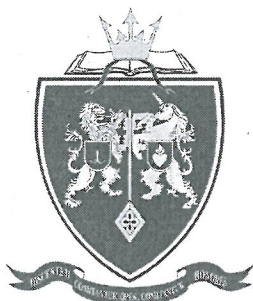


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»



А. Ковров

2021 року

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Архітектура будівель та споруд»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

**Вченою радою академії
протокол № 7 від «29» квітня 2021 року**

ОДЕСА - 2021

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Яременко Ірина Степанівна	- керівник групи кандидат архітектури, професор кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури, гарант ОП;
Харитоновна Аліна Анатоліївна	- член групи кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Малашенкова Вікторія Олександрівна	- член групи кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Кравцов Дмитро Сергійович	- член групи кандидат архітектури, старший викладач кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури;
Гординська Яна Петрівна	- член групи, магістр архітектури та містобудування, випускниця Одеської державної академії будівництва та архітектури.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № 7 від «29» _квітня_ 2021 р.

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2021 року на зміну Освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою академії в 2019 р., протокол № 11 от 20.06.19 р.

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію серія НД № _1693127_ від 6 вересня 2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протокол № 124 (наказ МОНУ від 13.03.2017 р. №375) з галузі знань 19 Архітектура та будівництво, зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

<https://odaba.edu.ua/academy/public-information/the-educational-process/licenses>

https://odaba.edu.ua/upload/images/mag_19-191_arh_ta_MB.jpg

Акредитацію освітньої програми заплановано на 2021-2022 навчальний рік.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 Архітектура та
містобудування**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут Кафедра архітектури будівель та споруд
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Згідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протоколом № 124 (наказ МОН України від 13.03.217 № 375). Сертифікат про акредитацію серія НД № 1693127. Акредитація спеціальності 191 Архітектура та містобудування.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня «бакалавр», ОКР спеціаліст. ЄВІ з іноземної мови та іспит зі спеціальності.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	httphttps://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-of-buildings-and-structures-m://odaba.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної діяльності, які здатні до проектування будівель та споруд різного призначення, творчо ставляться до вирішення професійних задач різного рівня складності, вміють працювати з проектною документацією,	

здатні вирішувати проблеми комплексно, використовуючи сучасні методи, технології та матеріали.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, орієнтована на професійні (спеціалізаційні) акценти. Прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі архітектури та будівництва, що фокусується на підготовці фахівців з уміннями та навичками з проектування житлових та цивільних будівель, промислових споруд, вирішення містобудівних задач, проектування ландшафтної архітектури, виконання проектів реконструкції та реставрації пам'яток архітектури, розробки інтер'єрів. Це передбачає набуття як загальних, так і предметно-спеціальних компетентностей. Ключові слова: будівельна галузь; архітектура; будівлі та споруди; архітектурне проектування; індустріалізація будівництва; проектування будівель та споруд; типологія будівель та споруд.
Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку спеціальності «Архітектури будівель та споруд» та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Студенти навчаються проектувати будівлі та споруди різного призначення, їх долучають до практичної діяльності через участь у архітектурних конкурсах, наукових дослідженнях, конференціях з архітектурної тематики, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах з проблем та перспектив розвитку будівельної галузі та архітектури. По програмі співробітництва (діє 5 років з 22 червня 2018 р.) студенти магістри мають можливість навчатися в Вищій національній школі архітектури в Марселі, Франція (École nationale supérieure d'architecture de Marseille),

	та отримати подвійний диплом. https://www.marseille.archi.fr/en/
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освіта за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель і споруд» дає можливість працювати архітектором та реалізовувати програмні компетентності за одним або кількома з видів архітектурної діяльності та обіймати посади згідно державного класифікатора професій (ДК 003:2010 з доповненнями). Місця роботи: архітектурні майстерні, дизайнерські студії навчальні заклади, органи управління і т.і. Професії та професійні назви робіт надаються згідно з Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями). Магістри архітектури і містобудування можуть займати такі посади: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник (архітектура, планування міст); Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст). 2141.2 Архітектор; Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; Інженер-проектувальник (планування міст). 2142.1 Молодший науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник (будівництво); Науковий співробітник-консультант (будівництво). 2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2452.1 Дизайнер-дослідник. 2452.2 Дизайнер інтер'єру. 2310.1 Докторант; Доцент.

	2310.2 Асистент.
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період виробничих та навчальних практик. Опора на графо-аналітичний, аналітичний і синтетичний методи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Викладання здійснюється у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій, виконання індивідуальних завдань - курсових та контрольних робіт; навчальні та професійні практики; написання рефератів, дипломне проектування.
Методи оцінювання	Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний

	контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів прикладних фундаментальних та прикладних наук. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК1	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі архітектури і містобудування, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність до образного креативного абстрактного мислення, аналізу і синтезу, узагальнень, формалізації процесів і явищ.
ЗК2	Здатність до генерування нових ідей на основі вивчення існуючого досвіду або інноваційного пошуку, інтуїції та прогностики.
ЗК3	Здатність до усвідомлення значення наукової діяльності для прогресивного розвитку соціальної сфери.

ЗК4	Здатність матеріалізувати ідеї, практично застосовувати теоретичні знання.
ЗК5	Здатність вільного спілкування українською та іноземною мовою на загальному та професійному рівні.
ЗК6	Здатність адекватно розуміти співвідношення глобального, національного в розвитку національної культури, архітектури, мистецтва.
ЗК7	Здатність дотримуватися етичних норм і правил поведінки в соціумі, правил професійної етики.
ЗК8	Здатність до охорони навколишнього культурно-предметного та природного довкілля, здатність працювати безпечно.
ЗК9	Здатність накопичувати інноваційні знання, володіти сучасними інформаційними технологіями.
ЗК10	Здатність працювати автономно, а також в команді на основі міжособистісної взаємодії щодо досягнення спільної мети.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Здатність вирішувати архітектурні задачі, що є характерними для напрямку архітектурної діяльності – архітектура будівель і споруд.
ФК2	Здатність до використання методики дослідження та проектування в умовах реставрації пам'яток архітектури, реконструкції архітектурних об'єктів
ФК3	Здатність створювати колористичні рішення інтер'єру та екстер'єру архітектурних споруд та будівель
ФК4	Здатність до урахування основних фізико-технічних і енергозберігаючих факторів задля раціональних проектних рішень при спорудженні архітектурних комплексів різного призначення.
ФК5	Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань; здатність до ефективного використання сучасних графічних комп'ютерних програм в процесі рішення архітектурно-проектних завдань.
ФК6	Здатність комплексно вирішувати творчі архітектурно-проектні задачі, проектувати будівлі і споруди, що мають різноманітні об'ємно-просторові структури.
ФК7	Здатність користуватися методами передпроектних досліджень у архітектурно-проектній діяльності; здатність аналізувати та класифікувати інформацію про сучасні досягнення в галузі архітектури для подальшого використання в творчій проектній діяльності.
ФК8	Здатність до архітектурного проектування об'єкта високого рівня складності. Здатність вносити зміни в існуючу

	просторову структуру, розробляючи нові функції і сценарії їх використання.
ФК9	Здатність проводити передпроектну дослідну роботу для концептуальної та практичної реалізації проекту в галузі містобудування; здатність досліджувати, аналізувати, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, збирати і обробляти статистичну інформацію, необхідну для планування просторової організації міста та формування містобудівного середовища
ФК10	Здатність використовувати методологічні основи і оцінювати естетичну організацію простору, специфіку взаємозв'язку формоутворення та архітектурної стилістики його елементів. Здатність робити передпроектний аналіз історичного архітектурного середовища, розробляти архітектурну проектну документацію для реконструкції міських територій.
ФК11	Здатність до аналізу стану і проектування сучасної промислової архітектури.
ФК12	Здатність до проектної діяльності у галузі архітектурного середовища, до створення виразної композиції та сценарію використання та сприйняття архітектурного середовища; здатність до використання в процесі індивідуалізації образу середовища існуючих умов та особливостей; становлення та розвиток індивідуального стилю професійної діяльності
ФК13	Здатність формувати наукову свідомість у галузі професійної діяльності архітектора-дизайнера, розкривати наукові закономірності формування предметно-просторового світу людини, вивчати наукові основи дизайну архітектурного середовища та проектної діяльності у зв'язку із змінним характером потреб, інформації, появою нових матеріалів, удосконаленням технологій виробництва, оволодівати навичками ведення професійно орієнтованих наукових досліджень
ФК14	Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі ландшафтного дизайну та дизайну середовищних систем, що передбачає проведення досліджень та здійснення новацій, задля зміни культури міського середовища та повернення йому гармонійного виду та створення простору однаково зручного для всіх мешканців
ФК15	Володіння методологією дослідження та проектування архітектурного середовища; здатність до оптимізації проектних рішень, художньо - творчих експериментів та узагальнень; здатність до архітектурно - дизайнерської прогностики, урахування різних перспектив розвитку середовища в проектному рішенні

7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (нормативні)	ПРН 1. Володіти знаннями щодо основних понять, термінів і значень, мови професійного спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, архітектури будівель і споруд, містобудування, дизайну архітектурного середовища, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтно-архітектури, інформаційних технологій в архітектурі.
	ПРН 2. Використовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.
	ПРН 3. Визначити методи реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних і конструктивно-технологічних завдань; знати особливості проектування споруд, які мають різноманітні об'ємно-просторові структури; знати послідовність та правила виконання проектної документації.
	ПРН 4. Володіти знаннями нормативної бази при проектуванні архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.
	ПРН 5. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей, поєднувати самостійну й колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами задля підвищення ефективності і професійності їх рішень.
	ПРН 6. Передбачати відповідальність за ефективність і наслідки прийняття рішень в галузі архітектури та містобудування, дотримуватись основ професійної етики.
	ПРН 7. Здійснювати обґрунтування безпекових, санітарно-гігієнічних, екологічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні.
	ПРН 8. Враховувати та демонструвати вплив енергоефективних та інших інноваційних технологій на прийняття комплексних архітектурно-містобудівних рішень.
	ПРН 9. Ініціювати участь у розробці конкурсних проектів, формувати презентації проектів для професійної аудиторії і громадського обговорення, спрямовані на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.
	ПРН 10. Досягати виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки, здійснювати авторський нагляд.
	ПРН 11. Виявляти фактори і вимоги щодо формування

	інноваційного архітектурно-містобудівного середовища. Проводити комплексний аналіз містобудівних об'єктів локального типу; використовувати нормативну і методичну базу проектування.
	ПРН 12. Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.
	ПРН 13. Орієнтуватись у видах законів та інших законодавчих актів в галузі реконструкції міських територій, нормах проектування та реконструкції міських територій, ролі органів законодавчої і виконавчої влади усіх рівнів в цьому процесі; описати взаємовідносини суб'єктів проектно-будівельного комплексу; показати класифікацію містобудівних систем в Україні, склад, зміст, порядок розробки і погодження містобудівної документації.
	ПРН 14. Проводити аналіз містобудівного історичного контексту середовища; застосовувати отримані теоретичні знання при розробці архітектурної та містобудівної проектної документації; використовувати оптимальні рішення в галузі реконструкції міських територій.
	ПРН 15. Застосувати основні методи проектування для ефективного вирішення творчої задачі; аналізувати, класифікувати інформацію для вирішення проектної задачі; самостійно розробляти проекти громадських, житлових, містобудівних об'єктів.
	ПРН 16. Аналізувати теоретичні знання щодо розвитку промислової архітектури в інфраструктурі міста. Відтворити історію та розвиток промислової архітектури; визначити сучасні особливості промисловості; вміти проектувати в умовах реконструкції та реновації промисловості; назвати особливості сучасного формування промислової інфраструктури міст.
	ПРН 17. Визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи кафедра «Архітектури будівель та споруд» і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text

	Окрім того, всі викладачі виконують ліцензійні умови.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти. Заняття проводяться в 1 комп'ютерному класі, оснащеному ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням. Площа навчальних приміщень для навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» не менш ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням понад 30 відсотків. Іногородні здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком. Соціально-побутова інфраструктура - бібліотека, у т.ч. читальний зал; їдальня; зала для захистів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Доступ до баз даних періодичних наукових видань, у тому числі англійською мовою: - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці ОДАБА - Будівництво України; Наука та іновачії, Охорона праці, Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, Ландшафтный дизайн; Архитектура. Строительство сооружений, Архитектура. Строительство. Дизайн, А.С.С. + каталог «Дом» інші; - електронні ресурси: електронний каталог; електронна бібліотека; ресурси Internet; Open Access; - бібліографічні ресурси: нові надходження; бібліографічні покажчики «Енциклопедії та енциклопедичні словники бібліотеки ОДАБА», «Монолітне домобудування»; тематичні списки; віртуальні виставки; дипломні проекти; бібліотечний книгообмін; - віртуальна бібліографічна довідка; нормативно - правові документи «Строй-Інформ»; міжбібліотечний абонемент; електронна доставка документів; - репозиторий Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture electronic Repository, який входить в перелік електронних архівів України (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/);

	- створена повнотекстова електронна база методичних вказівок, фонд якої налічує 1840 документів. Доступ до бази можливий на території академії в режимі on-line. - на сайті академії у наявності 16 баз даних. На сторінці «Бібліотека» розміщено розділ «Наукометричні дослідження», де розглядаються бази даних: Skopus, Google Akademy, РІНЦ, Бібліометрика української науки. В бібліотеці ОДАБА електронне обслуговування читачів здійснюється за допомогою автоматизованої технології АБІС Unilib; створені QR-коди до переліку тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки та анотацій до навчальної літератури «Нові надходження»; працює BookCrossing – скринька з безоплатним книгообміном. На офіційному веб-сайті ОДАБА розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення: - навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - робочі програми практичної підготовки; - силабуси; - методичні вказівки до виконання індивідуальних та/або групових завдань (курсівих, розрахунково-графічних та контрольних робіт); - методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів; - методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи; - конспекти; навчальні посібники. Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою можуть використовувати електронний бібліотечно-інформаційний ресурс https://odaba.edu.ua/rus/library/electronic-resources , отримувати доступ до видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема силабуси розміщено https://odaba.edu.ua/academy/educational-activities/architecture-and-urban-planning, методичні рекомендації розміщено https://www.tgprv-odaba.org.ua/stud_library.php . Система інформаційно-комунікаційного навчання забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів через інтерактивну платформу. Функціонують сайти академії https://odaba.edu.ua та кафедр

	https://odabavbk.wixsite.com/ukraine . Наявна ліцензійна версія бази даних нормативної літератури БудІнфо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. В академії передбачена можливість національної кредитної мобільності https://odaba.edu.ua/upload/files/Polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_1.pdf Мобільність здійснюється на підставі угод про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності з закладами вищої освіти: https://odaba.edu.ua/international-activities/international-programs-and-projects Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України, але за умови набуття відповідних компетентностей без скорочення загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми підготовки магістрів з архітектури та містобудування.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма академічної мобільності здійснюється на підставі договорів про співробітництво з вищими навчальними закладами: 1) По програмі Erasmus+Programme Key Action 1 – mobility for learners and staff – Higher Educational Student and staff Mobility -Istanbul Arel University (м.Стамбул, Туреччина) -Eskisehir Technical University (м.Ескішехір, Туреччина) -Universitat Politecnica de Valencia, Spain (м.Валенсія, Іспанія) -UTP University of science and Technology, PL Bydgosz02 (м.Будгощ, Польща) -Brandenburg University of Technology Cottbus – Senftenberg (м.Котбус, Німеччина) 2) По програмі Mevlana Exchange Programme -Eskisehir Technical University (м.Ескішехір, Туреччина) -Akdeniz University (м.Акденіз, Туреччина) -Pamukkale University (м.Денізлі, Туреччина) 3) По програмі отримання подвійних дипломів на основі співробітництва з Вищою національною школою архітектури в Марселі, Франція (École nationale supérieure d'architecture de Marseille) (діє 5 років з 2 червня 2018 р.). https://odaba.edu.ua/international-activities/international-

	programs-and-projects
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньою програмою «Архітектура будівель та споруд» здійснюється на підставі (https://odaba.edu.ua/upload/files/VEDOMOSTI_dlya_Saytu_21.01.20.pdf) Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з «Правилами прийому до ОДАБА» https://odaba.edu.ua/enrollee/acceptance-commission та відповідними «Положеннями Центру підготовки спеціалістів із зарубіжних країн ОДАБА» https://odaba.edu.ua/foreign-students . Мова навчання за освітньою програмою українська/ англійська, тощо. Освітній процес здійснюється на загальних умовах. Функціонує відділ роботи з іноземними студентами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.

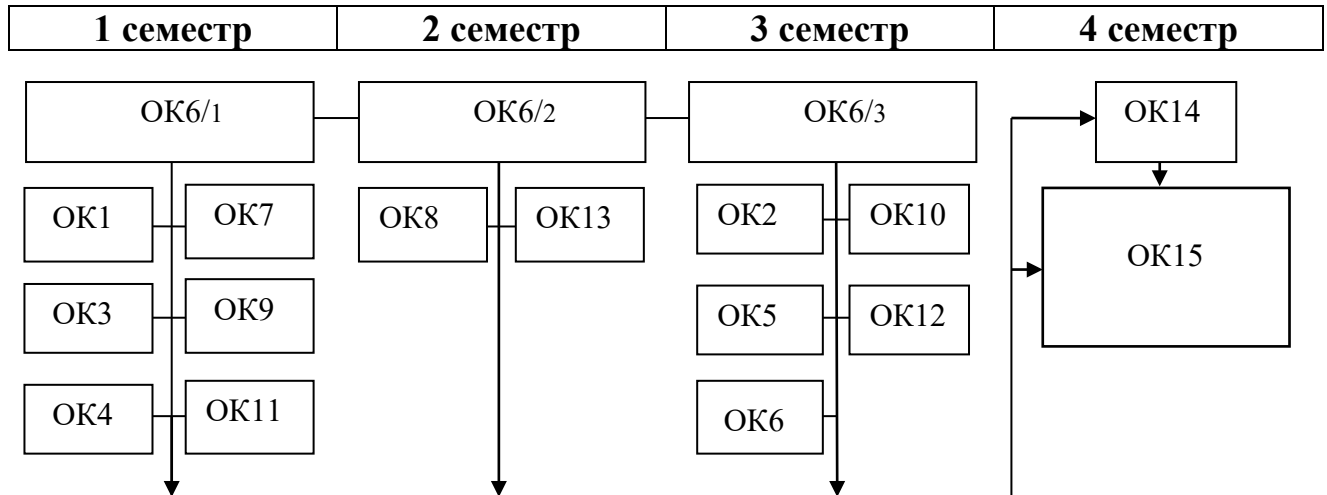
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальні компоненти – 15,0 кредитів			
ОК 1	Іноземна мова	3,0	Залік
ОК 2	Правове регулювання господарчої діяльності в будівництві	3,0	Іспит
ОК 3	Професійна та цивільна безпека	3,0	Залік
ОК 4	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	3,0	Іспит
ОК 5	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти – 75,0 кредитів			
ОК 6	Архітектурне проектування	21,5	Залік
ОК 7	Сучасні будівельні матеріали	3,0	Іспит
ОК 8	Сучасні будівельні конструкції	3,0	Іспит
ОК 9	Сучасні системи інженерного забезпечення будівель та використання енергозберігаючих технологій в	3,0	Залік

	будівництві		
ОК 10	Організація та управління проектуванням та будівництвом	4,0	Іспит
ОК 11	Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні	3,0	Залік
ОК 12	Основи типологічного аналізу та передпроектних досліджень в архітектурі і містобудуванні	3,0	Залік
ОК 13	Проектно-дослідницька практика	4,5	Залік
ОК 14	Переддипломна (передкваліфікаційна) практика	6,0	Залік
ОК 15	Магістерська робота	24,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальні компоненти (потрібно вибрати 6,0 кредитів)			
ВК 1	Естетика	3,0	Залік
ВК 2	Філософія творчості	3,0	Залік
ВК 3	Ораторське мистецтво	3,0	Залік
ВК 4	Регулювання містобудівної діяльності	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти (потрібно вибрати 12 кредитів)			
ВК 5	Містобудівний кадастр	3,0	Залік
ВК 6	Естетика міського і природного довкілля	3,0	Залік
ВК 7	Архітектурна колористика	3,0	Залік
ВК 8	Управління проектами	3,0	Залік
ВК 9	Реновація промислової забудови	3,0	Залік
ВК 10	Дизайн інтер'єру	3,0	Залік
Спеціальні (фахові) компоненти з інших освітніх програм (потрібно вибрати 12 ,0 кредитів)			
ВК 11	Сучасні архітектурно-конструктивні рішення висотних будівель	4,0	Залік
ВК 12	Проблеми збереження та реконструкції історичної забудови	4,0	Залік
ВК 13	Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій	4,0	Залік
ВК 14	Критика сучасних теорій дизайну	4,0	Залік
ВК 15	Ландшафтний дизайн та дизайн обладнання середовищних систем	4,0	Залік
ВК 16	Художнє проектування та колористика в дизайні архітектурного середовища	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Архітектура будівель та споруд "

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» проводиться у формі публічного захисту дипломного проекту з пояснювальною запискою перед екзаменаційною комісією, головою якої є провідний представник підприємства, організації в галузі архітектури, та завершується видачою диплому про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з архітектури та містобудування».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук на основі сучасних інформаційних технологій.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною мовою. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

**4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+					+					+	+	+	+	+
ПРН 3	+					+	+	+	+				+	+	+
ПРН 4				+	+	+			+			+	+	+	+
ПРН 5				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 8				+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 9	+					+					+		+	+	+
ПРН 10						+				+			+	+	
ПРН 11	+					+						+	+	+	+
ПРН 12						+						+	+	+	+
ПРН 13		+				+				+		+	+	+	
ПРН 14						+						+	+	+	+
ПРН 15	+					+						+	+	+	+
ПРН 16	+					+						+	+	+	+
ПРН 17	+					+						+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України» ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
2. Національний «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами).
База даних «Законодавство України» ВР України
<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
«Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та будівництво»
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і
науки України від 16.06.2020 р. № 808).
[mon.gov.ua > storage > app > media > vyshcha > standarty > 2020/06/17](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17)
6. Затверджені стандарти вищої освіти.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti>

ЗМІСТ

	Стор.
Передмова	2
1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура будівель і споруд» спеціальності «Архітектура та містобудування»	4
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	16
2.1 Перелік компонент ОПП	16
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	18
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	18
4. Матриці відповідності	19
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей і освітніх компонентів	19
4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами	20
Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	21