

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська державна академія будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Анатолій КОВРОВ

«____» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Архітектура будівель і споруд
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: магістр архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою

Одеської державної академії

будівництва та архітектури

протокол № від «__» травня 2025 року

Одеса - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Архітектура будівель і споруд за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Дмитрік Надія Олегівна	доктор філософії, доцент кафедри архітектури будівель і споруд, гарант освітньої програми
Яременко Ірина Степанівна	канд.арх.наук, доцент, професор кафедри архітектури будівель і споруд
Худяков Ігор Олександрович	старший викладач кафедри архітектури будівель і споруд, лауреат Державної премії в галузі архітектури
Халін Володимир В'ячеславович	директор Інституту міської регенерації дизайну, голова громадської організації Асоціація архітекторів Одеси
Четаков Юрій Іванович	канд.арх.наук, доцент, головний спеціаліст Департаменту архітектури та містобудування Одеської міської ради, стейкхолдер від роботодавців
Крук Поліна Вячеславівна	здобувачка за освітньо-професійною програмою Архітектура будівель і споруд другого (магістерського) рівня вищої освіти

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № від «__» травня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2025 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Першу акредитацію освітньої програми заплановано на 2026-2027 навчальний рік

1. Профіль освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, кафедра архітектури будівель і споруд
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр архітектури та містобудування
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	За денною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 5 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Архітектура будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Першу акредитацію освітньої програми заплановано на 2026-2027 навчальний рік
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs

2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні проектувати, досліджувати та реалізовувати сучасні архітектурні рішення, враховуючи принципи сталого розвитку, інноваційні технології та культурно-історичні особливості середовища.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G17 Архітектура та містобудування ОПП Архітектура будівель і споруд <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектурної діяльності (об'єкти архітектури, містобудування та ландшафтної архітектури) – будинки і споруди житлового, цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти транспортної та інженерної інфраструктури, благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини території) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування. <i>Методи, методики та технології:</i> збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. <i>Інструментарій та обладнання:</i> картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд спрямована на підготовку архітекторів, здатних проектувати житлові, громадські та промислові

	будівлі, а також здійснювати їх реставрацію та реконструкцію. Програма охоплює сучасні технології, 3D-модельовання, а також інноваційні підходи в енергозбереженні та екологічному дизайні. Велика увага приділяється дослідженню сталого розвитку, адаптивної, сучасної архітектури. Освітня програма готує здобувачів вищої освіти до роботи в міжнародному середовищі та участі в конкурсах і стажуваннях. Здобувачі вищої освіти вивчають архітектурно-містобудівні стратегії для підвищення стійкості міст.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, ОПП Архітектура будівель і споруд. Ключові слова: архітектура будівель і споруд, містобудування; стала архітектура; архітектурне проєктування; благоустрій територій; екологія та енергоефективність; адаптивна архітектура; нове будівництво, реновація, реконструкція архітектурно-містобудівних об'єктів
Особливості програми	Освітня програма орієнтована на глибоке розуміння складних аспектів проєктування архітектурних об'єктів. Здобувачі вищої освіти вивчають сучасні методи архітектурно-містобудівного проєктування, інтеграцію сучасних архітектурних рішень в історичне середовище, аспекти адаптивної архітектури в умовах криз. Програма передбачає розвиток навичок комплексного проєктування, включаючи використання інноваційних технологій, сталих матеріалів та енергоефективних рішень. Здобувачі вищої освіти вивчають правові аспекти будівельної галузі, що важливо для управління проектами; беруть участь у конференціях, студентських всеукраїнських і міжнародних конкурсах і програмах; мають можливість навчання в закордонних закладах вищої освіти (http://surl.li/tmrua)
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. Магістр архітектури та містобудування здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та

	доповненнями): 2141.1 – Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); 2141.2 – Архітектор; 2141.2 – Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; 2141.2 – Інженер-проектувальник (планування міст)
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності. Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури. Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, забезпечено: – освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів Академії та їх взаємодію зі здобувачами; – консультативну та соціальну підтримку у відповідних

	сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному веб-сайті Академії). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).
Оцінювання	Система оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, курсових проєктів, захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК2. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК3. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК4. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК6. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК7. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК8. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування. СК9. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти (СК)	СК12. Здатність володіти методикою передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів. СК13. Здатність аналізувати результати комплексних наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування. СК14. Здатність до використання комплексних архітектурно-містобудівних досліджень в умовах реабілітації пам'яток культурної спадщини, реконструкції, реновації та проектування архітектурно-містобудівних об'єктів, інтеграції нових архітектурних рішень у контекст культурного середовища. СК15. Здатність виявляти та вирішувати проблеми та використовувати принципи екологічного проектування, використання відновлюваних матеріалів та ресурсів, адаптації і стійкості будівель в умовах криз. СК16. Здатність до використання інноваційних технологій в архітектурному проектуванні.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання	ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування. ПРН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного

	середовища. ПРН7. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. ПРН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування. ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН16. Застосовувати результати комплексних наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування та методику передпроєктного аналізу, засновану на принципах міждисциплінарних зв'язків, в об'єктах експериментального та реального архітектурно-містобудівного проєктування. ПРН17. Здатність аналізувати містобудівні умови, природні ландшафти, структури та процеси для розробки

	архітектурних об'єктів, що поєднують естетику, функціональність і екологічну ефективність із застосуванням сучасних інноваційних технологій. ПРН18. Розуміння принципів архітектурної стійкості в умовах природних, техногенних та військових загроз, інтеграція систем укриття та безпеки у структуру міського середовища. ПРН19. Здатність до використання методик просторового і архітектурного проектування для вирішення містобудівних завдань як на територіях, вільних від забудови, так і в історично сформованому просторі, забезпечення балансу між потребами збереження культурної спадщини та впровадженням сучасних технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, вебсайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	

Націона- льна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнарод-на кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з програмами DAAD та магістерських програм http://surl.li/fmqzb
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за освітньо-професійною програмою Архітектура будівель і споруд здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними положеннями Центру по роботі з іноземними студентами. Мова навчання за освітньою програмою українська.

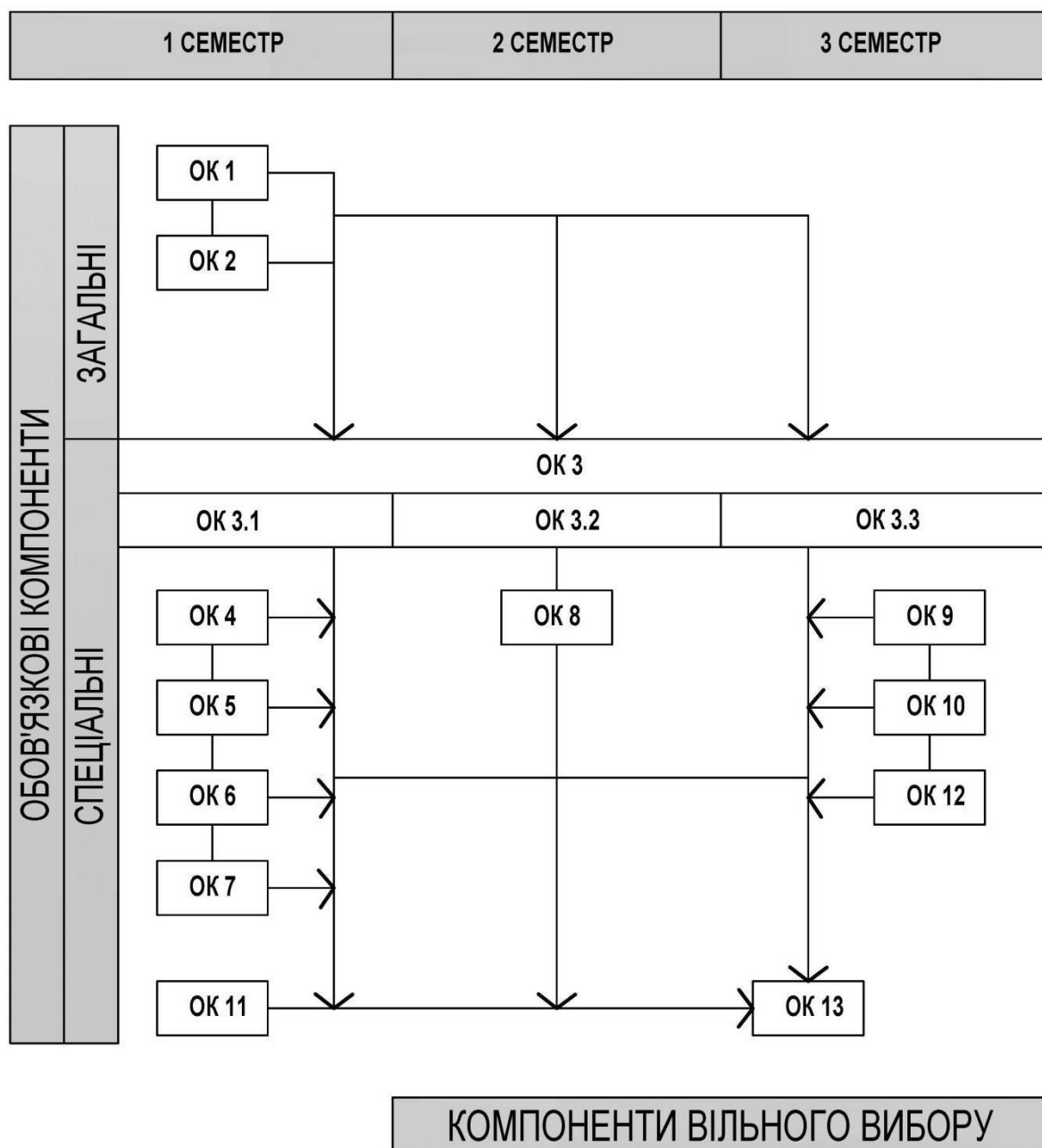
2. Перелік освітніх компонентів

освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ОК 1	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК 3	Архітектурне проєктування	17,0	залік
ОК 4	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	3,0	екзамен
ОК 5	Комп'ютерне моделювання	3,0	залік
ОК 6	Врахування містобудівних умов в архітектурному проєктуванні	3,0	екзамен
ОК 7	Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	3,0	залік
ОК 8	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	3,0	залік
ОК 9	Організація та управління проєктуванням та будівництвом	3,0	екзамен
ОК 10	Комплексні дослідження та інноваційні інструменти в архітектурі	3,0	залік
ОК 11	Проектно-дослідницька практика	5,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9,0	публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	64,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3,0	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	3,0	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	3,0	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4,0	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4,0	залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	3,0	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	3,0	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	26,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з архітектури та містобудування за освітньо-професійною програмою Архітектура будівель і споруд спеціальності G17 Архітектура та містобудування.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування високого рівня складності, що мають важливе соціально-економічне або господарське значення, з урахуванням прогресивних технологій та інноваційних вимог, закладених в міжнародних принципах сталого розвитку міст і регіонів, із застосуванням теорій та методів у відповідній архітектурній галузі.

Кваліфікаційною роботою за освітньо-професійною програмою Архітектура будівель і споруд є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на вебсайті Академії або випускової кафедри, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Архітектура будівель і споруд

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+		+	+			+	+	+	+
ЗК2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+			+						+	+	+
ЗК4		+		+	+	+				+	+	+	+
ЗК5	+		+	+		+	+			+			+
ЗК6		+	+			+	+		+	+			+
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+		+				+	+		+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК2	+		+		+	+			+	+	+	+	+
СК3	+		+	+				+		+			+
СК4		+	+		+	+			+	+	+	+	+
СК5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+		+				+	+	+	+
СК7			+		+	+			+		+	+	+
СК8	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11			+	+		+	+			+		+	+
СК12			+			+	+		+		+		+
СК13			+			+	+				+		+
СК14			+			+	+			+	+		+
СК15	+		+	+			+	+		+	+	+	+
СК16	+		+	+	+			+				+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
Архітектура будівель і споруд**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3			+			+				+	+	+	+
ПРН 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 6			+			+					+	+	+
ПРН 7			+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН 8		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+								+	+	+
ПРН 11	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+		+	+			+	+					+
ПРН 14			+					+	+		+		+
ПРН 15			+			+	+			+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+		+	+		+		+		+		+	+
ПРН 18			+							+	+	+	+
ПРН 19			+			+	+			+	+	+	+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма
Архітектура будівель і споруд**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>