

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії академії

_____ А. Ковров

" ____ " _____ 2017 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

фахового вступного випробування

для вступу на навчання на ступінь магістра

за освітньо-науковою програмою підготовки

за спеціальністю 191 "Архітектура та містобудування"

спеціалізація "Архітектура будівель і споруд"

на базі ступеня вищої освіти бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста

Схвалено на засіданні

Приймальної комісії Академії

протокол № 11 від "11" квітня 2017 р.

Рівні навчальних досягнень	Кількість балів за виконання ККР	ECTS	Оцінка за національною шкалою	Загальні критерії, за якими оцінюються навчальні досягнення студентів
I. Початковий	0 – 59	FX	«2» «незадовільно»	Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу (надана відповідь на одне з трьох запитань, або на всі три з великою кількістю помилок), має нечіткі уявлення по даній дисципліні і показує дуже низький рівень знань з даної дисципліни, якого недостатньо для професійної діяльності.
II. Середній	60 – 63	E	«3» «задовільно»	Студент відтворює трохи більше половини навчального матеріалу (надана відповідь на два з трьох запитань, або на всі три з деякими помилками), розуміє основний навчальний матеріал, здатний з неточностями дати визначення понять і в основному володіє задовільно знаннями з дисципліни для майбутньої роботи за спеціальністю.
	64 – 73	D	«3» «задовільно»	Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідь правильно відтворює більше половини навчального матеріалу (вірна відповідь на два з трьох запитань, або на всі три із деякими зауваженнями); знає нормативні документи із даної дисципліни, але плутається у деяких їх положеннях; має середній рівень знань з дисципліни, які необхідні для майбутньої роботи за спеціальністю.
III. Достатній	74 – 81	C	«4» «добре»	Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал; надає вірні відповіді на всі три запитання, але не у повному обсязі чи з незначними зауваженнями; добре знає нормативні документи із даної дисципліни і вміє застосовувати їх в архітектурно-професійній діяльності.
	82 – 89	B	«4» «добре»	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, здатний аналізувати і систематизувати інформацію; правильно, логічно відтворює навчальний матеріал; надає вірні відповіді на всі три запитання, але з незначними зауваженнями; добре знає нормативні документи із даної дисципліни, вміє їх використовувати в навчально-професійній діяльності.
IV. Високий	90 – 100	A	«5» «відмінно»	Студент володіє глибокими і міцними знаннями; розуміє основоположні теорії дисципліни і надає вірні відповіді у повному обсязі на всі запитання, аргументуючи їх теоретичними і практичними прикладами на підтвердження власних думок; добре знає нормативні документи із даної дисципліни і здатний грамотно використовувати їх у професійних ситуаціях. Самостійно визначає окремі цілі наукової діяльності, виявляє творчі здібності, вміє ставити і вирішувати проблемні професійні питання.