



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут інженерно будівельний  
Кафедра філософії, політології, психології та права

**СИЛАБУС**  
**ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА –ВК2**  
**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**  
**ПСИХОЛОГІЯ**

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	<b>3,0 кредити ECTS (90 академічних годин)</b>	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	контрольна робота	
Форми семестрового контролю	залік	

**Викладач:** Бикова Світлана Валентинівна, к.п.н., доцент кафедри філософії, політології, психології та права, [byikovas@odaba.edu.ua](mailto:byikovas@odaba.edu.ua)

В процесі вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ЗАКОНАМИ ПСИХОЛОГІЇ, З ПОНЯТТЯМИ СВІДОМЕ ТА НЕ СВІДОМЕ, ОСОБЛИВОСТЯМИ СПІЛКУВАННЯ, СПЕЦИФІКАЮ ТЕМПЕРАМЕНТУ ТА ХАРАКТЕРУ, СТРУКТУРОЮ ОСОБИСТОСТІ.**

Наприклад: Вміння диференціювати дії з організації життя, аналізувати взаємовідносини між особливостями проблемних ситуацій та діями з організації життя як передумови для операціоналізації психологічної компетентності.

**Передумовами для вивчення освітнього компонента є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими освітніми компонентами: Філософія.**

## Диференційовані програмні результати навчання:

### знати:

- основні психічні функції і їх фізіологічні механізми;
- співвідношення волі та емоцій, необхідності та мотивації;
- теоретичні основи психології;
- особливості комунікативних процесів;

### розуміти:

- встановлювати та підтримувати взаємини з людьми на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів;
- ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості;
- формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника;

### володіти:

- володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами;
- емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики;
- оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;

### вміти:

- використовувати свої знання на практиці;
- вміти аналізувати співвідношення психічного і фізіологічного у їх взаємозв'язку та специфіці;
- вміти використовувати засвоєні теоретичні знання для розв'язання психологічних завдань у професійній діяльності;
- сприятиме більш умілій поведінці з опонентами, пошуку психологічних резервів особистості для запобігання проблемних ситуацій, а також виходу з них або їх розв'язанню, якщо конфлікт вже розпочався.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п /п	Назва тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1.	Місце психології в системі наук про людину Предмет психології. Методи психології	6	4		10
2.	Психологія індивідуальності	8	4		12
3.	Мотив, характеристики, структура мотиву	8	4		12
4.	Психологія соціальних груп і колективів	6	4		12
	<b>Всього</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>46</b>

## Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» з освітнього компонента «Психологія» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Вхідний контроль знань	1	10	20
Контроль знань:			
- поточний контроль знань	1	50	80
- контрольна робота	1		
- підсумковий (семестровий) контроль знань	1		
Семестровий контроль знань - залік	1	-	-
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

Вхідний контроль проводиться перед вивченням курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з освітнього компонента, які забезпечують цей курс. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти.

Поточні контрольні заходи: Усна відповідь – на практичних заняттях. Питання для вивчення зазначені у планах семінарських занять. Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем – на кожному практичному занятті.

З освітнього компонента передбачено виконання контрольної роботи.

Теми індивідуальних робіт наприклад:

1. Наукова психологія в моєму житті.
2. Наступність у розумінні природи психіки від давнини до нашого часу.
3. Ключові моменти виникнення та якісного перетворення психіки в процесі філогенезу.
4. Системність у роботі мозку як органа психіки.
5. Взаємозв'язок принципів та методів психологічної науки.
6. Система явищ, що вивчає сучасна психологія
7. Значення психологічних знань для професійної діяльності.
8. Структура психіки людини за З.Фрейдом.
9. Виникнення та розвиток основних психологічних шкіл.
10. Свідомі та несвідомі процеси у психіці людини.

Контрольна робота є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно дотримуючись умов академічної доброчесності, обсягом 8–10 сторінок основного тексту.

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основна література

1. Бикова С. В. Основи психології та педагогіки. Частина І. Навчально-методичний посібник. ОДАБА, 2021. –165 с.
2. Бикова С. В. курс лекцій Психологія навчально-методичний посібник. ОДАБА, 2021. – 49 с.
3. Бикова С. В. Психологія Методичні вказівки до практичних занять та семестрового контролю. ОДАБА, 2019. – 42 с.
4. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник. 2-е вид. - К.: Каравела, 2008. - 352 с.
5. Максименко С.Д., Я.В. Руденко, А.М. Кушнерьова, В.М. Невмержицький. Психічне здоров'я особистості: посібник для вищих навчальних закладів. Київ: “Видавництво Людмила”, 2021. 438 с.

#### Допоміжні джерела інформації

1. Загальна психологія: хрестоматія Скрипченко О.В., Домінська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів К.: Каравела, 2008.
2. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: навчальний посібник– 2-ге вид., допов. – К.: Академвидав, 2010.
3. Савчин М.В., Василенко Л. П. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів К.: Академвидав, 2009.
4. Скрипченко О. В., Домінська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. Психологія для студентів вищих навчальних закладів К.: Каравела, 2009.
5. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Посібник. – К., 2023.

#### Інформаційні ресурси

1. Законодавство України – <https://rada.gov.ua/news/zak>
2. Наукова періодика України – <http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334> –.
3. Електронні підручники онлайн «Педагогіка і психологія» – <http://chitalka.info/psy.html>.
4. Вісник психології і соціальної педагогіки – <http://psych.kiev.ua/nma-referats/flarefers/lang-1/referat-109/referatpart-4/index.html> –.

5. Пошукова система Google. — <http://www.google.com>.
6. Національна парламентська бібліотека України – [nplu.kiev.ua](http://nplu.kiev.ua)
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – [nbuv.gov.ua](http://nbuv.gov.ua)
8. Державна науково-медична бібліотека України – [ukrlibworld.kiev.ua/med4.gntb.nt.org](http://ukrlibworld.kiev.ua/med4.gntb.nt.org).