



Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії
Кафедра машинобудування

СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА – ОК26
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	3,0 кредитів ЕСТ (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Розрахунково-графічна робота	
Форми семестрового контролю	Іспит	

Викладач: Мінакова Світлана Михайлівна, д.е.н., проф., професор кафедри машинобудування, Smmnkv@gmail.com

В процесі вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ПОНЯТТЯМИ ТА ПОКАЗНИКАМИ ТРАНСПОРТНОЇ СИСТЕМИ, ТА ЗДОБУВАЮТЬ НАВИЧКИ ЗАСТОСУВАННЯ ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРЕВЕЗЕННЯ ВАНТАЖІВ ТА / АБО ПАСАЖИРІВ.**

Наприклад: Вміння визначати основні елементи транспортної мережі.

Передумовами для вивчення освітнього компонента «Транспортні системи» є набуття теоретичних знань та практичних навичок за освітніми компонентами: «Вантажні перевезення»; «Загальний курс транспорту»; «Основи професійної діяльності».

Програмні результати навчання:

ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортної галузі та технологій.

ПРН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому, для професійної діяльності, рівні.

ПРН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здобувачі вищої освіти:

повинні знати:

– взаємозв'язок між економічним розвитком території і обсягами перевезень;

– повноваження і компетенцію органів влади, їх участь в управлінні транспортною діяльністю та дозволені методи регулювання;

– перспективні області використання видів транспорту.

повинні вміти:

– аналізувати інфраструктуру транспортних підприємств, організацію планування і управління з метою встановлення недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку;

– визначати характеристики діяльності підприємств різних видів транспорту, основні характеристики транспортних і технічних засобів доставки вантажу, характеристики шляхів сполучення та водних басейнів;

– встановити причини у разі неповного використання потужностей транспорту, аналізувати технології перевезень різними видами транспорту з

метою встановлення областей використання, недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку;

– прогнозувати перспективи розвитку інфраструктури, організації, планування, технології перевезень різними видами транспорту

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1,2,3	Основні поняття і особливості керування транспортними системами	6	4	–	4
4,5	Транспортна інфраструктура	4	4	–	4
6,7	Аналіз роботи різних видів транспорту України	6	4	–	8
8,9	Транспортні коридори	4	4	–	6
10,11,12	Забезпечення транспортної системи об'єктами сервісу	6	–	–	5
13,14	Транспортні оператори і послуги транспорту	4	–	–	8
15	Проблеми і шлях розвитку транспортної системи України	2	–	–	5
	Всього	30	16	–	44

Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «іспиту» освітнього компонента «Транспортні системи» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
-Розрахунково-графічна робота	1	14	25
-Практичні роботи (виконання та захист)	4	16	20
- Тематичні презентації, доповіді згідно тем освітнього компонента	1-4	6	15
Семестровий контроль знань – іспит	1	24	40
Разом		60	100

З освітнього компонента передбачено виконання розрахунково-графічної роботи в одному семестрі.

Розрахунково-графічна робота є індивідуальним завданням проектно-конструкторського характеру, який має на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з навчальної дисципліни, а й застосування їх при вирішенні конкретного фахового завдання і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, електронно-обчислювальною технікою, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології.

Тема розрахунково-графічної роботи: Аналіз роботи автомобільного транспорту регіону, прогнозування його розвитку. Індивідуальні завдання для студентів наведені в методичних вказівках до виконання розрахунково-графічної роботи [4].

Керівник складає завдання на розрахунково-графічну роботу, здійснює його поточне керівництво. Поточне керівництво розрахунково-графічної роботи включає систематичні консультації з метою надання організаційної й науково-методичної допомоги студенту, контроль за виконанням роботи у встановлений термін, перевірку змісту й оформлення завершеної роботи.

Етапи виконання розрахунково-графічної роботи:

1. визначення основних показників роботи автомобільного транспорту заданого економічного району або країни в цілому за вказаний період;
2. аналізу зміни цих показників;
3. прогнозування результатів роботи транспорту за вказаний майбутній період.

Захист роботи здійснюється відповідно до графіка навчального процесу. Максимальний бал за розрахунково-графічну роботу складає 25 балів.

Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді письмового іспиту. Завдання іспиту складається з трьох теоретичних питань по тематиці освітнього компонента.

Перелік питань до іспиту:

1. Роль транспортного ринку в економіці країни.
2. Дайте визначення основних понять про транспорт
3. Що таке транспортна система і транспортна мережа?
4. Які види транспорту включає транспортна система?
5. Навести класифікацію транспорту за видами;
6. Навести визначення поняттю «транспорт»;
7. Навести найважливішу функцію транспорту;
8. Навести три ринки транспортної системи регіону та охарактеризувати їх;
9. Навести основні різновиди транспортних засобів у складі транспортної системи;
10. Навести визначення поняттю «Транспортні вузли»;
11. Навести визначення поняттю «Портал»;
12. Навести визначення поняттю «Хаб»;
13. Навести визначення поняттю «Термінал»;
14. Навести основні типи транспортних систем;
15. Навести основні характеристики національних транспортних систем;
16. Навести основні характеристики транспортних систем.
17. Значення кожного із видів транспорту в економіці України.
18. Чим відрізняється транспорт від інших галузей народного господарства?
19. Яка тенденція зміни основних показників роботи транспортної системи України за останні роки?
20. Навести визначення поняттю «інфраструктура»;
21. Навести визначення поняттю «Транспортна інфраструктура»;
22. Навести основні складові транспортної інфраструктури;
23. Особливості транспортної інфраструктури;
24. Значення транспортної системи для Євроінтеграційних процесів України.
25. Навести соціально-економічні регіони України;
26. Аналіз роботи залізничного транспорту;
27. Охарактеризувати роботу вантажних залізничних станцій;
28. Аналіз роботи автомобільного транспорту;
29. Інфраструктури автомобільного транспорту;

30. Аналіз роботи водного транспорту;
31. Інфраструктура внутрішнього водного транспорту;
32. Аналіз роботи авіаційного транспорту.
33. Навести основні типи транспортних коридорів;
34. Дати визначення поняттю «транспортний коридор»;
35. Навести основну мету створення транзитного коридору;
36. Дати визначення поняттю «Міжнародні транспортні коридори»;
37. Елементи транспортних коридорів.
38. Дати визначення поняттю «Транспортні термінали»;
39. Навести класифікацію терміналів;
40. Функції, виконувані терміналами
41. Фактори конкурентоспроможності терміналів;
42. Основними функціями портових контейнерних терміналів;
43. Інтермодальні термінали внутрішнього транспорту, їх особливості;
44. Дати визначення поняттю «Логістичні центри».
45. Дати визначення поняттю «Оператором»;
46. Дати визначення поняттю «Перевізник»;
47. Дати визначення поняттю «Термінальні оператори»;
48. Дати визначення поняттю «Посередники»;
49. Експедитори та їх роль на ринку транспортних послуг;
50. 3PL-провайдери на ринку транспортних послуг;
51. Навести основні види транспортних послуг;
52. Навести класифікацію перевізних послуг;
53. Лінійні перевезення, їх особливості;
54. Чартерні перевезення, їх особливості.
55. Навести проблеми транспортної системи України;
56. Навести шляхи розвитку транспортної інфраструктури;
57. Навести шляхи оновлення рухомого складу транспорту;
58. Навести шляхи інтеграції вітчизняної транспортної системи до європейської та міжнародної транспортних систем;
59. Навести шляхи забезпечення безпеки транспортних процесів;
60. Навести шляхи підвищення екологічності та енергоефективності транспортних засобів

Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України «Про автомобільний транспорт» – 2001.
2. Транспортні системи. Конспект лекцій для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ Т. В. Волобуєва, В. М. Сирота, І.Г. Болокан; Одеська державна академія будівництва та архітектури – Одеса: ОДАБА, 2021 – 137 с.
3. Волобуєва, Т. В. Транспортні системи: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 – «Транспорт» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Т. В. Волобуєва; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021. 24 с.
4. Волобуєва, Т. В. Транспортні системи: методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 – «Транспорт» за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Т. В. Волобуєва; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021. 28 с.
5. Інфраструктурне забезпечення розвитку транспортної системи регіону: колективна монографія [Текст] / [І.В. Заблодська, І.Р. Бузько, О.О. Зеленко, І.О. Хорошилова]. – Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. –193 с.
6. Зеркалов Д.В. Транспортна система України.– К., Основа: 2006. 704 с. Довідник.
7. Гюлев Н. У. Ергономічність у транспортних системах міст : конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 275 – Транспортні технології (за видами) / Н. У. Гюлев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 86 с.
8. Герамі В.Д. Управління транспортними системами. Транспортне забезпечення логістики, К., 2015. – 486 С.