

ЗВІТ

про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0250-254
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Одеська державна академія будівництва та архітектури
ID ОП у ЄДЕБО	7818
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1r3jx9C95lOCmKpgjmvKDxNZKxLqunek8/view

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Ігнатенко Андрій Васильович
Члени експертної групи	Косячевська Світлана Миколаївна, Мозговий Андрій Олексійович, Рябчій Владислав Валерійович, Крисько Михайло Геннадійович
Залучений представник роботодавців	-
Спостерігачі	-
Дати виїзду до ЗВО	11.12.2019 - 13.12.2019
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	http://odaba.edu.ua/upload/files/192_OP_11-13.12.19_vizitu_Odesa.pdf
Дата надходження звіту до Національного агентства	27.12.2019
Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затверджені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

☐ наявні

☐ виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

☐ відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

☐ встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

☒ відсутні

Обґрунтування (не більше 3000 символів)

ЗВО сприяв проведенню акредитації та діяв добросовісно у відносинах з експертами. Акредитація проводиться впродовж останнього року навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою. Під час попереднього вивчення матеріалів акредитаційної справи експертною групою був здійснений запит на додаткову інформацію, яка була надана по приїзду до ОДАБА. ЗВО дотримувався програми візиту експертної групи. У поданих для акредитації документах недостовірні відомості, які були б подані умисно, не виявлені. Відсутні підстави вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється. Таким чином, експертна група вважає, що з боку ЗВО було дотримано виконання п. 10 розділу I, пп. 1, 10 та 11 розділу II, враховано умови пп. 4 та 8 розділу III, п. 7 розділу IV Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977.

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у кондесованому вигляді відображати зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

Освітня програма «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» викликала загальні позитивні враження та відповідає визначеним Критеріям якості освіти, що регламентуються чинним законодавством. Виявлені під час виїзної акредитації недоліки не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів за другим рівнем підготовки.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» має чітко сформульовані цілі з урахуванням сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду в освітній діяльності та спрямована на підготовку конкурентоспроможних та затребуваних на вітчизняному ринку праці фахівців. Необхідність у фахівцях за даною ОП підтверджується в бесідах з роботодавцями. ОП має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти та програми в цілому відповідають нормативним вимогам та рівню вищої освіти. Правила прийому оприлюднені на сайті ОДАБА і доступні для всіх учасників процесу та зацікавлених сторін. Форма та зміст фахових випробувань дозволяють визначити достатність рівня початкових компетентностей, потрібних для навчання за ОП. Правила прийому чіткі та зрозумілі. Реалізована програма академічної мобільності, яка регламентується відповідним Положенням. Здобувачі вищої освіти залучаються до наукової роботи, результати спільних наукових досліджень НПП публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій та в подальшому використовуються у кваліфікаційних роботах. Також ОДАБА має розвинені міжнародні зв'язки, що підтверджено великою кількістю угод з іноземними організаціями, де проходять стажування викладачі та студенти. Для здобувачів освіти чітко визначені порядок проведення контрольних заходів, інформація про які висвітлена прозоро та зрозуміло. Підтверджено факт існування системи забезпечення академічної доброчесності. Академія залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Викладачі обираються на прозорій конкурсній основі, регулярно підвищують рівень кваліфікації, проходять стажування, а також заохочуються зі сторони ЗВО. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їхні потреби та інтереси. В ЗВО приділяється увага реалізації права на освіту людей з особливими потребами. Конфліктні ситуації мають чіткі шляхи вирішення. Усі стейкхолдери приймають участь в процедурах забезпечення якості даної ОП та їх позиція приймається до уваги, що висвітлено в протоколах та зустрічах з фокус-групами. Оприлюднена інформація на офіційному сайті ОДАБА і на сайті кафедри є доступною та зрозумілою. На сайті оприлюднена вся необхідна інформація про ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи». Інформація є чіткою та зрозумілою.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» протягом цикла навчання не коригувалася. Обговорення щодо удосконалення ОП доступне на офіційному сайті ОДАБА. Рекомендовано експертною групою залучити до оновлення ОП випускників 2020 року та їх роботодавців. Вибір навчальних дисциплін студентами здійснюється виключно за блоками вибіркового дисциплін. В навчальному плані значна кількість навчальних дисциплін в тому числі із обсягом 1,5 кредити, що не гармонізовано із положеннями «Наказу МОН України від 26.01.2015 № 47». З метою покращення освітнього процесу за даною освітньою програмою рекомендується: впровадити механізм вибіркового навчальних дисциплін не лише за блоками та зменшити кількість навчальних дисциплін. Є потреба збільшити поінформованість студентів у можливості застосування Положення про визнання результатів отриманих у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» не залучені до міжнародної співпраці. В той час як в інституті Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії в цілому, в якому реалізується ОП, міжнародна співпраця сягає високого рівня. Тому експертною групою рекомендовано активніше залучати студентів до цієї діяльності. База кваліфікаційних робіт ще формується, тому є недоліки в роботі програми «Unichек». Захист кваліфікаційних робіт відбудеться в січні тому ще не всі роботи пройшли перевірку на антиплагіат. Рекомендується подальше удосконалення системи відбору та заохочення працівників для покращення результатів. Не за всіма напрямками освітньої діяльності є сучасне обладнання. Рекомендуємо й далі розвивати матеріально-технічну базу, розширювати репозитарій та продовжувати роботу над підтримкою студентських потреб. Також не дивлячись, на факт надання психологічної допомоги, яка надається викладачем психології, самої психологічної служби немає. Рекомендуємо створити психологічну службу. Система пошуку на офіційному сайті академії є не зовсім ефективною, особливо пошуку нормативних документів. Під час попереднього аналізу наданих документів було встановлено, що посилання на окремі документи на сайті були неактивні. Рекомендація - покращити систему пошуку та постійно оновлювати відповідну документацію на сайті ОДАБА.

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Освітня програма «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» затверджена Вченою радою ОДАБА (протокол № 9 від 31.05.2018 року). Цілями даної ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі будівництва та цивільної інженерії з широким доступом до працевлаштування, які мають достатньо теоретичних знань, практичних умінь та навичок для успішного виконання професійних завдань з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів та транспортних систем. ОП забезпечує поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної соціальної діяльності. Методи навчання та викладання, матеріальне-технічне та інформаційне забезпечення ОП сприяють створенню необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, що збігається із місією та стратегією Академії.

http://odaba.edu.ua/upload/files/Misiya_ta_tsili_osvitnoi_diyalnosti.pdf

http://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf

http://odaba.edu.ua/upload/files/Srategia_ODABA.pdf.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Під час виїзду до Академії експертна група пересвідчилась, що залучення стейкхолдерів мало справжній характер, що підтверджені протоколами засідань кафедри «Автомобільних доріг та аеродромів» (Протокол №12 від 31.05.2018 - роботодавці, Протокол №13 від 31.05.2018 – майбутні здобувачі). Під час зустрічі з роботодавцями виконуючий обов'язків начальника Служби автомобільних доріг у Одеській області підтвердив свою участь в розробці ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи». Вплив на оновлення освітньої програми під час засідань профільної кафедри та ради інституту підтвердили здобувачі освіти. Також для підготовки змін в освітню програму що акредитується гарантом проводяться зустрічі зі стейкхолдерами, чому є підтвердження в протоколах засідання кафедри за 2019 рік. Для внесення пропозицій та корегування освітня програма розміщена на сайті ОДАБА

http://odaba.edu.ua/upload/files/Osvitnya_programa_m_ADiAtaTS.pdf

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

Цілі та програмні результати ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» враховують потреби галузевого та регіонального контексту, вимоги ринку праці до претендентів на вакантні посади в дорожній галузі. Цілі та програмні результати ОП полягають у формуванні передових концептуальних знань в галузі науково-дослідної та професійної діяльності, умінні критично аналізувати та синтезувати нові та складні ідеї, розв'язувати соціальні, культурні та етичні проблеми, спілкуватися на професійному рівні, ініціювати комплексні проекти демонструвати самостійність та відповідальність. В ОП враховано досвід аналогічних зарубіжних та вітчизняних програм. Результати аналізу реалізації аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм були враховані при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП. Вітчизняні ОП: «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів», НТУ, м. Київ; «Автомобільні дороги і аеродроми», ХНАДУ, м. Харків; «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів», ПНТУ ім. Кондратюка, м. Полтава. Зарубіжні аналогічні ОП: «Traffic engineering», Варшавська Політехніка, м. Варшава (Польща); «Roads and Railways», Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса, м. Вільнюс (Литва); «Roads and cars», Рейнсько-Вестфальський технічний університет, м. Ахена (Німеччина). ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» відрізняється більш широким охопленням напрямків знань за спеціальними предметами, що адаптовані до умов дорожньо-транспортного будівництва в південних регіонах України, а отже є більш конкурентоспроможною.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня – здатність розв'язувати випускником комплексні проблеми в галузі професійної, дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» має чітко сформульовані цілі з урахуванням сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду в освітній діяльності та спрямована на підготовку конкурентоспроможних та затребуваних на вітчизняному ринку праці фахівців. Необхідність у фахівцях за даною ОП підтверджується в бесідах з роботодавцями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи», що акредитується, затверджена Вченою радою ОДАБА (протокол № 9 від 31.05.2018 року) протягом навчання коригувалася на рівні удосконалення тематики робочих програм і силабусів. Обговорення щодо удосконалення ОП доступне на офіційному сайті ОДАБА. Рекомендовано експертною групою залучити до оновлення ОП випускників 2020 року та їх роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 1:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» відповідає Критерію 1, у звіті самооцінювання інформація подана коректно та відповідає дійсності. Недоліки у контексті Критерію 1 є несуттєвими. Поставлені цілі ОП досягаються, а програмні результати навчання задовольняють стейкхолдерів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній. Обсяг освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» складає 90 кредитів ЄКТС, з них 32,5 кредити відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що складає 36% від загального обсягу ОП у кредитах. Такий обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями) щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, зважаючи на відсутність стандарту. В ОДАБА зазначене питання регулюється «Принципами планування освітньої діяльності» http://odaba.edu.ua/upload/files/printsipi_planuvannya_1.pdf. Під час роботи експертної комісії відмічена відсутність гармонізації внутрішнього документа ОДАБА «Принципи планування освітньої діяльності» із «Додатком до листа МОН від 13.03.2015 № 1/9-126 «Роз'яснення та рекомендації щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» та окремих норм Закону України «Про вищу освіту». Представлена освітня програма і навчальний план передбачають 21 навчальну дисципліну за навчальний рік, а мінімальна кількість кредитів на дисципліну 1,5 кредити ЄКТС. Наказ № 47 рекомендує обмежити кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16-ти на рік та, відповідно, до 8 на семестр, а, середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни 4 кредити ЄКТС. Оптимальний обсяг однієї обов'язкової навчальної дисципліни на семестр має становити 5-6 кредитів ЄКТС. Під час проведення фокус групи із гарантом і членами групи забезпечення, з'ясовано, що певна неузгодженість обумовлена правами автономії ЗВО, однак, у подальших редакціях освітньої програми і навчального плану відповідальні представники ОДАБА реалізують раціональні принципи стосовно кількості дисциплін й середнього обсягу кредитів на одну дисципліну у відповідності із «Додатком до листа МОН від 13.03.2015 № 1/9-126». http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_1.pdf

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Зміст освітньої програми має чітку структуру та логічну послідовність. Освітні компоненти, що внесені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема розміщена в розділі 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» та їх логічна послідовність». Освітня програма викладена на сайті ОДАБА за посиланням: http://odaba.edu.ua/upload/files/Osvitnya_programa_m_ADiAtaTS.pdf

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

Дана ОП носить міждисциплінарний характер. Зміст ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» відповідає предметній галузі заявлених для неї спеціальностей. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення – організаційно, управлінській, економічній, контрольно-аналітичній, консультаційній, експертній діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідній і педагогічній діяльності у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. ОП є міждисциплінарною у рамках спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, що відображено у доборі обов'язкових освітніх компонент та в ОП «Промислове і цивільне будівництво», «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», «Міське будівництво та господарство», що реалізуються в ОДАБА. Відрізняється ОП наявністю професійних освітніх компонент за напрямом автодорожнього та аеродромного будівництва, тому можливість об'єднання декількох ОП не розглядається.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

Структура освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» передбачає можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок наявності в навчальних планах блоків варіативних дисциплін в обсязі 32,5 кредитів ЄКТС. На початку нового навчального року кожен студент здійснює вибір блоку варіативних дисциплін шляхом написання заяви. На підставі вибору здобувача вищої освіти формується індивідуальний навчальний план. Експертній групі були надані заяви та індивідуальні плани здобувачів вищої освіти для ознайомлення, а також це підтверджено на зустрічах з фокус-групами. Вибір навчальних дисциплін студентами здійснюється виключно за блоками. Така практика спостерігається і на інших ОП за цією спеціальністю.

http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_ind.navch.plan_studenta.pdf

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом проходження переддипломної практики (6 кредитів ЄКТС). Практичну підготовку студенти здобувають на провідних підприємствах галузі, в проектних інститутах та організаціях під організаційно-методичним керівництвом викладачів та кваліфікованих фахівців-практиків. Для підвищення якості практичної підготовки ОДАБА та Служба автомобільних доріг і Одеський Облавтодор уклали п'ятирічну угоду про співпрацю та роботу філії кафедри Автомобільних доріг і аеродромів на зазначених підприємствах. Також здобувачі освіти залучаються для проходження переддипломних практик на провідних не державних

підприємств дорожньої галузі. Переддипломна практика передбачає поглиблення і розширення теоретичних знань, вивчення виробничої діяльності підприємства, виробничих відношень, наукової організації праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони природи та навколишнього середовища. Експертній групі надано щоденники та звіти з проходження студентами переддипломної практики. У результаті проходження практичної підготовки здобувачі вищої освіти набувають компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практики підтверджується бесідами з фокус-групами і регулюється відповідним положенням

http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_organizatsiyu_praktik_studentiv_ODABA_1.pdf.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Це забезпечується викладанням у процесі навчання освітніх компонентів циклу загальної підготовки. Наприклад у рамках компоненти «Філософія творчості» забезпечується набуття на заняттях таких соціальних навичок як ефективна комунікація, кооперація, запобігання ескалації та розв'язання конфліктів шляхом проведення дискусій, виступів здобувачів з доповідями на обрану тему та обговорення цих виступів, в рамках компоненти «Іноземна мова (спецкурс)» розвиваються навички ведення діалогу зі співрозмовником.

7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Інтегральна компетентність у рамках ОП формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня магістрів та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Сукупність результатів навчання, які описані в ОП загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями забезпечено динамічною комбінацією знань, умінь, навичок. Загальні та фахові компетентності відповідають дескрипторам НРК і наведені в таблицях (матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП). Загальні компетентності корелюються з описом відповідного рівня НРК. Випускникам ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр з будівництва та цивільної інженерії», що відповідає восьмому рівню НРК України. За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій можливих професій (Класифікатор професій ДК 003:2010).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Обсяг освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» складає 90 кредитів ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи в окремих освітніх компонентах складає від 1:3 до 2:3. Зміст питань, що виносяться на самостійну роботу, викладено у силабусах з освітніх компонентів <http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-highways-and-airfields-and-transportation-systems>. Обсяг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання. Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить 24 годин, що відповідає Принципам планування освітньої діяльності ОДАБА http://odaba.edu.ua/upload/files/printsipl_planuvannya_1.pdf.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» не передбачає освіти за дуальною формою навчання. З 2018 року для підвищення якості освіти та її практичної складової працює філіал кафедри Автомобільних доріг і аеродромів у Службі автомобільних доріг в Одеській області. Використовуючи досвід роботи цього філіалу ведеться підготовка до впровадження дуальної форми освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти та програми в цілому відповідають нормативним вимогам та рівню вищої освіти. ОП відповідає рекомендаціям МОНУ №1/9-239 від 28.04.2017 року та пункту 8 статті 36 ЗУ «Про вищу освіту».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

Вибір навчальних дисциплін студентами здійснюється виключно за блоками вибірових дисциплін. Значна кількість навчальних дисциплін за навчальним планом із обсягом 1,5 кредитів, що не гармонізовано із положеннями «Наказу МОН України від 26.01.2015 № 47». З метою покращення освітнього процесу за даною освітньою програмою рекомендується: впровадити механізм вибіровості навчальних дисциплін не лише за блоками навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 2:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

Експертна група дійшла висновку, що структура та зміст ОП спрямовані на формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок та в цілому відповідають вимогам Критерію 2. Виявлені недоліки є несуттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» враховують особливості самої освітньої програми, викладені у програмі вступних випробувань, оприлюдненій на офіційному веб-сайті ОДАБА http://odaba.edu.ua/upload/files/Programa-magstr-AD-192-2018_1.pdf http://odaba.edu.ua/upload/files/Kriteryi-magstr-AD-192-2018_1.pdf . Правила прийому для вступу на освітню програму також розташовано на сайті Академії за посиланням: <http://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila-priyomu-do-Odeskoyi-derzhavnoyi-akademiyi-budvnictva-ta-arhitekturi-v-2018-roc-z-zmnami-ta-dopovnennymi.pdf> .

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості, викладені у програмі вступних випробувань, оприлюдненій на офіційному веб-сайті ЗВО. Форма та зміст фахових випробувань дозволяють визначити достатність рівня початкових компетентностей, потрібних для навчання за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи». Програма додаткового екзамєну для вступу на освітню програму з фаху викладена на сайті академії за посиланням: http://odaba.edu.ua/upload/files/192_AD_spivbesida.pdf. Правила прийому до академії змінювалися щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, та інших нормативних документів, що регламентують питання вступу до закладів вищої освіти.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, чіткі й зрозумілі та викладені в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf Під час реалізації освітньої програми «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» здобувачі вищої освіти участі в академічній мобільності не брали, але є приклади на інших ОП (4 студента-магістра Університет «Північ» - Хорватія 2019 рік).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Положенням, яке міститься на сайті ОДАБА регулює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти:

http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_viznannya_rezultativ_neformalnoi_osviti.pdf .

Прикладів потреби визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи», не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

Правила прийому оприлюднені на сайті ОДАБА і доступні для всіх учасників процесу та зацікавлених сторін. Форма та зміст фахових випробувань дозволяють визначити достатність рівня початкових компетентностей, потрібних для навчання за ОП. Правила прийому чіткі та зрозумілі. Реалізована програма академічної мобільності, яка регламентується відповідним Положенням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

Є потреба збільшити поінформованість студентів у можливості застосування Положення про визнання результатів отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

Експертна група дійшла висновку, що доступ до ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» та визнання результатів навчання є на достатньому рівні та загалом відповідає Критерію 3. Виявлені недоліки є несуттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Форми та методи навчання і викладання ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей. Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу з'ясована в процесі спілкування зі студентами, а саме - підтверджена обговоренням зі студентами можливих форм і методів навчання та викладання з роз'ясненням їх суті та відмінностей, наявності зв'язку студентів з викладачами через соціальні мережі та месенджери. Письмове опитування здобувачів з цього питання у ЗВО проводиться випусковими кафедрами. Під час роботи експертної групи в ЗВО виявлена технічна помилка в освітній програмі та відомостях про самооцінювання: немає відміток методів оцінювання та методів навчання у програмному результаті навчання ПРН 19. Ця помилка виправлена, оновлені дані надані на сайті ОДАБА

<http://odaba.edu.ua/upload/files/Onovlennya.pdf>

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та викладачами з'ясувалося, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається на першому занятті відповідної компоненти. Також ця інформація наведена в силабусах, які знаходяться у вільному доступі на сайті ОДАБА. <http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-highways-and-airfields-and-transportation-systems> , http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_studenti.pdf

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Поєднання навчання і досліджень здобувачами освіти підтверджується публікаціями студентів у наданих збірниках наукових робіт, участю в наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт. У спілкуванні зі студентами з'ясувалося, що вони знайомі з тематикою науко-дослідницької роботи кафедри та приймають в ній участь http://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_naukovo-doslidnu_robotu_studentiv.pdf , http://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz_pro_gurtki_23.11.2018_221od.pdf , http://odaba.edu.ua/upload/files/Nakaz_pro_gurtki_27.09.2019_228od.pdf . Наукова тематика кафедр відображається у тематиці курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, що підтверджується в силабусах та наказах про затвердження тематики магістерських кваліфікаційних робіт. В ОДАБА працює Рада молодих учених яка також опікується

науковою діяльністю здобувачів освіти

http://odaba.edu.ua/upload/files/POLOZHENNYA_pro_Radu_molodih_uchenih.pdf .

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

Цього року викладачі запровадили силабуси на основі наукових досягнень і сучасних галузевих практик. Оновлення змісту відбувається на основі положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, що підтверджується розбіжністю в програмах різних років. Посилання на положення з сайту ЗВО:

http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_zabezpechennya_yakosti_OD_2.pdf ,

http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf .

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Викладачі та студенти ОДАБА з різних ОП мали тривалі стажування за кордоном, що підтверджено звітами, дипломами та наказами на відрядження, і це має вплив на інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Так за турецькою програмою академічної мобільності «MEVLANA» в університеті у місті Айрин пройшли стажування 2 викладача, за програмою «Erasmus+» в університеті «Північ» Хорватія 2017 – 2019 рр. – 7 студентів та 8 викладачів. На жаль, за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» таких стажувань не відбувалось. Про міжнародне визнання результатів, одержаних викладачами кафедри «Автомобільні дороги та аеродроми», свідчать дані про виступи на конференціях та опубліковані 3 наукових роботи, які включені до міжнародної наукометричної бази даних SCOPUS.

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

Здобувачі вищої освіти залучаються до наукової роботи, результати спільних наукових досліджень НПП публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій та в подальшому використовуються у кваліфікаційних роботах. Також ОДАБА має розвинені міжнародні зв'язки, що підтверджено великою кількістю угод з іноземними організаціями, де проходять стажування викладачі та студенти <http://odaba.edu.ua/international-activities/partners> , <http://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects> , <http://odaba.edu.ua/international-activities/contests,-grants,-scholarships>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Здобувачі вищої освіти за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» не залучені до міжнародної співпраці. В той час як в інституті Гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії в цілому, в якому реалізується ОП, міжнародна співпраця сягає високого рівня. Тому експертною групою рекомендовано активніше залучати студентів до цієї діяльності.

Рівень відповідності Критерію 4:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

Експертна група дійшла висновку, що методи навчання та викладання за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» дають можливість здобувачам вищої освіти досягнути заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОП загалом відповідає Критерію 4. Виявлені недоліки є несуттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у ОДАБА за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» визначаються відповідно до Положення про контрольні заходи. Положення знаходиться на офіційному веб-сайті академії за посиланням: http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_student_i.pdf. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання прописані в силабусах освітніх компонент, оприлюднених на сайті ОДАБА за посиланням: <http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-highways-and-airfields-and-transportation-systems>, є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту, освітньої програми в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» проходить у формі захисту кваліфікаційної роботи, що регламентується положеннями http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_atestatsiyu_vipusknu_robotu_magistr_1.pdf http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ОДАБА визначено чіткі й зрозумілі правила проведення контрольних заходів відповідно до Положення про систему оцінювання знань та вмінь студентів. Положення знаходиться на офіційному сайті Академії за посиланням: http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_sistemu_otsinyuvannya_znan_ta_vmin_student_i.pdf. Вони визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано академією відповідно до розділу 4 цього положення. Усі учасники освітнього процесу дотримуються цих правил під час реалізації освітнього процесу за ОП. Зустрічню зі студентами підтверджено, що вони знають про алгоритм вирішення конфліктних ситуацій

та можуть користуватися ним за потреби. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» відповідно до Кодексу академічної доброчесності ОДАБА. Кодекс знаходиться на офіційному сайті академії за посиланням: http://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf. Під час бесіди зі здобувачами вищої освіти з'ясовано наступне: здобувачі вищої освіти знайомі з Кодексом академічної доброчесності, дотримуються прописаних у ньому положень. ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. В ОДАБА працює процедура перевірки кваліфікаційних робіт на текстові запозичення. Перевірка здійснюється за допомогою програми Unicheck. Під час проведення фокус-груп з допоміжними структурними підрозділами, було з'ясовано, що з ТОВ «Антиплагиат» підписано договір про співпрацю строком на 5 років. Раніше перевірка проводилась безкоштовними online ресурсами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

Для здобувачів освіти за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» чітко визначені порядок проведення контрольних заходів, інформація про які висвітлена прозоро та зрозуміло. Підтверджено факт існування системи забезпечення академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

База кваліфікаційних робіт ще формується, тому є недоліки в роботі програми «Unicheck». Захист кваліфікаційних робіт магістрів відбудеться у січні 2020 р., тому на період роботи експертної групи ще не всі роботи пройшли перевірку на антиплагиат.

Рівень відповідності Критерію 5:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

Встановлені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Усі учасники освітнього процесу знають правила Кодексу академічної доброчесності та дотримуються їх. Недоліки за Критерієм 5 є несуттєвими, і ОДАБА працює над їх усуненням.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні у реалізації освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи», забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Підбір викладачів для забезпечення того чи іншого освітнього компонента здійснюється з огляду на цілі освітньої програми, компетентності та програмні результати навчання, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти. Інформацію про підвищення кваліфікації викладачів за данною ОП розміщений на сайті Академії <http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-highways-and-airfields-and-transportation-systems>.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Відбір викладачів ОП для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ОДАБА (зі змінами), http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_poryadok_konkursnogo_vidboru_NPP_ODABA_ZI_ZMINAMI_dlya_SAYTA.pdf Процедура конкурсного відбору прозора, що підтвердилося на зустрічі з НПП. При відборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму, що дозволяє здійснити вибір кращих працівників та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

ОДАБА залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи». Головами комісій з атестації є представники роботодавців, що відображено в наказах про затвердження складу комісій із захисту магістерських кваліфікаційних робіт. При проходженні переддипломної практики до керівництва залучаються представники роботодавців.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО залучає до аудиторних занять з ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» професіоналів-практиків, експертів галузі. На філіалі кафедри «Автомобільні дороги та аеродроми», що знаходиться в приміщенні Служби автомобільних доріг до навчального процесу задіяні фахівці-дорожники. Означений пункт підтверджено на зустрічі зі стейкхолдерами.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

Академія заохочує викладачів проходити стажування як у вітчизняних ЗВО та компаніях, так і за кордоном, що регулюється відповідним положенням: <https://drive.google.com/file/d/0B7VQ2LsR7v4aRTd1aWVFNUi0NHVlczVwaHE5M1pXemt6bndV/view> . Відповідно до положення здійснюється преміювання працівників. Положення оприлюднено на офіційному веб-сайті за посиланням: http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikov_ODABA.pdf. Для підвищення наукового рівня в ЗВО працюють аспірантура, докторантура, дві спеціалізовані вчені ради з захисту дисертацій. На кафедрі автомобільних доріг та аеродромів 2015 році захищена кандидатська дисертація, два співробітника є докторантами.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

В ОДАБА діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, яка передбачає заохочення та стимулювання, і регламентується Положенням про преміювання працівників ОДАБА http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_premiyuvannya_pratsivnikov_ODABA.pdf . Факти преміювання підтвержені викладачами при зустрічах.

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

Академія залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Викладачі обираються на прозорій конкурсній основі, регулярно підвищують рівень кваліфікації, проходять стажування, а також заохочуються зі сторони ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Рекомендується подальше удосконалення системи відбору та заохочення працівників для покращення результатів.

Рівень відповідності Критерію 6:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» загалом задовольняє Критерій 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Матеріально-технічне, інформаційне забезпечення є достатнім для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи». Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та результатів навчання за освітньою програмою. Для кожного освітнього компоненту освітньої програми розроблено силлабус та навчально-методичний комплекс. На кафедрі Автомобільних доріг і аеродромів є сучасне обладнання для випробувань дорожніх цементних бетонів на міцність, морозостійкість та водонепроникність, яке використовується для наукових досліджень викладачів та здобувачів освіти. Наявне навчально-методичне забезпечення є як у паперовому вигляді, так і у репозитарії, яке сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Інфраструктура та інформаційні ресурси ОДАБА, необхідні для навчання, викладацької, наукової діяльності, є безоплатними для викладачів та здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи», що було підтверджено під час роботи з фокус-групами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітнє середовище є абсолютно безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їхні потреби та інтереси. В ЗВО надається психологічна допомога, спрямована на адаптацію студентів та забезпечення психологічного здоров'я викладачами профільних кафедр. Гуртожитки та їдальня розташовані поруч з навчальними корпусами

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

У спілкуванні з учасниками освітнього процесу з'ясовано, що організаційна та соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована через кураторів, випускаючі кафедри, керівництво інституту, органи студентського самоврядування, профспілковий комітет. Створені групи в соціальних мережах для інформування з нагальних питань.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

В Академії створюються достатні умови для реалізації права на освіту людей з особливими потребами, хоча таких студентів наразі немає. Проведено обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до приймальної комісії, http://odaba.edu.ua/upload/files/malamobilni_grupi.pdf . Затверджено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування в академії <http://odaba.edu.ua/upload/files/Poryadok.pdf>

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час виїзної акредитаційної експертизи та проведення інтерв'ювання зі здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками було з'ясовано, що у разі виникнення конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу мають право звернутись зі скаргою усно, письмово, через електронний ресурс до керівництва академії або керівників структурних підрозділів ЗВО. Урегулювання конфлікту інтересів у ОДАБА здійснюється відповідно до Положень про запобігання конфліктним ситуаціям та про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією http://odaba.edu.ua/upload/files/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situatsiy.pdf , [http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya .pdf](http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozh_pro_zapobigannya.pdf) . В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією, не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Освітнє середовище є абсолютно безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їхні потреби та інтереси. В ЗВО приділяється увага реалізації права на освіту людей з особливими потребами. Конфліктні ситуації мають чіткі шляхи вирішення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

Не за всіма напрямками освітньої діяльності є сучасне обладнання. Рекомендуємо й далі розвивати матеріально-технічну базу, розширювати репозитарій та продовжувати роботу над підтримкою студентських потреб. Також не дивлячись, на факт надання психологічної допомоги, яка надається викладачем психології, самої психологічної служби немає. Рекомендуємо створити психологічну службу.

Рівень відповідності Критерію 7:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

Загалом освітнє середовище та матеріально-технічна база в цілому задовольняють потреби здобувачів ОП, є окремі недоліки, проте не суттєві.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відповідно до Рекомендацій про розробку освітніх програм та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти, оприлюдненим на сайті Академії: http://odaba.edu.ua/upload/files/Formi_standativ_ZVO.pdf , http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf . Навчання за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» розпочато у 2018 р. На теперішній час йде підготовча робота по оновленню ОП, не лише на рівні зміни тематики робочих програм і силабусів, що підтверджується протоколами засідань кафедри Автомобільні дороги і аеродроми та зустрічами з фокус-групами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через студентське самоврядування залучені до процесу перегляду ОП, що підтверджено бесідами з фокус-групами та анкетами магістрів наданими кафедрою Автомобільних доріг та аеродромів. Представники студентського самоврядування є членами Вчених рад Академії та інститутів, на засіданнях яких мають вплив на оновлення освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Роботодавці до процесу перегляду ОП залучені, що підтверджено бесідами з фокус-групами та документами. Експертної групі надані протоколи засідань кафедри (протокол № 7 від 31.05.2018) за участю начальника Служби автомобільних доріг одеський області Єгизарян А.В., де обговорювалося вдосконалення змісту ОП, що акредитується.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників освітньої програми «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» в ОДАБА проводиться декількома шляхами: анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. Одним з інструментів комунікації з випускниками освітньої програми «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» є асоціація випускників ОДАБА <http://odaba.edu.ua/academy/association-graduates-academy/page1>

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Перегляд програм відбувається регулярно для задоволення потреб здобувачів освіти, роботодавців та на потребу суспільства і оновлюються після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року. Захист атестаційних робіт магістрів за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» відбудеться в січні 2019 року після чого будуть внесені зміни.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Акредитація освітньої програми «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» первинна. Зауважень щодо змісту освітньої програми, наданих іншими особами, крім зацікавлених стейкхолдерів, не було. Зауваження які зроблені під час акредитації спеціальності «Автомобільні дороги та аеродроми» незначні та були усунені (недостатньо сучасної літератури та публікацій, які включені до міжнародної наукометричної бази даних SCOPUS).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час зустрічі з НПП підтверджено, що в академічній спільноті ОДАБА є культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП. ОДАБА сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП http://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_vnutrishnie_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf. Такі процедури передбачають: розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП; періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням партнерів з України та світу; участь представників наукових закладів в комісіях з захисту магістерських атестаційних робіт; обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої ради ОДАБА; підвищення кваліфікації науково педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

http://odaba.edu.ua/upload/files/kodeks_dobrochesnosti_1.pdf .

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Усі стейкхолдери приймають участь в процедурах забезпечення якості даної ОП та їх позиція приймається до уваги, що висвітлено в протоколах та зустрічах з фокус-групами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

У 2019 році відбулося оновлення ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» лише на рівні удосконалення тематики робочих програм і силабусів, хоча робота зі стейкхолдерами проводиться на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 8:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Загалом ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» відповідає Критерію 8, хоча має певні несуттєві недоліки.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Наявні чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що підтверджено відповідними зустрічами з фокус-групами та документами (в Статуті ОДАБА http://odaba.edu.ua/upload/files/Statut_ODABA.pdf , Колективним договором http://odaba.edu.ua/upload/files/Kolektivniy_dogovir.pdf , та Правилами внутрішнього трудового розпорядку ОДАБА http://odaba.edu.ua/upload/files/Pravila_vnutrishnogo_trudovogo_rozporyadku_Dodatok_2_kol.dogovoru..pdf). Відомостей про порушення процедур регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу під час реалізації освітньої програми не виявлено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи» та її компоненти оприлюднено на офіційному сайті ОДАБА <http://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/opp-highways-and-airfields-and-transportation-systems> .

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

ОДАБА своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті всю необхідну інформацію про ОП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи». Всю важливу інформацію про освітню діяльність в цілому академія оприлюднює в стрічці новин на своєму сайті. Під час виїзної експертизи експертною групою було проведено відповідне опитування серед студентів та роботодавців і встановлено, що така форма оприлюднення інформації, її достовірність та наповненість є належною.

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

Оприлюднена інформація на офіційному сайті ОДАБА і сайті кафедри є доступною та зрозумілою. На сайті оприлюднена вся необхідна інформація про ОП «Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи». Інформація є чіткою та зрозумілою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

Система пошуку на офіційному сайті академії є не зовсім ефективною, особливо пошуку нормативних документів. Під час попереднього аналізу наданих документів було встановлено, що посилання на окремі документи на сайті були неактивні. Рекомендація - покращити систему пошуку та постійно оновлювати відповідну документацію на сайті ОДАБА.

Рівень відповідності Критерію 9:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

Прозорість та публічність ОП забезпечується за рахунок оприлюднення усієї необхідної інформації на офіційному веб-сайті. Недоліки за Критерієм 9 є несуттєвими.

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Вважаємо за доцільне наголосити про таке:

1. Одночасна перевірка 5 членами експертної групи 4 ОП у ті самі терміни, що і аналогічна перевірка 3 членами однієї ОП не є рівнозначними. Така робота вимагає значно більших зусиль, витрат часу під час перевірки і також підготовки 4 звітів, ніж тільки одного.
2. Пропонуємо на етапі формування експертної групи не включати до неї фахівців за іншими спеціальностями, оскільки це ускладнює прийняття загального рішення з питань, пов'язаних з особливостями даної спеціальності та ОП.

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Рівень В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень В
Критерій 6. Людські ресурси	Рівень В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень В
Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень В

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

До звіту додається:

- ☐ дорадчий висновок представника роботодавців
- ☐ окремі думки членів експертної групи
- ☒ програма відвідування ЗВО
- ☐ інші документи

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис)

(Інатенко А.В.)

Члени експертної групи (електронні підписи)

(Косячевська С.М.)

(Мозговий А.О.)

(Рябчій В.В.)

(Крисько М.Г.)