

Міністерство освіти і науки України



ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ННІ Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра Іноземних мов

СИЛАБУС освітнього компонента – ОК 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	ОПП Транспортні технології на автомобільному транспорті
Обсяг освітнього компонента	6 кредити ECTS (180 академічних годин)
Види аудиторних занять	практичні
Форми підсумкового (семестрового) контролю	залік, екзамен

Викладач (Викладачі):

Лазарчук Світлана Федорівна ст. викладач кафедри іноземних мов
lazarchuk7@odaba.edu.ua

Станчик Євгенія Володимирівна ст. викладач кафедри іноземних мов
stanchik02@odaba.edu.ua

В процесі вивчення освітнього компонента у здобувачів вищої освіти сформуються навички та вміння які забезпечуватимуть необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах

Передумови для вивчення освітнього компонента: набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою на рівні B1 за програмою середньої школи.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- Базовий професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум
- Лінгвістичні поняття: термін, терміносистема, тематична група
- Лексику професійного, побутового та суспільного характеру
- Загальні правила аотування та реферування іншомовних джерел
- Типи та структуру словників
- Основи перекладу літератури за спеціальністю

володіти:

- Уміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядово-пошукового читання фахових текстів

- Навичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху
- Правилами монологічного і діалогічного мовлення
- Низкою індивідуально-особистісних комунікативно-фахових стратегій

ВМІТИ:

- Читати та перекладати автентичні іншомовні тексти за спеціальністю (зі словником)
- Розуміти загальний зміст тексту за спеціальністю (без словника)
- Робити монологічне повідомлення іноземною мовою
- Брати участь в діалозі та дискусії з використанням мовних моделей

Тематичний план

Тема 1 “The Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture ”.

Grammar:

“The verbs to be, to have”;

“Звороти There is, there are”

“Personal and possessive pronouns”

Тема 2 “Ukraine”

Grammar: “Simple Tenses. Active Voice”

Тема 3 “Higher Education”

Grammar: “Continuous Tenses. Active Voice”

Тема 4 “Building Materials”

Grammar: “Perfect Tenses. Active Voice”

Тема 5 “The Profession of a Civil Engineer”

Grammar: “Perfect Continuous Tenses”

Тема 6 “The Basic Components of a Building”

Grammar: “Passive Voice”

Тема 7 “The Construction Site”

Grammar: “The tenses of Active and Passive Voices”.

Тема 8 “Engineering - the Main Branch of Heavy Industry”

Grammar : “Types of Questions”

Тема 9 “Engineering Industry”

Grammar: “Modals. Must, its equivalents”

Тема 10 “Flexible Production Line”

Grammar: “Modals. Should, need, ought to”

Тема 11 “Problem of Engineering Materials”

Grammar: “The degrees of comparison”

Тема 12 “Machine Parts and Units”

Grammar: “The sequence of tenses”

Тема 13 “Requirements to Machine Parts”

Grammar: “Direct and indirect questions”

Тема 14 “Builder’s Machinery and Equipment”

Grammar: “Active Voice”

Тема 15 “Excavator”

Grammar: “Passive Voice”

Тема 16 “Crane”

Grammar: “The Infinitive”

Тема 17 “Machines That Work on Earth”

Grammar: “The Gerund”

Тема 18 “Tractors and Trailers”

Grammar: “The Participle”

Тема 19 “A Concrete Mixer”

Grammar : “Complex Object”

Тема 20 “A Pile Driver”

Grammar :“Complex Subject”
Тема 21 “A Conveyer”
Grammar:“Non-finite forms of a verb”
Тема 22 “A Bulldozer”
Grammar:“Active Voice”,“Passive Voice”
Тема 23 “A Loader”
Grammar Revision (Tenses)

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку, екзамену» за освітнім компонентом «Іноземна мова за професійним спрямуванням») складає від 60 балів до 100 балів.

За освітнім компонентом передбачено виконання .

лексико-граматичних завдань за темами практичних занять освітнього компонента спрямовані на перевірку знань лексики та граматики

Семестровий контроль проводиться у формі залік, екзамен.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку шляхом накопичення балів від 60 до 100 балів: читання, переклад та переказ текстів та виконання лексично-граматичних завдань

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Загальна семестрова оцінка є сумою балів двох складових:

1) поточного контролю протягом семестру шляхом накопичення балів: оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу, читання, переклад та переказ текстів та виконання лексико-граматичних завдань - разом 60 балів;

2) підсумкового контролю під час екзаменаційної сесії (екзамен) - кількість балів від 24 до 40 балів.

Інформаційне забезпечення

Основна література

1. Мар'яно Я. Г., Картель Т. М., Боса Т. С. Методичні рекомендації з дисципліни Іноземна мова до практичних занять з англійської мови за професійним спрямуванням І для всіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеськ.держ.акад.будівн.та арх-ри. Одеса: редакц.-видавн.відділ ОДАБА. 2024. 39 с.

2. Мар'яно Я. Г., Дубініна Н.В., Лазарчук С.Ф. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» до практичних занять з англійської мови для студентів освітньо-професійної програми «Будівельна техніка та автомобілі» спеціальність 133 Галузеве машинобудування, «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеськ.держ.акад.будівн.та арх-ри. Одеса: редакц.-видавн.відділ ОДАБА. 2023. 60с.

3. R. Murphy. English Grammar in Use. 5th Edition. University Printing House, Cambridge CB2 8VC, UK. 2019. 394 p. URL: https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

Допоміжні джерела інформації

4. Верба Л. Г. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ : Логос, 2010. 341 с. URL: <https://ifccyc1.pnu.edu.ua>

5. Прадівляний М. Г., Рибко Н. В., Бойко Ю. В. Англійська мова для студентів машинобудівних спеціальностей. Частина 1. Навч. посіб.: ВНТУ, 2018. 66 с. URL <http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/25393/50974.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

6. Щербина С. В. Англійська мова для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». Частина 1 : метод. рекомендації для студ. ЗВО всіх форм навчання .М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. іноземних мов. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. URL <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/068f2f93-2744-484b-bf6c-e6f87e6b52f8/content>