



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра машинобудування

**СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА – ВКЗ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ**

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	3,0 кредитів ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладач: Мінакова Світлана Михайлівна, д.е.н., проф., професор кафедри машинобудування, Smmnkiv@gmail.com

В процесі вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ПОНЯТТЯМИ У ГАЛУЗІ МЕНЕДЖМЕНТУ, А ТАКОЖ РОЗУМІННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ОСНОВ СИСТЕМНОГО УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.**

Наприклад: вивчення ролі професійного навчання у підготовці керівних кадрів.

Передумовами для вивчення освітнього компонента «**Основи менеджменту**» є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими освітніми компонентами: «Економіка на транспорті»; «Психологія»; «Логістика».

Метою викладання освітнього компонента «**Основи менеджменту**» є формування та закріплення у здобувачі вищої освіти комплексу знань, що стосуються ключових понять у галузі менеджменту, а також розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень..

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- основні засади та сферу застосування менеджменту;
- історію виникнення і розвитку менеджменту;
- революцію розвитку теорії та практики менеджменту;
- сутність категорій «закону» та «закономірності»;
- характеристику законів, закономірностей та принципів менеджменту;
- сутності поняття функцій менеджменту та їх класифікацію;
- характеристику основних та часткових функцій менеджменту;
- сутність планування, його види, розглянути стратегічне планування та планування реалізації стратегії; теоретичні положення пов'язані з плануванням, стратегічним плануванням та плануванням реалізації стратегії;
- сутність організування як управлінської функції, її основні аспекти; особливості організаційних змін та ефективність менеджменту;
- сутності функції контролювання, розгляд та характеристику процесу контролювання; поняття і завдання контролю, основні етапи здійснення процесу контролю;
- теоретичні основи комунікацій у менеджменті, їх види та роль у менеджменті, ключові елементи ефективної комунікації;
- теоретичні основи керівництва та лідерства у менеджменті;
- поняття та загальні характеристики керівництва;
- теоретичні основи культури, етики та соціальної відповідальності у менеджменті та їх складових;
- теоретичні положення стосовно сутності, процесу та методів прийняття управлінських рішень;
- сутності ефективності менеджменту та її складових.

вміти:

- оцінити сутність та відмінності основних засад понять «менеджмент» і «управління», методів дослідження у менеджменті;
- охарактеризувати загальні закони менеджменту, дослідити сутність та еволюцію принципів менеджменту, розглянути класифікацію сучасних принципів менеджменту;
- навести характеристику основних та часткових функцій менеджменту;
- аналізувати фактори, що впливають на прийняття управлінських рішень, розглянути методи і моделі прийняття рішень;
- застосовувати методи й інструменти планування реалізації стратегії;
- застосовувати організаційні структури управління, її визначати їх роль та складові елементи, види, класифікацію та методи побудови;
- застосовувати методи делегування та інші інструменти організування як управлінської функції;
- застосовувати елементи мотиваційних теорій в розробці заходів мотивації на практиці;
- надати характеристику та розробляти систему ефективного контролю;
- надавати характеристику формам, видам влади та теорії лідерства;
- охарактеризувати організаційні зміни та організаційний розвиток як об'єкти управління, та аналізувати ефективність менеджменту.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	Вступ. Сутність, принципи, функції і цілі менеджменту та еволюція його розвитку	2	–	–	4
2, 3	Організація у системі менеджменту та планування і стратегічний менеджмент	4	–	–	4
4	Теорія і практика мотивації. Методи управління та контроль у системі менеджменту	2	4	–	4
5	Психологія особистості	2	4	–	5
6	Організаційна поведінка і організаційна культура	2	–	–	4
7	Влада та особистий вплив. Стилi керівництва	2	4	–	4

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
8,9	Управління конфліктами, змінами і стресами	4	4	–	4
10,11	Модель сучасного менеджера. Планування і організація праці менеджера.	4	–	–	4
12	Управління трудовими ресурсами	2	–	–	4
13	Управлінські рішення та комунікації у системі менеджменту	2	–	–	5
14	Організаційно-технічне забезпечення управління	2			4
	Всього	28	16	–	46

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» з освітнього компонента «**Основи менеджменту**» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
-Контрольна робота	1	10	20
-Практичні роботи (виконання та захист)	4	20	30
-Тематичні презентації, доповіді, згідно тем освітнього компонента	1-10	30	50
Семестровий контроль знань - залік		-	-
Разом		60	100

З освітнього компонента передбачено виконання контрольної роботи у одному семестрі.

Контрольна робота. Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з освітнього компонента «Основи менеджменту». Зміст роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми дисципліни «Основи менеджменту», містить у собі три теоретичних питання.

Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи наведені в [7].

Рекомендовані джерела інформації

1. Афанасьєв М. В., Шемаєва Л. Г., Верлока В. С. Основи менеджменту: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2003. 484 с.
2. Бардась А. В., Бойченко М. В., Дудник А. В. Менеджмент : навч. посіб. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет, 2012. 381 с.
3. Бебик В. М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшинз : монографія. Київ : МАУП, 2005. 440 с
4. Беззубко Л. В., Зюнькін А. Г., Калина А. В. Управління трудовими конфліктами: навч. посіб. Київ : МАУП, 2004. 256 с.
5. Бєсєдін М. О., Нагаєв В. М. Основи менеджменту: оцінно- ситуаційний підхід (модульний варіант) : підручник. Київ : ЦНЛ, 2005. 496 с.
6. Білорус Т. В. Основи менеджменту : навч. посіб. Київ : Атіка, 2009. 160 с.
7. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи менеджменту» до виконання контрольної роботи для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 – «Транспорт» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / С.В. Мінакова, Т.В. Волобуєва; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2024. 18 с.

Інформаційний ресурс

1. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій України : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BFhttp://pidruchniki.com/1584072039904/politekonomiya/ekonomichna_teoriya_politekonomiya
2. <http://ukrlibrary.com.ua/books/22/index.html>