



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії  
Кафедра машинобудування

**СИЛАБУС**  
**ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА – ВК8**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Освітній рівень                         | перший (бакалаврський)                                |   |
| Програма навчання                       | вибіркова   |   |
| Галузь знань                            | 27  | Транспорт   |
| Спеціальність                           | 275   | Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |
| Освітня програма                        | Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |   |
| Обсяг дисципліни                        | <b>4,0 кредитів ECTS (120 академічних годин)</b>      |   |
| Види аудиторних занять                  | лекції, практичні заняття                             |   |
| Індивідуальні та (або) групові завдання | Контрольна робота                                     |   |
| Форми семестрового контролю             | Залік   |   |

**Викладач:** Волобуєва Тетяна Вячеславівна, к.т.н., доц., доцент кафедри машинобудування, [vtv747@ukr.net](mailto:vtv747@ukr.net)

В процесі вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти **ВИВЧАЮТЬ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, РОЗВИВАЮТЬ ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ І ВМІННЯ ЩОДО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОЦЕСУ, ФОРМУЮТЬ ПРОФЕСІЙНІ ЗДІБНОСТІ, СПРЯМОВАНІ НА ВИРІШЕННЯ НАУКОВИХ ПРОБЛЕМ.**

Наприклад: Вміння користуватись довідниковою літературою і аналізувати науково-технічну інформацію, визначати і формулювати мету науково-дослідної роботи, аналізувати і здійснювати математичну обробку результатів експерименту.

**Метою** викладання освітнього компонента «**Основи наукових досліджень**» є вивчення теорії та методологічних засад наукових досліджень, формування у студентів практичних навичок і вмінь щодо дослідницького процесу, формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем.

**Диференційовані програмні результати навчання:**

**знати:**

- правила академічної доброчесності;
- напрями наукових досліджень; знати структуру науково-дослідної роботи.
- володіти мовою і стилем дослідження, етикою ділового спілкування;
- загальні вимоги до оформлення результатів досліджень;
- вимоги оприлюднення результатів наукових досліджень.

**вміти:**

- виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення;
- знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;
- ідентифікувати наукометричні бази даних;
- обрати тему дослідження та наукового керівника;
- використовувати повний спектр джерел інформації для наукового дослідження;
- враховувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління, визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

| № з/п | Назви тем                                    | Кількість годин |           |             |            |
|-------|--|-----------------|-----------|-------------|------------|
|       |  | лекції          | практичні | лабораторні | самостійна |
| 1     | Наука як форма осягнення світу людиною       | 2               | 6         | –           | 4          |
| 2     | Класифікація наук та динаміка розвитку науки | 2               | –         | –           | 7          |
| 3     | Методологія та методи наукового дослідження  | 2               | 6         | –           | 7          |
| 4     | Структура наукового дослідження              | 4               | –         | –           | 7          |

| № з/п | Назви тем  | Кількість годин |           |             |            |
|-------|--|-----------------|-----------|-------------|------------|
|       |  | лекції          | практичні | лабораторні | самостійна |
| 5     | Підготовка та організація наукового дослідження  | 4               | 6         | –           | 7          |
| 6     | Наукова комунікація та види наукових публікацій  | 4               | –         | –           | 7          |
| 7     | Пошук наукової інформації та робота з джерелами.   | 4               | 6         | –           | 7          |
| 8     | Написання наукової роботи та порядок її захисту (курсів роботи, дипломні проекти, магістерські та докторські дисертації) | 4               | –         | –           | 7          |
| 9     | Етика науковця   | 4               | 6         | –           | 7          |
|       | <b>Всього</b>  | <b>30</b>       | <b>30</b> | <b>–</b>    | <b>60</b>  |

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» з освітнього компонента «Основи наукових досліджень» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

| Засоби оцінювання  |                      | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
|--|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Вид контролю   | Кількість у семестрі |                            |                             |
| <b>Поточний контроль знань:</b>  |                      |                            |                             |
| -Контрольна робота   | 1                    | 10                         | 20                          |
| -Практичні роботи (виконання та захист)  | 5                    | 20                         | 30                          |
| -Тематичні презентації, доповіді, опитування, згідно тем освітнього компонента | 1-10                 | 30                         | 50                          |
| Семестровий контроль знань - залік   |                      | -                          | -                           |
| <b>Разом</b>   |                      | <b>60</b>                  | <b>100</b>                  |

З освітнього компонента передбачено виконання контрольної роботи в одному семестрі.

Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з освітнього компонента «Основи наукових досліджень». Зміст роботи

пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми освітнього компонента «Основи наукових досліджень», яка містить у собі два теоретичних питання. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи наведені в [3].

### Рекомендовані джерела інформації

1. Білуха М. Т. *Методологія наукових досліджень: Підручник*. К. : АБУ, 2002. 480 с.
1. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І. *Філософія та методологія науки*. К. : ВПЦ «Київський університет», 2008. 224 с.
2. *Основи методології та організації наукових досліджень*. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
3. Волобуєва Т. В. *Основи наукових досліджень: методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021 – 14 с.*
4. Свердан М. Н., Свердан М. М. *Основи наукових досліджень. Навчальний посібник*. Чернівці : Рута, 2006. 352 с.
5. Цехмістрова Г. С. *Основи наукових досліджень*. К. : Вид. дім «Слово», 2003. 240 с.
6. Юринець В. Є. *Методологія наукових досліджень*. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 178 с.
7. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник. Курс лекцій*. К. : Генеза, 2005. 359 с.
8. *Основи наукових досліджень. Конспект лекцій для здобувачів, що навчаються за освітньо–професійною програмою «Будівельна техніка та автомобілі» підготовки магістрів із галузі знань 13 – «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування», за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укл.: Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота. – Одеса: ОДАБА, 2021. – 115 с.*