



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра машинобудування

СИЛАБУС
освітнього компонента – ОК28
навчальна дисципліна
ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ В ТРАНСПОРТНИХ
СИСТЕМАХ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	3,0 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Іспит	

Викладач: Мінаков Віталій Михайлович, к.е.н., доц., доцент кафедри машинобудування, vimvm@ogasa.org.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти **ФОРМУЄ СИСТЕМУЗНАНЬ ЩОДО МЕТОДІВ ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧ ОПТИМІЗАЦІЇ В ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМАХ, СКЛАДАННЯ АЛГОРИТМІВ ПОШУКУ РОЗВ'ЯЗАННЯ, ВИВЧЕННЯ МЕТОДІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ЗАДАЧ; З'ЯВЛЯЄТЬСЯ УМІННЯ ЗАСТОСОВУВАТИ СУЧАСНІ МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЗАДАЧ УПРАВЛІННЯ В ТРАНСПОРТНИХ**

СИСТЕМАХ.

Передумовами для вивчення освітнього компонента «Дослідження операцій в транспортних системах» є набуття теоретичних знань та практичних навичок за освітніми компонентами: «Вантажні перевезення»; «Загальний курс транспорту»; «Основи теорії транспортних процесів і систем».

Програмні результати навчання:

ПРН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому, для професійної діяльності, рівні.

ПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій

ПРН11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

– різні моделі лінійного програмування.

– основні принципи теорії масового обслуговування та методів динамічного програмування.

вміти:

– формалізувати алгоритми роботи та цілі управління транспортних систем, представляти їх у вигляді графів переходів та відповідних аналітичних формулювань, прийнятих в галузі дослідження операцій.

– формулювати задачі лінійного програмування з обмеженнями у вигляді рівнянь та у вигляді нерівностей стосовно транспортних систем; здійснювати перехід від однієї форми задачі лінійного програмування до другої та навпаки.

– здійснювати рішення задач лінійного програмування згідно алгоритмів розрахунку, вирішити задачу оптимізації вантажопотоків.

– складати оптимальні плани перевезень як для збалансованих, так і для

різноманітних варіантів незбалансованих транспортних задач.

- вирішувати проблеми оптимізації перевезень неподілених об'єктів в умовах цілочисельності як результату розрахунків, так і цільової функції.
- розрахувати вибрані показники ефективності, виконати порівняльний їх аналіз та вибрати найбільш раціональний режим роботи та структуру розімкнених транспортних системи масового обслуговування.
- здійснювати моделювання процесу обслуговування з розрахунками необхідних показників ефективності функціонування станів системи масового обслуговування.
- удосконалювати виконання комплексу робіт шляхом переміщення на графіку окремих робіт з метою прискорення виконання всього комплексу або з метою більш раціонального застосування робочої сили і механізмів.
- здійснювати оптимізацію виконання всього комплексу робіт з метою мінімізації або терміну виконання усіх робіт, або витрат коштів на їх виконання.

мати уявлення:

- про підходи щодо вирішення задач дослідження операцій на транспорті.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин за формами навчання			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	Лінійне програмування	10	4	–	12
2	Цілочисельне програмування	6	4	–	8
3	Динамічне програмування	8		–	8
4	Теорія масового обслуговування	6	4	–	6
5	Сітьове планування і управління комплексами робіт	4	4	–	6
	Всього	34	16	–	40

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» з освітнього компонента «Дослідження операцій в транспортних системах» складає мінімум 60 балів, максимум 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
- Контрольна робота	1	12	20
- Практичні роботи (виконання та захист)	4	16	24
- Тематичні презентації, згідно тем освітнього компонента	1-3	8	16
Семестровий контроль знань – іспит	1	24	40
Разом		60	100

З освітнього компонента передбачено виконання контрольної роботи.

Контрольна робота. Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з освітнього компонента «Дослідження операцій в транспортних системах». Зміст роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми освітнього компонента «Дослідження операцій в транспортних системах», містить у собі практичне завдання на тему: Рішення транспортної задачі лінійного програмування з використанням різних методів.

Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи наведені в [3].

Перелік питань до іспиту:

1. Що вивчає наука дослідження операцій в транспортних системах?
2. Що вивчає математичне програмування?
3. З яких етапів складається розв'язування екстремальних задач методами математичного програмування?
4. Що таке обмеження і цільова функція?
5. Задачі математичного програмування.
6. З чого складається економіко-математична модель задачі лінійного програмування?
7. Приклади задач лінійного програмування.
8. Які є форми запису задач лінійного програмування?
9. Що називається стандартною задачею ЛП? Що називається канонічною задачею ЛП?
10. Який розв'язок задачі ЛП називається допустимим? Що називається многокутником розв'язків?
11. Як графічно зображуються обмеження ЗЛП?
12. Що таке лінія рівних значень цільової функції? У яких точках знаходиться

оптимальний розв'язок?

13. Що означає розв'язати задачу графічним методом?

14. Деякі властивості задачі ЛП, що застосовні під час її графічного розв'язування?

15. В чому полягає сутність методу Жордана-Гаусса розв'язування систем лінійних рівнянь? Опишіть алгоритм одного кроку методу Жордана-Гаусса.

16. Які ознаки сумісності і несумісності систем рівнянь виявляються при застосуванні методу нуль-таблиць?

17. Сформулюйте правило вибору ведучого елемента для знаходження невід'ємних розв'язків системи лінійних рівнянь.

18. Яка ознака відсутності невід'ємних розв'язків системи?

19. З яких етапів складається розв'язування задач ЛП симплекс-методом?

20. Яка ознака досягнення допустимого плану при застосуванні симплекс-методу?

21. Яким правилом керуємося для досягнення допустимого плану?

22. Яка ознака відсутності допустимого плану?

23. Яка ознака оптимальності плану?

24. Яким правилом керуємося для досягнення оптимального плану?

25. Яка ознака відсутності оптимального плану?

26. Назвіть співвідношення між елементами двоїстої пари задач. Які змінні у двоїстій задачі відповідають базисним і вільним змінним прямої?

27. Як на основі симплекс-таблиці прямої задачі побудувати симплекс-таблицю двоїстої?

28. Сформулюйте основну нерівність теорії двоїстості і наведіть її економічну інтерпретацію.

29. Який економічний зміст рівності цільових функцій в оптимальних планах двоїстої пари задач?

30. Сформулюйте основну теорему двоїстості і дайте їй економічну трактовку.

31. У чому полягає двоїстий симплекс-метод?

32. Як знайти розв'язок однієї з задач двоїстої пари, якщо розв'язана друга?

33. Сформулюйте економічний зміст ТЗ за критерієм вартості та за критерієм часу.

34. Сформулюйте математичну постановку ТЗ.

35. Чим відрізняється постановка ТЗ від загальної задачі ЛП?

36. Що таке закрыта і відкрита ТЗ?

37. Що таке допустимий базисний і оптимальний план ТЗ? Чи завжди ТЗ задача має допустимий і оптимальний розв'язки?

38. Як будується транспортна таблиця? Що зображають її рядки і стовпчики? Які клітини вважаються базисними і які – вільними? Скільки клітин повинно

входити в базисний план?

39. Опишіть алгоритм формування базисного плану ТЗ методом північно-західного кута.
40. Опишіть алгоритм формування базисного плану ТЗ методом мінімального елемента.
41. Що таке відродженість плану і які дії виконуються при її наявності?
42. Що таке цикл у транспортній таблиці?
43. Які властивості циклу? Що таке перенесення по циклу?
44. Що таке цикл перерахунку? Сформулюйте теорему про існування циклу перерахунку для вільних клітин.
45. Що таке ціна циклу? Яка ознака оптимальності плану?
46. Що таке платежі? Як встановлюються платежі? Що таке псевдо вартість?
47. Яка ознака оптимальності плану ТЗ у методі потенціалів?
48. Опишіть алгоритм методу потенціалів.
49. Яка задача називається відкритою ТЗ?
50. Як відкриту ТЗ звести до закритої у випадку надлишку або дефіциту запасів?
51. Чи може ТЗ мати декілька альтернативних оптимальних планів? Коли це відбувається?
52. Що таке цілочислове програмування? Чи можна звести задачу до цілочислової простим заокругленням?
53. Що таке правильне відтинання? Як будувати додаткову умову, що відповідає відтинаючій площині?
54. Сформулюйте алгоритм методу Гоморі.
55. Яка ідея комбінаторних методів розв'язування ЦЗЛП?
56. Як здійснюється розгалуження у методі гілок і границь?
57. Сформулюйте алгоритм методу гілок і границь.
58. У чому полягає задача про призначення? До якого класу задач вона належить?
59. Чи можна задачу про призначення розв'язати як загальну ЗЛП? Чи доцільно це?
60. Чи можна розв'язати задачу про призначення як транспортну задачу?
61. Чи схожий і чим відрізняється ланцюжок, за яким у задачі про призначення вводиться ще один 0^* , від циклу в транспортній задачі?
62. Чим визначається гра у загальному випадку?
63. Що таке стратегії? За якими ознаками класифікують ігри?
64. Що таке ігри з нульовою сумою?
65. Що таке матрична гра? Опишіть постановку матричної гри.
66. Наведіть приклади ігор, що виникають у економічних ситуаціях.

67. Що таке нижня і верхня чиста ціна гри?
68. Як визначається пара оптимальних стратегій гравців?
69. Що таке мішана стратегія?
70. Як визначаються нижня і верхня ціна гри за мішаними стратегіями?
71. Як будуються математичні моделі оптимізації стратегій одного і другого гравців?
72. Що називається оптимальними мішаними стратегіями гравців?
73. Для яких випадків можна застосувати геометричну інтерпретацію матричних ігор?
74. Зміст та сфери використання сітьових методів планування.
75. Основні поняття теорії графів. Елементи сітьового графіка.
76. Оптимальні потоки на мережах. Алгоритм Форда пошуку найкоротшого шляху.
77. Максимальний потік на транспортних мережах. Алгоритм Форда-Фалкерсона.
78. Оптимізація сітьового графіка. Алгоритм Дейкстри знаходження найкоротшого шляху.
79. Розрахунок параметрів сітьового графіка. Лінійна діаграма.
80. Задачі про часове впорядкування. Алгоритм Джонсона (випадок двох станків).
81. Задачі про часове впорядкування. Алгоритм Джонсона (випадок трьох станків).
82. Загальна постановка задачі динамічного програмування.
83. Принцип оптимальності та структура рівняння Беллмана.
84. Основні елементи моделі динамічного програмування.
85. Найпростіші задачі динамічного програмування. Задача про мінімізацію витрат пального літаком при наборі висоти та швидкості.
86. Задача заміни обладнання. Постановка задачі та метод її розв'язування.
87. Задача про оптимальний розподіл інвестицій між підприємствами. Постановка задачі та метод її розв'язування.
88. Задача про завантаження (задача про рюкзак). Постановка задачі та метод її розв'язування.
89. Основні компоненти моделей масового обслуговування.
90. Класифікація систем масового обслуговування.
91. Марківський процес. Означення. Класифікація марківських процесів.
92. Елементи теорії марківських ланцюгів (випадковий процес, основна властивість марківських процесів).
93. Класифікація станів марківських ланцюгів.
94. Марківський процес з дискретними станами та неперервним часом. Процес

розмноження та вимирання.

95. Рівняння Колмогорова. Правило їх побудови для системи, яка задана графом станів .

96. Одно каналні СМО з відмовами. Стани системи, граф станів та показники ефективності. Навести приклади.

97. Одно каналні СМО з очікуванням. Стани системи, граф станів та показники ефективності. Навести приклади.

98. Багатоканальні СМО з відмовами. Стани системи, граф станів та показники ефективності. Навести приклади.

99. Багатоканальні СМО з очікуванням. Стани системи, граф станів та показники ефективності. Навести приклади

100. Найпростіший потік подій (пуассонівський) та його властивості.

101. Показники ефективності систем масового обслуговування.

Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді письмового іспиту. Завдання іспиту складається з трьох теоретичних питань по тематиці освітнього компонента.

Рекомендовані джерела інформації

1. Системологія на транспорті: Підручник у 5 кн. – Кн. III: Дослідження операцій у транспортних системах / Е. В. Гаврилов, М. Ф. Дмитриченко, В. К. Доля [та ін.]. За заг. ред. М.Ф. Дмитриченка. – К.: Знання, 2009. 375 с.
2. Дослідження операцій в транспортних системах: Навчальний посібник. Ч. 1,2. / Четверухін Б.М. – К.: НТУ, 2001. 141 с.
3. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни Дослідження операцій в транспортних системах до виконання контрольної роботи для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою підготовки бакалаврів «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із галузі знань 27 – «Транспорт» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / В.М. Мінаков; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021. 15 с.
4. Конспект лекцій. Дослідження операцій в транспортних системах: для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою підготовки бакалаврів «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із галузі знань 27 – «Транспорт» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / В.М. Мінаков; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021. 74с.