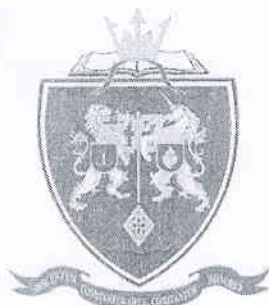


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор академії

А. Ковров

2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Транспортні технології

(на автомобільному транспорті)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 Транспортні технології

(на автомобільному транспорті)

галузі знань 27 Транспорт

Кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій

(на автомобільному транспорті)

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеської державної академії
будівництва та архітектури

протокол № 8 від «04» травня 2023 року

ОДЕСА – 2023

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

освітньо-професійну програму Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1171 від 29.10.2018 р., робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури (далі ОДАБА) у складі:

ВОЛОБУЄВА ТЕТЯНА ВЯЧЕСЛАВІВНА, к.т.н., доцент кафедри машинобудування, гарант освітньої програми;

БОНДАРЕНКО АНДРІЙ ЄГОРОВИЧ, к.т.н., доцент завідувач кафедрою машинобудування;

МІНАКОВ ВІТАЛІЙ МИХАЙЛОВИЧ, к.е.н., доцент кафедри машинобудування;

ІВАНОВ ДМИТРО ІВАНОВИЧ – заступник директора ТОВ «Будівельна компанія «Ескадор», м. Одеса, стейкхолдер від роботодавців;

ДРАЧЕНКО ДАР'Я В'ЯЧЕСЛАВІВНА, здобувач вищої освіти за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті);

ПАВЛЮК ЄВГЕНІЯ МИХАЙЛІВНА, здобувач вищої освіти за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 8 від «04» травня 2023 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2023 року

на заміну Освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії 02 червня 2022 р., протокол № 8.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2023-2024 навчальний рік.

Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію № 10(15) від 21.06.2022 року.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Одеська державна академія будівництва та архітектури, Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, кафедра машинобудування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) |
| Офіційна назва освітньої програми | освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС . На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС , отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 27 – Транспорт; На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС , отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти |
| Наявність акредитації | Умовна (відкладена) акредитація № 10(15) від 21.06.2022 року https://registry.naq.gov.ua/#/op/48579 Термін дії 21.06.2023. |

| | |
|---|--|
| Цикл / рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Умови прийому на освітньо-професійну програму регламентуються правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури: https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission/admission-rules |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До введення в дію наступної редакції |
| Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Сайт ОДАБА: https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-transport-tech Сайт кафедри машинобудування: https://mashbud.wixsite.com/mysite |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації перевезень і управління на автомобільному транспорті для потреб будівельних та інших підприємств, що здатні забезпечувати розробку, впровадження і розвиток транспортних технологій | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |
| Опис предметної області | Об'єкти вивчення та діяльності: Системи транспортного обслуговування споживачів транспортних послуг (пасажирський та вантажний транспорт); технології перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом в змішаних сполученнях; оцінка ефективності пасажирських і вантажних |

| | |
|--|--|
| | <p>автотранспортних систем.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції, принципи виконання теоретичних і практичних робіт; та їх використання для пояснення закономірностей та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій</p> <p>Методи, методики, технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формалізовані та якісні методи системного аналізу; – методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; – методики розв’язування формалізованих задач, алгоритм транспортних процесів; – технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; – технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p>Інструменти та обладнання: сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування транспортної галузі</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Професійна, з урахуванням сучасних методів та вимог з підготовки фахівців в галузі транспортних технологій |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі транспортних технологій, здатних застосовувати отримані знання в організації, плануванні та управлінні автомобільними перевезеннями вантажів та пасажирів в межах України та у міжнародному сполученні.</p> <p>Ключові слова: транспортні технології, транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, логістика, транспортні операції, складські операції, митні операції, автотранспортні послуги, експлуатація автотранспортних засобів, ресурсозберігаючі технології, собівартість перевезення, транспортні витрати</p> |
| Особливості | Програма охоплює дисципліни, що передбачають |

| | |
|--|---|
| <p>програми</p> | <p>поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам набути необхідних навичок для підготовки професійного фахівця у сфері транспортні технології та з урахуванням можливості подальшої науково-дослідницької діяльності.</p> <p>Під час походження навчальної та виробничої практик здобувачі мають можливість тісно співпрацювати з майбутніми роботодавцями. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми може оновлюватися, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку спеціальності</p> |
| <p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO–08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» можуть бути працевлаштовані на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та будь-якого виду економічної діяльності за професіями:</p> <p>3111 Технік-технолог; 3118 Технік-конструктор; 3119 Диспетчер; 3119 Диспетчер автомобільного транспорту; 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень; 3119 Диспетчер служби перевезень; 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; 3119 Стажист-дослідник; 3119 Технік; 3119 Технік з аварійно-рятувальних робіт; 3119 Технік з нормування праці; 3119 Технік з обліку; 3119 Технік з підготовки виробництва; 3119 Технік з підготовки технічної документації; 3119 Технік з планування; 3119 Технік з праці; 3119 Технік із стандартизації; 3119 Технолог; 3119 Фахівець з технічної експертизи; 3119 Хронометражист; 3119 Черговий оперативний; 3119 Черговий по депо рухомого складу 3139 Фахівець з автотехнічної експертизи 3144 Диспетчер-інструктор; 3145 Інженер-інспектор з контролю за використанням палива; 3145 Технік-інспектор з контролю за використанням палива; 3152 Диспетчер-інспектор; 3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Інженер-інспектор; 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; 3152 Інспектор з охорони праці;</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | 3152 Інспектор шляховий; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3340 Педагог професійного навчання; 3422 Агент із замовлень населення на перевезення; 3422 Адміністратор пасажирської служби; 3422 Експедитор транспортний; 3439 Інженер-інспектор; 3439 Інспектор-ревізор; 3439 Інструктор |
| Подальше навчання | Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації та отримати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти - навчання за програмами другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня Національної рамки кваліфікацій |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій та практичних (лабораторних) занять, аудиторних або online-консультацій, індивідуальних занять, практичної підготовки з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі на основі ілюстративно-пояснювального, дослідницького, наочного та інтерактивного методів навчання з використанням мультимедійного обладнання.</p> <p>Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання.</p> <p>В останній рік навчання більше часу присвячується напрацюванню матеріалу для подальшого аналізу, огляду спеціальної літератури та відповідної методики, написанню кваліфікаційної роботи бакалавра та підготовці її презентації до захисту</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Методи оцінювання</p> | <p>Система оцінювання якості підготовки бакалаврів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, згідно «Положенням про організацію освітнього процесу ОДАБА» - http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf.</p> <p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з навчальних компонент: захист індивідуальних робіт (контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи), тощо), заліки, іспити, захист звітів з практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначеним цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування автомобільного транспорту</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра орієнтована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом доброчесності якості освітньої діяльності та якості вищої освіти - https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії закладу вищої освіти</p> |
| <p>6 - Програмні компетентності</p> | |
| <p>Інтегральна компетентність (ІК)</p> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної</p> |

| | |
|--|--|
| | науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю (ФК) | <p>ФК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК2. Здатність організації та управлінню навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ФК4. Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті).</p> <p>ФК5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ФК6. Здатність організувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>ФК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність організувати міжнародні перевезення.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>ФК15. Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>ФК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою (ФК)</p> | <p>ФК17. Здатність розуміти та застосовувати основні теорії, принципи і методи аналізу, оцінювати результати логістичної діяльності підприємства.</p> <p>ФК18. Знання та розуміння основ документообігу, сертифікації та ліцензування на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК19. Здатність використовувати сучасні логістичні технології для покращення якості обслуговування клієнтів</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>при здійсненні вантажних та пасажирських перевезень.</p> <p>ФК20. Здатність використовувати сучасні транспортно-вантажні технології для подальшої оптимізації їх функціонування.</p> <p>ФК21. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, екологічної та протипожежної безпеки</p> |
| 7 - Програмні результати навчання (ПРН) | |
| <p>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти (ПРН)</p> | <p>ПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортної галузі та технологій.</p> <p>ПРН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому, для професійної діяльності, рівні.</p> <p>ПРН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>ПРН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>ПРН8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>ПРН12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-</p> |

розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Встановлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (автомобілів). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Встановлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

ПРН24. Вибирати інформаційні системи для організації

| | |
|---|--|
| | <p>перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>ПРН25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>ПРН26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</p> |
| <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p> | <p>ПРН27. Демонструвати глибоку обізнаність щодо теоретичних і практичних основ логістичного менеджменту.</p> <p>ПРН28. Демонструвати знання та пояснювати основні вимоги сертифікації та ліцензування на автомобільному транспорті, вміння оформляти необхідну транспортну документацію.</p> <p>ПРН29. Досліджувати та застосовувати методи, що підвищують якість обслуговування клієнтів при здійсненні вантажних та пасажирських перевезень.</p> <p>ПРН30. Розробляти та оптимізувати функціонування транспортних систем на основі використання сучасних транспортно-вантажних технологій.</p> <p>ПРН31. Прогнозувати небезпечні та шкідливі фактори, які виникають під час виконання транспортування, навантажувально-розвантажувальних та складських робіт; розробляти профілактичні заходи з техніки безпеки, охорони праці, охорони навколишнього середовища та пожежної безпеки</p> |
| <p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури і відповідають Ліцензійним умовам освітньої діяльності. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу</p> |
| <p>Матеріально-технічне</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному</p> |

| | |
|--|--|
| забезпечення | <p>транспорті) відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>В навчальному процесі використовується філія кафедри на виробництві ТОВ «Будівельна компанія «Ескадор».</p> <p>Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Здобувачі, що навчаються за освітньо-професійною програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус, наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах академії.</p> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</p> <p>Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі академії. Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі на сайті кафедри https://mashbud.wixsite.com/mysit.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською (частково) та російською (за вимогою) мовами з компонентів освітньої програми, інтерактивних демонстрацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблені:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сайт кафедри https://mashbud.wixsite.com/mysit; – сайт академії https://odaba.edu.ua/; – електронна база бібліотеки https://odaba.edu.ua/library |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна | Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ОДАБА» |

| | |
|--|--|
| мобільність | <p>https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2.pdf в академії передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки бакалавра</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ та MEVLANA https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | В ОП не передбачено |

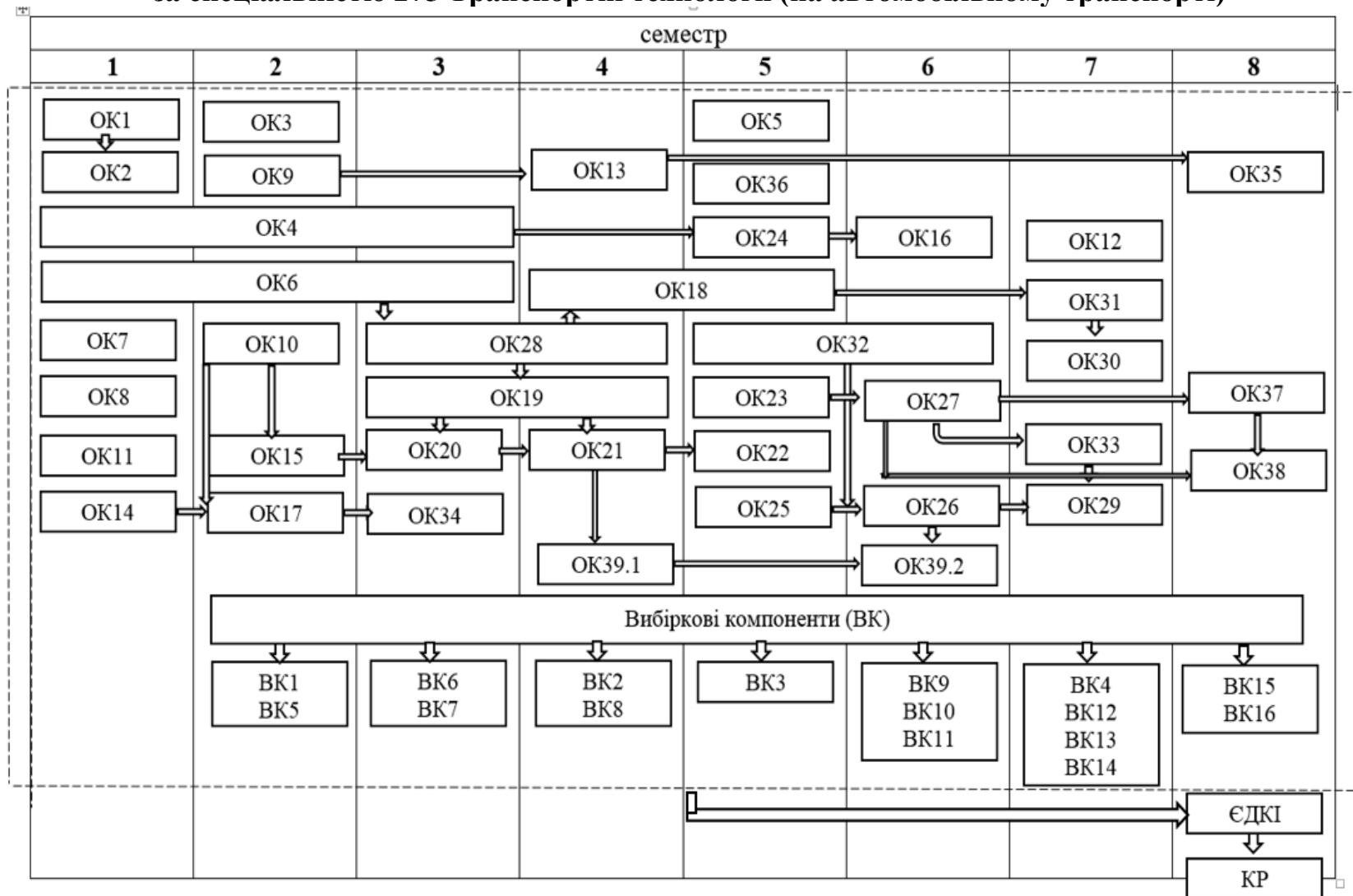
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Загальні компоненти | | | |
| ОК1 | Історія України та української культури | 4,0 | іспит |
| ОК2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | іспит |
| ОК3 | Філософія | 3,0 | іспит |
| ОК4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6,0 | іспит/залік |
| ОК5 | Правознавство | 2,0 | залік |
| Спеціальні (фахові) компоненти | | | |
| ОК6 | Вища математика | 13,0 | іспит/залік |
| ОК7 | Технічна механіка | 5,0 | іспит |
| ОК8 | Фізика | 4,0 | залік |
| ОК9 | Хімія | 4,0 | іспит |
| ОК10 | Інформатика | 4,0 | залік |
| ОК11 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 3,0 | залік |
| ОК12 | Основи екології | 2,0 | залік |
| ОК13 | Основи охорони праці | 3,0 | залік |
| ОК14 | Основи професійної діяльності | 3,0 | залік |
| ОК15 | Загальний курс транспорту | 4,0 | іспит |
| ОК16 | Вантажознавство | 4,0 | іспит |
| ОК17 | Транспортні засоби | 4,0 | іспит |
| ОК18 | Вантажні перевезення | 9,0 | залік/іспит |
| ОК19 | Основи теорії транспортних процесів і систем | 7,5 | залік/іспит |
| ОК20 | Організація навантажувально-розвантажувальних робіт | 4,0 | іспит |
| ОК21 | Пасажирські перевезення | 7,5 | залік/іспит |
| ОК22 | Спеціалізований рухомий склад | 3,5 | іспит |
| ОК23 | Взаємодія видів транспорту | 6,0 | залік/іспит |
| ОК24 | Економіка на транспорті | 4,5 | іспит |
| ОК25 | Основи технічної експлуатації автомобілів | 3,0 | залік |
| ОК26 | Транспортні системи | 3,0 | іспит |
| ОК27 | Транспортно-експедиційна робота | 3,0 | залік |
| ОК28 | Дослідження операцій в транспортних системах | 3,0 | іспит |

| | | | |
|--|---|--------------|------------------|
| OK29 | Міжнародні перевезення | 4,5 | іспит |
| OK30 | Логістика | 4,0 | іспит |
| OK31 | Транспортне право | 3,5 | іспит |
| OK32 | Управління автомобільними перевезеннями | 4,0 | іспит |
| OK33 | Логістичний менеджмент | 4,0 | іспит |
| OK34 | Ергономіка | 3,5 | іспит |
| OK35 | Інформаційні системи і технології на транспорті | 3,0 | іспит |
| OK36 | Безпека на транспорті | 3,0 | залік |
| OK37 | Зовнішньоторговельні транспортні операції | 3,0 | залік |
| OK38 | Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність | 3,0 | залік |
| OK39 | Практична підготовка | 9,0 | залік |
| OK40 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 1,5 | залік |
| OK41 | Кваліфікаційна робота | 9,0 | публічний захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180,0 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Загальні компоненти | | | |
| ВК1-ВК4 | Дисципліни за вибором | 12,0 | |
| Спеціальні (фахові) компоненти | | | |
| ВК5-ВК16 | Дисципліни за вибором (зокрема з інших освітніх програм) | 48,0 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонентів | | 60,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

**2.2 Структурно логічна схема освітньо–професійної програми підготовки бакалавра
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Згідно наказу №26 від 13.01.2022 про внесення змін до Стандарту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tehnologii-za-vidami-bakalavr.pdf> щодо розділу «Форми атестації здобувачів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>

Атестація випускників освітньої програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначеним цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування автомобільного транспорту

Кваліфікаційна робота бакалавра орієнтована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Це правило регламентується «Кодексом про академічну доброчесність в ОДАБА» -

https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf.

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони мають бути розміщені на офіційному сайті або в репозитарії ОДАБА.

Оцінюють захист роботи відповідно до вимог «Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів ОДАБА» -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації транспортних технологій (на автомобільному транспорті) за освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .
2. Закон України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
3. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи галузевих стандартів вищої освіти. Лист МОН України від 31.07.2008 № 1/9-484 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text> .
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> .
8. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> .
9. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text> .
10. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1171 від 29.10.2018 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>
11. Наказ №26 від 13.01.2022 про внесення змін до Стандарту щодо розділу «Форми атестації здобувачів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf> :
12. Положення про організацію освітнього процесу в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 5 від 23.12.2021 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2.pdf .
13. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 2 від 04.10.2018 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yak_osti_osviti.pdf .

14. Положення про організацію виховної роботи в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 13 від 22.06.2017 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZhENNYa_ODABA_VR.pdf .

15. Положення про академічну мобільність в Одеській державній академії будівництва та архітектури. Протокол № 1 від 30.08.19 -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf .

16. Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів Одеської державної академії будівництва та архітектури -

https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf .

17. Статут Одеської державної академії будівництва та архітектури, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2017 № 175 - https://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf