



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії  
Кафедра машинобудування

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА – ВК14 НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСЬКІ КОМПЛЕКСИ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	27	Транспорт
Спеціальність	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
Обсяг дисципліни	<b>4,0 кредитів ECTS</b> (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	Контрольна робота	
Форми семестрового контролю	Залік	

**Викладач:** Мінаков Віталій Михайлович, к.е.н., доцент кафедри машинобудування, [vipmvm@gmail.com](mailto:vipmvm@gmail.com)

В процесі вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти **ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ВИДАМИ ВАНТАЖІВ, ПОНЯТТЯМ І ПАРАМЕТРАМИ ВАНТАЖОПОТОКУ, ОСОБЛИВОСТЯМИ ОБЛАШТУВАННЯ СУЧАСНОГО ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСЬКОГО КОМПЛЕКСУ, БУДОВОЮ, ТЕХНОЛОГІЄЮ РОБІТ, ОСОБЛИВОСТЯМИ ВАНТАЖНИХ ТЕРМІНАЛІВ І СКЛАДІВ.**

Наприклад: проектування транспортно-технологічних процесів, вивчення особливостей конструкцій складу, технічного обладнання, розробка

технологій, розвантаження, зберігання, комплектування товарно-матеріальних цінностей.

Передумовами для вивчення освітнього компонента «Транспортно-складські комплекси» є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими освітніми компонентами: «Транспортні засоби»; «Загальний курс транспорту»; «Основи теорії транспортних процесів і систем»; «Вантажні перевезення»; «Вантажознавство».

### **Диференційовані програмні результати навчання:**

#### **знати:**

- основи організації транспортного процесу по умовою економії часу і коштів при взаємодії транспортних підприємств і вантажовласників;
- основи координації дій транспортників, вантажовласників, постачальницько-збутових організацій, які передбачають узгодження ритму виробництва і споживання з ритмом транспортного процесу;
- елементи оптимізації процесів навантаження-розвантаження при логістичному підході на складах вантажовідправників і вантажоодержувачів.

#### **вміти:**

- організувати роботу на вантажно-розвантажувальних місцях (складах, терміналах, вантажних станціях, логістичних центрах);
- провести аналіз роботи вантажно-розвантажувального пункту за якісними, кількісними та економічними показниками;
- вивчити параметри роботи вантажно-розвантажувальних пунктів, фронтів, постів;
- вибрати оптимальні варіанти механізації вантажно-розвантажувальних робіт;
- мінімізувати час очікування і самого процесу перевантаження із забезпеченням повної гарантії безпеки;
- враховувати проблеми людського фактору, які пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління, визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійна
1, 2	Теоретичні основи логістики складування	4	2	–	10
3, 4	Технологічні операції на окремих дільницях складу	4	2	–	11
5, 6, 7	Проектування структури складських приміщень, їх складу та розмірів	6	2	–	11
8, 9	Технічне забезпечення складського технологічного процесу	4	2	–	11
10, 11	Особливості проектування складів тарно-штучних і штучних вантажів	4	2	–	11
12, 13	Склади мінеральних добрив, зернових вантажів, цукру та овочів	4	2	–	11
14, 15	Організація праці на складі	4	2	–	11
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>14</b>		<b>76</b>

### Критерії оцінювання та засоби діагностики

Мінімальний та максимальний рівень оцінювання щодо отримання «заліку» з освітнього компонента «Транспортно-складські комплекси» складає 60 та 100 балів відповідно, і може бути досягнений наступними засобами оцінювання:

Засоби оцінювання		Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вид контролю	Кількість у семестрі		
Поточний контроль знань:			
-Контрольна робота	1	10	20
-Практичні роботи (виконання та захист)	4	20	30
-Тематичні презентації, доповіді, опитування, згідно тем освітнього компонента	1-10	30	50
Семестровий контроль знань - залік		-	-
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

З освітнього компонента передбачено виконання контрольної роботи у одному семестрі.

**Контрольна робота.** Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з освітнього компонента «Транспортно-складські комплекси». Зміст роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми освітнього компонента «Транспортно-складські комплекси», містить у собі три теоретичних питання.

Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи наведені в [2].

### **Рекомендовані джерела інформації**

1. Турченко М.О. Проектування транспортно-складських комплексів: навчальний посібник/ М.О. Турченко, О. Г. Кірічок, М. Д. Швець, М. Є. Кристопчук. Рівне.: НУВГП, 2014. 190 с.
2. Методичні вказівки з освітньої компоненти «Транспортно-складські комплекси» до виконання контрольної роботи для здобувачів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 – «Транспорт» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Т.В. Волобуєва, В.М. Мінаков, Целікова А.С.; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2024. – 14 с.
3. Транспортно-складська логістика гірничих підприємств: навч. пос. / Т65 За ред. В.О. Будішевського, Л.Н. Ширіна. – Д.: Національний гірничий університет 2010. – 433 с.
4. Денисенко М.П., Шморгун Л.Г., Маруніч В.С. та ін. Організація та проектування логістичних систем: Підручник / за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. Л.Г. Шморгуна, доц. В.С. Маруніча-К.: Мілениум, 2016.-388 с.
5. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія. Укл. О.О. Северин. – Харків ХНАДУ, 2007 – 344 с.
6. Організація навантажувально – розвантажувальних робіт [Текст] : навч. посіб. / В.М. Сирота, Т.В. Волобуєва, В.Б. Кострубіна [та ін.] – Одеса : ОАДК ОНПУ, 2019. 267 с.