фахівці в галузі освіти (майстер виробничого навчання).

Згідно з Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009: 2010 бакалавр автомобільного транспорту може здійснювати діяльність:

С Переробна промисловість

29 Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів

29.1 Виробництво автотранспортних засобів;

29.2 Виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів;

29.3 Виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів;

- 29.31 Виробництво електричного й електронного устаткування для автотранспортних засобів;

- 29.32 – виробництво інших вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів;

30 Виробництво інших транспортних засобів

30.4 Виробництво військових транспортних засобів;

30.9 Виробництво транспортних засобів, н.в.і.у.;

- 30.91 Виробництво мотоциклів;

28 Виробництво машин і устаткування, н.в.і.у.

28.1 Виробництво машин і устаткування загального призначення;

28.2 Виробництво інших машин і устаткування загального призначення;

28.3 Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства.

Г Оптова та роздрібна торгівля ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів

45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт

45.1 Торгівля автотранспортними засобами;

- 45.11 Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами;

- 45.19 Торгівля іншими автотранспортними засобами;

45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів;

45.3 Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів;

45.4 Торгівля мотоциклами, деталями та приладдям до них, технічне обслуговування та ремонт мотоциклів;

Н Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність

49 Наземний і трубопровідний транспорт

49.3 Інший пасажирський наземний транспорт

- 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення;

- 49.32 Надання послуг таксі;

- 49.39 – інший пасажирський наземний транспорт, н.в.і.у.;

49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей;

- 49.41 Вантажний автомобільний транспорт;

- 49.42 Надання послуг перевезення речей (переїзду)

М Професійна, наукова та технічна діяльність

71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, технічні випробування та дослідження

- 71.2 Технічні випробування та дослідження;

72 Наукові дослідження та розробки;

- 72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

Н Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

77 Оренда, прокат і лізинг

77.1 Надання в оренду автотранспортних засобів

- 77.11 Надання в оренду автомобілів і легкових автотранспортних засобів;

- 77.12 Надання в оренду вантажних автомобілів;

- 77.39 Надання в оренду інших машин, устаткування та товарів, н.в.і.у.

Р Освіта

85 Освіта

85.5 Інші види освіти

85.53 Діяльність шкіл із підготовки водіїв транспортних засобів

Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності.

Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації та отримати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти - навчання за програмами другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня Національної рамки кваліфікацій
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; практичну підготовку.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури.</p> <p>Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.</p> <p>Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів академії та їх взаємодії зі здобувачами;
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії). <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичних майстер класів (в т.ч. із залученням художників-практиків, фахівців з інших творчих спеціальностей), практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів.</p> <p>Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).</p>
<p>Методи оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо)</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, захисту звітів з практики.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</p>
<p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом спеціальності та даною Освітньо-професійною програмою</p>

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота орієнтована на розв'язання задач з проектування чи вдосконалення конструкції, проектування та організації технологічних процесів виробництва або технічного сервісу різноманітних видів автомобілів та технологічного обладнання на базі основних теорій та методів прикладних технічних наук. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення доброчесності, якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії. Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони мають бути розміщені на офіційному сайті Академії або на сайті випускової кафедри</p>
<p>6 - Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати автономно. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як</p>

	<p>члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати в професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК3. Здатність проведення вимірювального експерименту й обробки його результатів.</p> <p>ФК4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації в процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління,</p>

	<p>застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем і елементів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення й усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.</p> <p>ФК14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК), визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ФК16. Здатність читати креслення, виконувати за допомогою графічного інструменту та систем автоматизованого проектування ескізи, робочі креслення деталей, складальні креслення та їх специфікації, 3D моделювання, схеми (кінематичні, гідравлічні, пневматичні, електричні й ін.), будівельні планувально-технологічні креслення.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати загально-інженерні та</p>

	<p>профільні знання й практичні навички з технології конструкційних матеріалів і матеріалознавства, технічної механіки, гідравліки, теплотехніки та електротехніки для дослідження та аналізу явищ і процесів в механізмах та системах автомобілів та технологічного обладнання з метою їх надійної та раціональної експлуатації.</p> <p>ФК18. Здатність класифікувати будівельні машини та обладнання (машини для земляних робіт, дорожні машини, машини для виробництва будівельних матеріалів та вантажопідйомні, транспортуючі та транспортні машини і механізоване обладнання та інструмент) за технологічним призначенням, порівнювати їх техніко-експлуатаційні характеристики, аналізувати особливості їх конструкції, описувати принцип роботи та виконувати розрахунки їх основних механізмів, техніко-експлуатаційних параметрів, аналізувати та підбирати машини згідно з умовами технологічного процесу виробництва.</p> <p>ФК19. Здатність до виконання технологічного планування з метою проектування нової або реконструкції, реінжинірингу чи розширення існуючої виробничо-технічної бази технічної служби виробничих підрозділів підприємств з технічного сервісу автомобілів</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (РН)</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p> <p>РН3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН4. Відшукувати необхідну інформацію в</p>

науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.

РН6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

РН7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

РН8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

РН10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

РН11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

РН13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів, складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

РН14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації,

обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби в ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

PH16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

PH19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

PH20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.

PH21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

PH22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

PH23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.

PH25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	<p>ПРН26. Класифікувати будівельні машини за призначенням, аналізувати загальні схеми будови машин, їх робочі процеси і технологічні можливості;</p> <p>ПРН27. Виконувати проектно-конструкторські та розрахункові роботи при створенні вузлів, механізмів та агрегатів автомобілів.</p> <p>ПРН28. Виконувати технологічне проектування виробничих підрозділів підприємств з технічного сервісу автомобілів з метою проектування нової або реконструкції, реінжинірингу чи розширення існуючої виробничо-технічної бази технічної служби</p>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування, у т.ч. закордонне.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, веб-сайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників.</p>

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

	існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн. Мова навчання - українська.

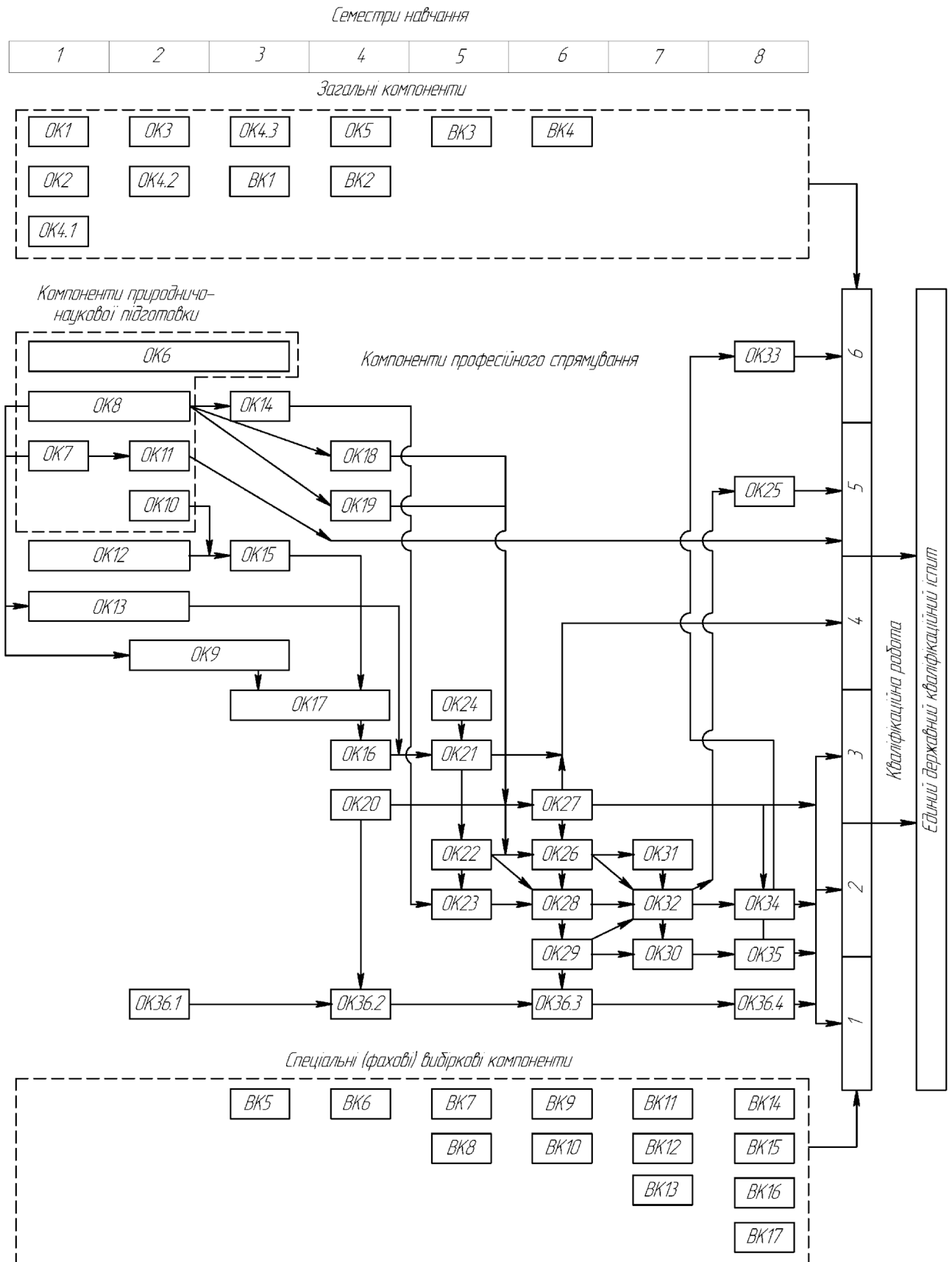
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
OK1	Історія України та української культури	4,0	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK3	Філософія	3,0	екзамен
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік/ екзамен
OK5	Правознавство	2,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
Освітні компоненти природничо-наукової підготовки			
OK6	Вища математика	13,0	залік/екзамен
OK7	Хімія	4,0	екзамен
OK8	Фізика	7,0	залік/екзамен
OK9	Теоретична механіка	8,0	залік/екзамен
OK10	Інформатика	3,0	залік
OK11	Основи екології	2,0	залік
Освітні компоненти професійного спрямування			
OK12	Інженерна графіка	6,0	залік/екзамен
OK13	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	8,0	залік/екзамен
OK14	Електротехніка та електроніка	4,5	екзамен
OK15	Основи автоматизованого проектування машин	4,5	екзамен
OK16	Теорія механізмів і машин	5,0	екзамен
OK17	Опір матеріалів	8,0	залік/екзамен
OK18	Гідравліка	3,5	екзамен
OK19	Основи теплотехніки	3,5	екзамен
OK20	Будівельна техніка	3,0	залік
OK21	Деталі машин	5,0	екзамен
OK22	Основи конструкції автомобілів	3,5	екзамен
OK23	Електричне та електронне обладнання автомобілів	3,5	екзамен
OK24	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,5	екзамен
OK25	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,5	залік
OK26	Двигуни внутрішнього згорання	5,0	екзамен
OK27	Машини для земляних робіт	4,0	екзамен
OK28	Надійність машин	3,5	екзамен
OK29	Технологія ремонту	3,5	екзамен
OK30	Відновлення деталей	4,0	екзамен
OK31	Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів	3,5	екзамен
OK32	Технологія технічного сервісу	3,5	екзамен
OK33	Економіка підприємства	3,0	екзамен

1	2	3	4
ОК34	Технологічне проектування виробничих підрозділів підприємств з технічного сервісу	5,0	екзамен
ОК35	Технологічні процеси станцій технічного обслуговування	4,0	екзамен
ОК36	Практична підготовка	12,0	
ОК36.1	Навчальна практика 1	3,0	залік
ОК36.2	Навчальна практика 2	3,0	залік
ОК36.3	Професійна практика	3,0	залік
ОК36.4	Переддипломна практика	3,0	залік
	Атестація	9,0	
ОК37	Кваліфікаційна робота	9,0	публічний захист
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
Обсяг обов'язкових компонентів		180,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК1-4	Дисципліни за вибором	12,0	
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК5-17	Дисципліни за вибором	48,0	
Обсяг вибірових компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт згідно зі Стандартом спеціальності 274 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом спеціальності та даною Освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту.

Кваліфікаційна робота орієнтована на розв'язання задач з проектування чи вдосконалення конструкцій, проектування та організації технологічних процесів виробництва або технічного сервісу різноманітних видів автомобілів та технологічного обладнання, що використовуються в умовах будівельних та інших підприємств, на базі основних теорій та методів прикладних технічних наук.

Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації з дотриманням принципів Кодексу про академічну доброчесність в Одеській державній академії будівництва та архітектури.

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони мають бути розміщені на веб-сайті Академії або випускової кафедри.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр автомобільного транспорту за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 (із змінами, внесеними від 24.02.2020 р.)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій (із змінами, внесеними від 16.01.2024 р.).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань – 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293 -
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>