



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інженерно - будівельний інститут  
Кафедра організації будівництва та охорони праці

**СИЛАБУС**  
**ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА – ВК4**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	<b>3,0 кредити ECTS</b> (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

**Викладачі:** Романюк Василь Петрович, к.т.н., доцент кафедри організації будівництва і охорони праці, [romanyukvp@odaba.edu.ua](mailto:romanyukvp@odaba.edu.ua)

В процесі вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти **ВИВЧАЮТЬ УМОВИ ПОЗИТИВНОГО ТА НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ЗОВНІШНІХ ТА ВНУТРІШНІХ ФАКТОРІВ; ОБГРУНТУВАННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ТА ПРИНЦИПІВ ЖИТТЯ.**

Наприклад: Вміння визначати можливу дозу іонізуючого випромінювання одержану людиною в зоні радіоактивного забруднення внаслідок аварії на радіоактивно небезпечному обумовлює можливість майбутньому керівнику приймати рішення по захисту працівників та організації роботи в умовах радіаційного забруднення об'єкту господарювання.

**Метою викладання освітнього компонента «Безпека життєдіяльності» є формування у здобувачів вищої освіти вміння ідентифікувати небезпеку, оцінити її основні характеристики та ступінь ризику; навчитись оцінювати впливи негативних факторів навколишнього середовища та визначати шляхи усунення цього впливу; вміння забезпечити особисту безпеку та надати першу медичну допомогу в екстремальних ситуаціях собі та іншим.**

#### **Диференційовані програмні результати навчання:**

##### **знати:**

- основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;
- характеристики зовнішніх та внутрішніх негативних факторів та методи їх виявлення;
- законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини;
- основні принципи колективної безпеки;

##### **вміти:**

- ідентифікувати небезпеку;
- оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу і суспільства;
- проводити моніторинг небезпечних ситуацій та способи збереження життя і здоров'я;
- забезпечувати захист працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій

##### **розуміти:**

- основні характеристики та ступінь ризику безпеки;
- впливи негативних факторів навколишнього середовища.

##### **володіти:**

- шляхами усунення впливу негативних факторів навколишнього середовища;
- правилами особистої безпеки;
- правилами надання медичної допомоги в екстремальних ситуаціях.

## **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек	2	2	–	5
2	Природні загрози та характер їх проявів і дії на людей тварин, рослин, об'єкти економіки	4	2	–	5
3	Техногенні небезпеки та їх наслідки	4	2	–	5
4	Безпека життєдіяльності в умовах екстремальних і надзвичайних ситуацій	4	2	–	5
5	Соціально - політичні небезпеки їх види та особливості	4	2	–	6
6	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій	4	2	–	6
7	Правова основа організації безпеки життєдіяльності	4	2	–	6
8	Управління безпекою життєдіяльності	4	2	–	6
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	–	<b>44</b>

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
в т.ч.:			
- контрольна робота	1	25	50
- усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях	кожне заняття	10	20
- Практичні роботи (виконання та захист)	5	25	30
Семестровий контроль знань - залік		-	-
<b>Всього</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

З освітнього компонента передбачено виконання контрольної роботи у одному семестрі.

**Контрольна робота.** Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності». Зміст роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми освітнього компонента «Безпека життєдіяльності», містить у собі дві задачі /5/.

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основна література

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ]; за заг. ред. В. В. Сокурєнко; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. 308 с. ISBN 978-966-610-248-8.
2. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник / Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для здобувачів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
4. Конспект лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів всіх спеціальностей освітнього рівня «бакалавр», Одеса: ОДАБА, 2018. 109 с.
5. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на

автомобільному транспорті)» / В.П. Романюк; Одеська державна академія будівництва та архітектури. Одеса: ОДАБА, 2021. 14 с.

#### Допоміжні джерела інформації

1. Желібо Є.П., Заверуха Н. М. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник/ 6-е вид.-К.: Каравела, 2011.
2. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека. Навч.посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008.

#### Інтернет -джерела

1. [http://studies.in.ua/bjd\\_seminar/](http://studies.in.ua/bjd_seminar/) - БЖД (семінари) Studies.In.Ua
2. <http://www.ialp.org.ua/> - сайт міжнародної академії безпеки життєдіяльності;
3. <https://ldubgd.edu.ua/> - сайт Львівського державного університету безпеки життєдіяльності;
4. <http://sh125.com.ua/bezpkva-vzimku/> - безпека життєдіяльності у зимовий період;
5. <http://www.dsns.gov.ua/> - державна служба України з надзвичайних ситуацій;
6. <http://www.dsns.gov.ua/ua/Ostanni-novini/> - останні новини державної служби України з надзвичайних ситуацій;
7. <http://ndiop.kiev.ua/> - національний науково-дослідний університет промислової безпеки та охорони праці;
8. <http://www.horting.org.ua/node/888> - Охорона праці в Україні.