



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра машинобудування

СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА – ОК30
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛОГІСТИКА

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	4,0 кредити ECTS (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Розрахунково-графічна робота	
Форми семестрового контролю	Іспит	

Викладач: Мінакова Світлана Михайлівна, д.е.н., проф., професор кафедри машинобудування, Smmnkv@gmail.com.

В процесі вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ПОНЯТТЯМИ ЛОГІСТИКИ ТА ЗДОБУВАЮТЬ НАВИЧКИ ЗАСТОСУВАННЯ ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ ЛОГІСТИКИ, ОРГАНІЗАЦІОЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Передумовами для вивчення освітнього компонента «Логістика» є набуття теоретичних знань та практичних навичок за освітніми компонентами: «Транспортні засоби», «Загальний курс транспорту», «Транспортні системи», «Взаємодія видів транспорту», «Вантажні перевезення», «Основи теорії транспортних процесів і систем».

Програмні результати навчання:

ПРН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому, для професійної діяльності, рівні.

ПРН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН27. Демонструвати глибоку обізнаність щодо теоретичних і практичних основ логістичного менеджменту.

ПРН29. Досліджувати та застосовувати методи, що підвищують якість обслуговування клієнтів при здійсненні вантажних та пасажирських перевезень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здобувачі вищої освіти:

повинні знати:

- загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками,
- створення та функціонування логістичних систем, оптимального управління логістичними процесами;
- методологію проектування логістичних систем різних рівнів, концепцію реінжинірингу, механізм організаційної координації, форми взаємодії організацій;

повинні вміти:

- здійснити забезпечення раціонального та ефективного використання матеріально-технічної бази виробництва, торгівлі, транспорту та інших складових інфраструктури ринку;

- створити оптимальні умови для функціонування логістичних систем; здійснювати управління замовленнями, закупівлями, запасами;
- організувати дистрибуцію та фізичний розподіл товарів;
- застосовувати складську логістика.
- розробити проект логістичної системи,
- проаналізувати логістичне навколишнє середовище,
- розробити алгоритм “проблемного” формування логістичних систем,
- розробити оргструктуру логістичної системи,
- виділити та проаналізувати бізнес-процеси організації,
- використати принципи логістики для оптимізації логістичної системи.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1,2	Основні поняття логістики і вимоги до логістичних систем	4	6	–	7
3,4	Виробнича логістика	4	6	–	7
5,6	Закупівельна логістика	4	4	–	7
7	Транспортна логістика	2	4	–	7
8,9	Розподільча логістика	4	4	–	7
10,11	Логістика запасів	4	6	–	7
12	Переваги і недоліки різних систем управління запасами	2		–	7
13	Інформаційна логістика	2	–	–	7
14,15	Логістичний консалтинг	4	–	–	4
	Всього	30	30		60

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» освітнього компонента «Логістика» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
-Розрахунково-графічна робота	1	14	20
-Практичні роботи (виконання та захист)	6	16	30
- Тематичні презентації, доповіді, згідно тем освітнього компонента	1-3	6	10
Семестровий контроль знань – іспит	1	24	40
Разом		60	100

З освітнього компонента передбачено виконання розрахунково-графічної роботи в одному семестрі.

Розрахунково-графічна робота. Навчальним планом передбачено виконання розрахунково-графічної роботи з освітнього компонента «Логістика». Зміст роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми освітнього компонента «Логістика», містить у собі завдання щодо розробки маршруту та графіку руху автомобільного транспорту у процесі товаропостачання із використанням критерію мінімуму вартості доставки товарів.

Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи наведені в [2].

Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді письмового іспиту. Завдання іспиту складається з двох теоретичних та одного практичного питання по тематиці освітнього компонента.

Перелік питань до іспиту:

1. Охарактеризуйте поняття та сутність логістики.
2. Об'єкти дослідження в логістиці.
3. Розкрийте завдання та функції логістичного постачання.
4. Які функції виконує логістика? Розкрийте їх зміст.

5. Розкрийте зміст завдання „зробити або купити”? Які фактори необхідно враховувати під час його вирішення?
6. Розкрийте механізм функціонування логістичного постачання.
7. Яким чином у логістиці закупок здійснюється вибір постачальника?
8. Охарактеризуйте функції та сфери макро- та мікрологістики.
9. Правило логістики «7 R-s».
10. Які Ви знаєте види оплати поставок? Охарактеризуйте їх.
11. Дайте характеристику основних видів транспорту. Переваги та недоліки кожного із видів.
12. Розкрийте зміст поняття „логістична система” та її властивості.
13. В чому полягає сутність ABC-аналізу та XYZ-аналізу?
14. Охарактеризуйте поняття та види логістичних систем.
15. Класифікація логістичних систем.
16. Охарактеризуйте види витрат в логістиці.
17. Економічна ефективність в логістиці.
18. Розкрийте поняття виробничої логістики.
19. Мета та завдання виробничої логістики.
20. Назвіть та охарактеризуйте підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.
21. Класифікація матеріальних потоків з позиції логістики.
22. Розкрийте принцип роботи логістичної системи «just-in-time».
23. Розкрийте принцип роботи системи тягнучого типу KANBAN.
24. У чому полягає сутність мікрологістичною концепції „худе виробництво”?
25. Охарактеризуйте мікрологістичні концепції штовхаючого типу: MRP I та MRP II.
26. Розкрийте принцип роботи системи тягнучого типу ОПТ.
27. Проаналізуйте існуючі канали розподілу товарів різних рівнів.
28. Охарактеризуйте сутність та завдання розподільчої логістики.
29. Роль транспорту в системі логістики.
30. Фактори, що впливають на вибір транспорту.
31. Охарактеризуйте інтермодальну систему перевезення товарів, її принципи функціонування.
32. Охарактеризуйте юні модальну, мультимодальну системи доставки товарів, їх принципи функціонування.
33. Надайте характеристику сучасним телекомунікаційним системам супроводження вантажних перевезень.
34. Охарактеризуйте типи торгових посередників у каналах розподілу.
35. Дайте визначення поняттю „матеріальний запас”.
36. Причини створення матеріальних запасів.

37. Охарактеризуйте відомі Вам види матеріальних запасів.
38. Які Вам відомі види транспортних тарифів при перевезенні? Коротко охарактеризуйте їх.
39. Опишіть систему управління запасами з фіксованою кількістю замовлень.
40. Розкрийте сутність системи управління запасами з фіксованою періодичністю замовлення.
41. Розкрийте сутність системи управління запасами „мінімум-максимум”.
42. Охарактеризуйте систему управління запасами з встановленою періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня.
43. Охарактеризуйте поточний, підготовчий, транспортний та страховий запас.
44. Розподільчі центри в логістичних ланцюгах.
45. Види логістичних центрів.
46. Розкрийте роль тари та пакування при виконання складських операцій та в зменшенні логістичних витрат.
47. Охарактеризуйте поняття «логістичні послуги».
48. Класифікація логістичних послуг.
49. Класифікація видів сервісу.
50. Показники, які характеризують рівень логістичного сервісу.
51. Дайте визначення поняттю «логістичний сервіс».
52. Об’єкт, предмет логістичного сервісу.
53. Основні принципи логістичного сервісу.
54. Що таке рівень логістичного обслуговування? Як він визначається?
55. Охарактеризуйте поняття, види та сферу застосування інформаційної логістики.
56. Охарактеризуйте поняття «склад», його роль у логістичному процесі та відомі Вам його функції.
57. Класифікація складів.
58. Що являє собою інформаційний потік у логістиці?
59. Ознаки, за якими класифікуються інформаційні потоки.
60. Вибір кількості та розміщення складської мережі.
61. Вибір системи складування.
62. Які є способи розміщення матеріалів у складському приміщенні? Охарактеризуйте їх.
63. Охарактеризуйте фактори, які впливають на рішення щодо вибору власного або загального користування складського господарства. Проведіть їх порівняльну характеристику.
64. Сучасні тенденції розвитку складської техніки.
65. Механізація і автоматизація та складах.
66. Комп’ютерні програми для автоматизації складів.

67. Охарактеризуйте системи доставки товарів.
68. Охарактеризуйте використання у логістиці технології автоматичної ідентифікації штрихових кодів.
69. Охарактеризуйте обслуговування споживачів як діяльність.
70. Елементи та критерії обслуговування споживачів.

Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді усного іспиту. Завдання іспиту складається з трьох теоретичних питань з наведеного переліку.

Рекомендовані джерела інформації

1. Конспект лекцій. Логістика: для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою підготовки бакалаврів «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із галузі знань 27 – «Транспорт» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Т. В. Волобуєва, К. Ю. Соколюк; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2020 – 133 с.
2. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Логістика» до виконання розрахунково-графічної роботи для здобувачів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ К. Ю. Соколюк, Т. В. Волобуєва; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021 – 27 с.
3. [Окландер М.А. Логістика: Підручник з грифом МОН України \(лист №1.4/18-Г-1316 від 25.07.2007 р.\). Київ: Центр учбової літератури, 2008. 346 с.](#)
4. Крикавський Є. В., Чухрай Н. І., Чернописька Н. В. Логістика: компендіум і практикум. Навч. Посіб. К., Кондор, 2009 р. 338 с.
5. Мінакова Світлана Михайлівна. Стратегічні орієнтири розвитку логістичних транспортних систем України в умовах глобалізації.- Дисертація д-ра екон. наук: 08.00.03, Донбас. держ. машинобуд. акад. - Краматорськ, 2015.- 420 с.
6. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика: Теорія та практика: Навч. посіб. К: Центр учбової літератури, 2010. 360 с.