



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра машинобудування

СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА – ОК41
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	9,0 кредитів ECTS (270 академічних годин)	
Види аудиторних занять	-	
Індивідуальні та (або) групові завдання	кваліфікаційна (дипломна) робота	
Форми семестрового контролю	атестація (публічний захист)	

Викладачі: Волобуєва Тетяна Вячеславівна, к.т.н., доц., доцент кафедри машинобудування, volobueva@odaba.edu.ua, Бондаренко Андрій Єгорович, к.т.н., завідувач кафедри машинобудування, bondarenkoae@odaba.edu.ua, Мінаков Віталій Михайлович, к.е.н., доц., доцент кафедри машинобудування, virtvm@ogasa.org.ua, Сирота Вячеслав Михайлович, к.т.н., доц., доцент кафедри машинобудування, vtv747@ukr.net

Програмні результати навчання:

ПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортної галузі та технологій.

ПРН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому, для професійної діяльності, рівні.

ПРН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (автомобілів). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

ПРН24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками

ПРН27. Демонструвати глибоку обізнаність щодо теоретичних і практичних основ логістичного менеджменту.

ПРН28. Демонструвати знання основ нормативно-законодавчої бази та вміти оформляти необхідну транспортну документацію.

ПРН29. Досліджувати та застосовувати методи, що підвищують якість обслуговування клієнтів при здійсненні вантажних та пасажирських перевезеннях.

ПРН30. Розробляти та оптимізувати функціонування транспортних систем на основі використання сучасних транспортно-вантажних технологій.

ПРН31. Прогнозувати небезпечні та шкідливі фактори, які виникають під час виконання транспортування, навантажувально-розвантажувальних та складських робіт; розробляти профілактичні заходи з техніки безпеки, охорони праці, охорони навколишнього середовища та пожежної безпеки

ПРН32. Демонструвати глибоку обізнаність щодо теоретичних і практичних основ з управління безпекою руху та безпечної експлуатації автомобільного транспорту

Диференційовані програмні результати навчання:

розуміти:

- методи дослідження, які є інструментами в здобутті фактичного матеріалу та необхідною умовою досягнення поставленої мети;
- методики порівняння отриманих результатів з аналогічними результатами вітчизняних і зарубіжних дослідників;
- державний стандарт «Інформація та документація. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання» ДСТУ 8302: 2015.

володіти:

- інформацією про основні етапи розвитку теоретичних засад за розв’язуваною проблемою (завданням);
- навичками обґрунтування необхідності додаткових досліджень;
- нормами орфографії та пунктуації української мови;

вміти:

- стисло, критично висвітлюючи роботи вітчизняних та іноземних вчених та аналізуючи їх, визначити ті питання, що будуть значущими у розв’язанні проблеми (завдання);
- визначити об’єкт та предмет дослідження;
- описувати основні тенденції, закономірності, методи розрахунків, гіпотез, що розглядаються, принципи дії і характеристики використаних програмних та/або апаратних засобів, лабораторних та/або інструментальних методів і методик, оцінки похибок вимірювань та інше;
- описувати проведення дослідження, умови та основні етапи експериментів;
- надати вичерпний та повний виклад результатів власних аналітичних досліджень здобувача, як вони були отримані;
- надати оцінку повноти вирішення/обґрунтування поставлених задач та достовірності отриманих результатів (характеристик, параметрів).

Програма освітнього компонента

Самостійна робота – 270 годин

№ з/п	Зміст роботи	Кількість годин за формами навчання			
		денна	денна ск	заочна	заочна ск
1	Отримання завдання, вступ, робота з джерелами інформації	20	20	20	20
2	Виконання I розділу	20	20	20	20
3	Виконання II розділу	60	60	60	60
4	Виконання III розділу	40	40	40	40
5	Виконання IV розділу	50	50	50	50
6	Оформлення пояснювальної записки, згідно ДСТУ 3008:2015	50	50	50	50
7	Розробка презентації	20	20	20	20
8	Перевірка роботи на плагіат, рецензія, відгук керівника	10	10	10	10
	Всього	270	270	270	270

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Рівень оцінювання результатів навчання освітнього компонента «Кваліфікаційна робота» складає мінімум 60 балів, максимум 100 балів і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
– доповідь	1	60	100
– відповіді на запитання			
Семестровий контроль знань			
– публічний захист	1	–	–
Разом		60	100

Критеріями оцінювання дипломної роботи є: ступінь розв'язання поставлених задач; чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; науковість стилю викладання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів.

Тематика індивідуальних завдань

За освітнім компонентом передбачено виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Здобувач вищої освіти має продемонструвати: вміння логічно та аргументовано викладати матеріал, коректно використовувати статистичні, математичні та інші методи, проводити власні дослідження; володіння навичками узагальнення, формулювання висновків; вміння працювати з інформаційними джерелами, ініціювати та обґрунтовувати інноваційні підходи до вирішення проблеми, що досліджується.

За результатами публічного захисту дипломної роботи на закритому засіданні ЕК більшістю голосів приймається рішення щодо оцінки захисту і роботи (враховуючи відгук керівника, рецензента, зміст доповіді, відповіді на запитання) і вирішує питання про присвоєння кваліфікації «бакалавра з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Напрямки розробки кваліфікаційної (дипломної) роботи:

- кваліфікаційної роботи бакалавра з вантажних перевезень;
- кваліфікаційної роботи бакалавра з пасажирських перевезень;
- кваліфікаційної роботи бакалавра з організації навантажувально-розвантажувальних робіт при виконанні вантажних перевезень;
- кваліфікаційної роботи бакалавра з транспортного планування міст;
- кваліфікаційної роботи бакалавра з організації дорожнього руху .

Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи наведені в [1].

Рекомендовані джерела інформації

1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021. 36 с.

2. Порядок перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат. Одеса: ОДАБА, 2021. URL: https://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok_perevirki_robit_na_plagiat.pdf.

3. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. URL: <https://metrology.com.ua/ntd/skachat-dstu-gost-gost-r/gost/dstu-3008-2015/>
4. Інформація та документація. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302: 2015. [чинний від 2016-07-01]. К.: ДП «УМРНДНЦ», 2016. 20 с. (Національний стандарт України). URL: : <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
5. Кодекс академічної доброчесності Одеської державної академії будівництва та архітектури. Одеса: ОДАБА, 2018. URL: https://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf
6. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Міністерство освіти і науки України вебсайт. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
7. Про вищу освіту: закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII // Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu>
8. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1171 від 29.10.2018 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>
9. 8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>
10. 9. Наказ №26 від 13.01.2022 р. про внесення змін до Стандарту щодо розділу «Форми атестації здобувачів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>