



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра машинобудування

СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА – ВК11
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	4,0 кредитів ECTS (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

Викладач: Мінакова Світлана Михайлівна, д.е.н., проф. кафедри машинобудування, smmnk@gmail.com

В процесі вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З КОНЦЕПЦІЄЮ, МЕТОДОЛОГІЄЮ, ПІДХОДАМИ І КРИТЕРІЯМИ ОБГРУНТУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ТА ПРОЕКТІВ ЗА УМОВ ОБМЕЖЕНОСТІ НАЯВНИХ РЕСУРСІВ.**

Наприклад: Уміти виявляти найважливіші проблеми пов'язані з реалізацією проектів національного, регіонального та галузевих рівнів.

Метою викладання освітнього компонента «Проектний аналіз» є формування та закріплення у здобувачів вищої освіти комплексу знань, що стосуються концепції, методології, підходів та критеріїв обґрунтування альтернативних управлінських рішень та проектів за умови обмеженості наявних ресурсів.

Диференційовані програмні результати навчання:

знати:

- сутність та принципи проектного аналізу;
- місце проектного аналізу в загальній системі управління підприємством;
- чинне законодавство щодо здійснення Проектного аналізу;
- зовнішні й внутрішні чинники, що впливають на інвестиційний клімат;
- методологію проектного аналізу.

вміти:

- здійснювати аналіз проектної документації;
- формувати інвестиційну стратегію розвитку підприємства;
- володіти методологією та критеріями оцінки проектів;
- розробляти економічну частину проектної документації;
- володіти методами та засобами прийняття управлінських рішень з проектного аналізу в умовах невизначеності зовнішнього середовища.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1	Предмет, задачі, зміст курсу «Проектний аналіз»	2	6	–	5
2	Зміст концепції і принципів проектного аналізу	2	–	–	5
3	Життєвий цикл проекту	2	–	–	5
4	Методологія проектного аналізу	4	6	–	5
5	Критерії прийняття проектних рішень	2	–	–	5
6	Динамічний аналіз беззбитковості проекту	4	6	–	5

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
7	Проектні рішення в умовах ризику та невизначеності	2	–	–	5
8	Маркетинговий та інституційний аналіз	2	6	–	5
9	Технічний та екологічний аналіз	2	–	–	5
10	Соціальний аналіз	2	–	–	5
11	Фінансовий аналіз проекту	2	6	–	5
12	Економічний аналіз	4	–	–	5
	Всього	30	30	–	60

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» з освітнього компонента «Проектний аналіз» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
-Контрольна робота	1	10	20
-Практичні роботи (виконання та захист)	5	20	30
-Тематичні презентації, доповіді, опитування, згідно тем освітнього компонента	1-10	30	50
Семестровий контроль знань - залік		-	-
Разом		60	100

З освітнього компонента передбачено виконання контрольної роботи в одному семестрі.

Контрольна робота. Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з освітнього компонента «Проектний аналіз». Зміст роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми освітнього компонента «Проектний аналіз», містить у собі два теоретичних питання.

Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи наведені в [4].

Рекомендовані джерела інформації

1. Господарський кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15> .
2. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів усіх форм навчання // І. В. Струтинська – Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. 125 с.
3. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. Проектний аналіз: Навч. посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2007. 384 с.
4. Соколюк, К.Ю. Проектний аналіз: методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 – «Транспорт» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / К. Ю. Соколюк, Т. В. Волобуєва; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021. 16 с.
5. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» всіх форм навчання : [Електронне видання] / уклад. І. Я. Іпполітова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 92 с.
6. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: підручник / Г.О. Бардиш. –К.: Знання, 2006. -415с.
7. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: навч. посіб. / Ю.В. Богоявленська. - К.: «Кондор», 2004. -336с.
8. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: підручник /В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000.- 322с.
9. Лукашенко Т.В. Проектний аналіз: навч. посіб. /Т.В. Лукашенко. – Львів: Ліга-Прес, 2012. – 238с.
10. Митяй О.В. Проектний аналіз: навч. посіб. /О.В.Митяй. – К.: ВД «Професіонал», 2008. – 288с