

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська державна академія будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Анатолій КОВРОВ

«___» _____ 2025 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА

**Архітектура будівель і споруд
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: магістр архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Вченою радою

Одеської державної академії

будівництва та архітектури

протокол № від «__» травня 2025 року

Одеса - 2025

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-наукову програму Архітектура будівель і споруд за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво розроблено робочою групою Одеської державної академії будівництва та архітектури у складі:

Яременко Ірина Степанівна	канд.арх.наук, доцент, професор кафедри архітектури будівель і споруд, гарант освітньої програми
Малашенкова Вікторія Олександрівна	доктор філософії, доцент кафедри архітектури будівель і споруд
Кравцов Дмитро Сергійович	канд.арх.наук, доцент кафедри архітектури будівель і споруд
Дунаєвський Євген Юрійович	доктор філософії, асистент кафедри архітектури будівель і споруд
Харитоновна Аліна Анатоліївна	доцент кафедри архітектури будівель і споруд
Базан Микола Кузьмич	директор, головний архітектор проєктно-будівельної фірми ТОВ «Майстер груп», член Національної спілки архітекторів України, стейкхолдер

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Одеської державної академії будівництва та архітектури протокол № від «__» травня 2025 року

3. ВВЕДЕНО в дію з 01 вересня 2025 року

4. ВІДОМОСТІ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ

Сертифікат про акредитацію освітньої програми A4396, чинний до 01.07.2028.

1. Профіль освітньо-наукової програми Архітектура будівель і споруд за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська державна академія будівництва та архітектури, Архітектурно-художній інститут, кафедра архітектури будівель і споруд
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр архітектури та містобудування
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковий строк виконання освітньої програми	За денною формою здобуття вищої освіти - 1 рік 10 місяців. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною формою здобуття вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Архітектура будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої програми - 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми A4396, чинний до 01.07.2028.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, згідно з правилами прийому на поточний рік
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://odaba.edu.ua/education/educ-programs

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні проектувати, досліджувати та реалізовувати сучасні архітектурні рішення, враховуючи принципи сталого розвитку, науково-інноваційні технології та культурно-історичні особливості середовища, творчо ставляться до вирішення професійних задач різного рівня складності, здатні вирішувати проблеми комплексно, використовуючи сучасні методи, технології та матеріали

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G17 Архітектура та містобудування

ОНП Архітектура будівель і споруд

Об'єкти вивчення та діяльності:

об'єкти архітектурної діяльності (об'єкти архітектури, містобудування та ландшафтно-архітектури) – будинки і споруди житлового, цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти транспортної та інженерної інфраструктури, благоустрою, садово-паркової та ландшафтно-архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини території) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.

Цілі навчання:

набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Теоретичний зміст предметної області:

поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.

Методи, методики та технології:

збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.

Інструментарій та обладнання:

картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.

Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньо-наукової програми Архітектура будівель і споруд спрямована на підготовку архітекторів, здатних проєктувати житлові, громадські та промислові будівлі, а також здійснювати їх реставрацію та реконструкцію. Програма охоплює сучасні технології, 3D-моделювання, а також інноваційні підходи в енергозбереженні та екологічному дизайні. Велика увага приділяється дослідженню сталого розвитку, адаптивної, сучасної архітектури. Освітня програма готує здобувачів вищої освіти до роботи в міжнародному середовищі та участі в конкурсах і стажуваннях. Здобувачі вищої освіти вивчають архітектурно-містобудівні стратегії для підвищення стійкості міст.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, ОНП Архітектура будівель і споруд. Ключові слова: архітектура будівель і споруд, містобудування; стала архітектура; архітектурне проєктування; благоустрій територій; екологія та енергоефективність; адаптивна архітектура; нове будівництво, реновація, реконструкція архітектурно-містобудівних об'єктів; післявоєнна відбудова
Особливості програми	Освітня програма орієнтована на глибоке розуміння складних аспектів проєктування архітектурних об'єктів. Здобувачі вищої освіти вивчають сучасні методи архітектурно-містобудівного проєктування, інтеграцію сучасних архітектурних рішень в історичне середовище, аспекти адаптивної архітектури в умовах криз. Програма передбачає розвиток навичок комплексного проєктування, включаючи використання інноваційних технологій, сталих матеріалів та енергоефективних рішень. Здобувачі вищої освіти вивчають правові аспекти будівельної галузі, що важливо для управління проєктами; беруть участь у конференціях, студентських всеукраїнських і міжнародних конкурсах і програмах; мають можливість навчання в закордонних закладах вищої освіти (http://surl.li/tmrua)
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти.

	Магістр архітектури та містобудування здатний виконувати професійні роботи й обіймати посади відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями): 2141.1 – Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); 2141.2 – Архітектор; 2141.2 – Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; 2141.2 – Інженер-проектувальник (планування міст)
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання

Підходи до викладання та навчання	Підходи, що використовуються у викладанні, містять методи та технології сучасного навчання, передбачені освітньою програмою, а саме: студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійну роботу студентів, у тому числі виконання індивідуальних завдань: курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, контрольних робіт; професійну практику. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, дослідницький, метод наочності. Методи навчання імплементуються в освітній процес відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми з урахуванням Місії та цілей освітньої діяльності та Стратегії розвитку Одеської державної академії будівництва та архітектури. Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів відбувається через вивчення ними компонентів як загальних, так і фахових; участь у конференціях з доповідями; олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, практичній підготовці, академічній мобільності, культурно-масовій і спортивній діяльності; інших заходах, які зумовлені цілями програми, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. Загальну організацію з питань міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності покладено на відділ міжнародних зв'язків. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою, забезпечено: – освітню підтримку в контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання, зокрема
-----------------------------------	--

	роботу деканатів, відділів з організації освітнього процесу, інших допоміжних підрозділів Академії та їх взаємодію зі здобувачами; – консультативну та соціальну підтримку у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка і т. ін.); – організаційно-інформаційну підтримку у взаємовідносинах здобувачів з Академією з адміністративних питань (отримання інформації, довідок, підтверджень и т.п.); – інформаційну взаємодію здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань, у тому числі наявність відповідної інформації у вільному доступі (розклад, консультації, інша інформація на офіційному вебсайті Академії). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій-презентацій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання на основі сучасної наукової та методичної літератури та консультацій викладачів. Також організована можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі Google Workspace, Moodle).
Оцінювання	Система оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми включає: поточний та підсумковий (семестровий) контроль, атестацію. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, захисту курсових робіт, курсових проєктів, захисту звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюють за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК2. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК3. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК4. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК6. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК7. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК8. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.

	СК9. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування. СК12. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування СК13. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти
Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти	СК14. Здатність виконувати передпроектний аналіз та розробляти проекти житлових, громадських, промислових об'єктів, містобудівних об'єктів локального типу, ландшафтних об'єктів, дизайну інтер'єрів та інших видів архітектурного середовища в умовах нового будівництва, а також при реконструкції та реновації архітектурно-містобудівних об'єктів. СК15. Здатність поєднувати самостійну і колективну роботу, розробку архітектурно-містобудівної частини проекту з діяльністю фахівців суміжних спеціальностей для забезпечення комплексного і якісного вирішення професійних проблем. СК16. Здатність розробляти проектні рішення щодо використання та збереження історичної забудови, спираючись на теоретичні знання в галузі реконструкції та реновації архітектурно-містобудівних об'єктів. СК17. Здатність приймати раціональні архітектурно-дизайнерські рішення щодо інтер'єрів приміщень різного призначення на підставі використання художніх, функціональних, будівельних, ергономічних складових, що створюють середовище інтер'єру. СК18. Здатність до виконання наукової, технічної документації з використанням інформаційних технологій, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних концептуальних, експериментальних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання	ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та

містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПРН4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПРН7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців.

ПРН9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

	ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування. ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування. ПРН16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування. ПРН17. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН18. Визначати методи реалізації творчої задачі з урахуванням вирішення складних архітектурно-художніх, функціонально-планувальних і конструктивно-технологічних завдань. Досягати виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проєктування, розробки всіх розділів комплексного проєкту і пояснювальної записки. ПРН19. Проводити аналіз містобудівного історичного контексту середовища; застосовувати отримані теоретичні знання з проблем реконструкції та реновації історичної забудови при розробці архітектурної та містобудівної проєктної документації; використовувати оптимальні рішення в сфері реконструкції міських територій та архітектурних об'єктів. ПРН20. Знати особливості методів наукових досліджень – загальних, міждисциплінарних, дисциплінарних, критерії їх вибору відповідно до завдання, етапи наукового дослідження. Володіти прийомами відображення у графічній формі використаних методів наукових досліджень.

	ПРН21. Володіти основами типологічного аналізу, класифікаційною методикою. Вміти виявляти основні фактори, що впливають на формування типологічних особливостей архітектурних об'єктів. Мати уяву про структуру типологічного дослідження, що включає містобудівні, функціонально-планувальні, об'ємно-композиційні, стилістичні та інші аспекти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, працюють за основним місцем роботи в Академії, мають вчене звання та/або науковий ступінь, відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами та доповненнями). З метою підтримання компетентності на належному рівні, усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Одеської державної академії будівництва та архітектури відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-науковою програмою, що включає: майстерні, кабінети, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотеку, читальні зали, спортивні зали, актову залу, спортивний майданчик, базу відпочинку, їдальні, найпростіші укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронних ресурсів: електронного каталогу, електронної бібліотеки, ресурсів Internet, Open Access, вебсайту Академії, бібліографічних ресурсів, репозиторію Академії (OSACEAeR http://mx.ogasa.org.ua/), Google Workspace та авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Академією та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм. Передбачається перезарахування частини кредитів ЄКТС відповідної освітньої програми, отриманих в інших закладах вищої освіти України.

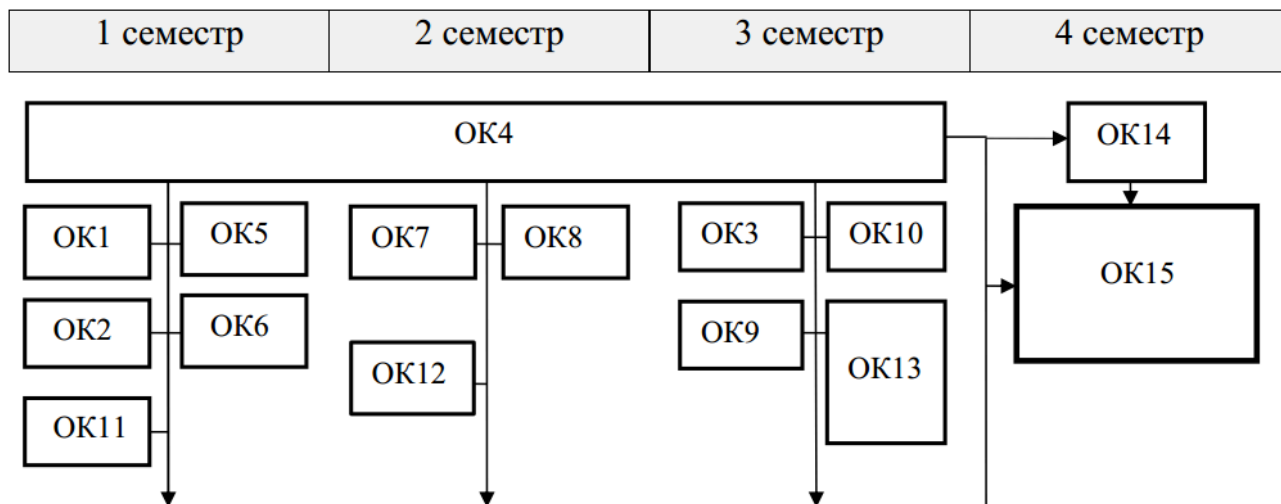
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з програмами DAAD та магістерських програм http://surl.li/fmqzb
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за освітньо-науковою програмою Архітектура будівель і споруд здійснюється на підставі Наказу МОН від 18.07.2019 № 944-л та згідно з Правилами прийому до Одеської державної академії будівництва та архітектури та відповідними положеннями Центру по роботі з іноземними студентами. Мови навчання за освітньою програмою: українська, англійська.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми Архітектура будівель і споруд та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ОК 1	Іноземна мова	3,0	залік
ОК 2	Енергозбереження в архітектурі та містобудуванні	3,0	екзамен
ОК 3	Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ОК 4	Концептуальне архітектурне проектування	22,5	залік
ОК 5	Сучасні будівельні матеріали та конструкції	3,0	екзамен
ОК 6	Комп'ютерне моделювання	3,0	залік
ОК 7	Містобудівні аспекти архітектурного проектування	3,0	екзамен
ОК 8	Проблеми реконструкції та реновації історичної забудови	3,0	залік
ОК 9	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	3,0	залік
ОК 10	Організація та управління проектуванням та будівництвом	3,0	екзамен
ОК 11	Проектно-дослідницька практика	4,5	залік
Дослідницькі компоненти			
ОК 12	Основи типологічного аналізу в архітектурі і містобудуванні	3,0	залік
ОК 13	Методика наукових досліджень в архітектурі	3,0	залік
ОК 14	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота	24,0	публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	90,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3,0	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3,0	залік
Спеціальні (фахові) компоненти			
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	3,0	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	3,0	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4,0	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4,0	залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	3,0	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	3,0	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		120,0	

2.2 Структурно-логічна схема
освітньо-наукової програми Архітектура будівель і споруд



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-наукової програми Архітектура будівель і споруд за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з архітектури та містобудування за освітньо-науковою програмою Архітектура будівель і споруд спеціальності G17 Архітектура та містобудування.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування високого рівня складності, що мають важливе соціально-економічне або господарське значення, з урахуванням прогресивних технологій та інноваційних вимог, закладених в міжнародних принципах сталого розвитку міст і регіонів, із застосуванням теорій та методів у відповідній архітектурній галузі.

Кваліфікаційною роботою за освітньо-науковою програмою Архітектура будівель і споруд є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на вебсайті Академії або випускової кафедри, або у репозитарії Одеської державної академії будівництва та архітектури.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми Архітектура будівель і споруд**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
3K1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K2		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
3K3	+			+			+	+	+			+	+		+
3K4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
3K6				+			+	+	+		+	+	+	+	+
3K7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK2		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK4	+			+		+						+	+		+
CK5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
CK6	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK7				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK8				+		+	+		+		+	+	+	+	+
CK9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK10		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK11				+			+	+	+		+	+	+	+	+
CK12				+						+	+	+	+	+	+
CK13				+			+	+	+			+	+		+
CK14				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK15		+	+	+	+					+	+			+	+
CK16				+				+			+		+	+	+
CK17		+		+	+				+		+	+	+	+	+
CK18				+		+		+				+	+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-наукової програми
Архітектура будівель і споруд**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2				+		+	+	+	+			+	+		+
ПРН 3				+			+	+	+			+	+		+
ПРН 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5				+	+			+			+				+
ПРН 6				+					+		+			+	+
ПРН 7				+		+	+				+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 9		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН 10	+			+							+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12				+			+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14				+							+			+	+
ПРН 15	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 16				+		+			+			+	+		+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ПРН 18				+	+	+				+	+	+	+		+
ПРН 19				+			+	+	+			+	+		+
ПРН 20						+						+	+		+
ПРН 21												+	+		+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-наукова програма
Архітектура будівель і споруд**

1. Закон України Про вищу освіту № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про освіту № 2145-УІІІ від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/>
6. Національний класифікатор ДК 003:2010 Класифікатор професій
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво, 2022.